

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 курс                   | 4 семестр                |
| Лекции                   | 32 час.                  |
| Практические занятия     | 16 час                   |
| Самостоятельные занятия  | 12 час.                  |
| Форма итогового контроля | дифференцированный зачет |

**Цель:** освоить знания философии о жизни человека и общества; философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности.

**Задачи:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий.

**Место дисциплины в структуре ИПССЗ:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучению дисциплины «Основы философии» предшествуют такие дисциплины как «История», «Обществознание». Дисциплина «Основы философии» способствует успешному освоению дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенции:

|        |                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                 |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                      |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                         |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                 |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                            |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                 |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                  |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                               |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                     |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> |
| Уметь  | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                               | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                           |
| Предмет философии. Философия Древнего Востока | 6                           | 4                      | 2                                   | -                                         |
| Онтология. Античная философия.                | 8                           | 4                      | 2                                   | 4                                         |
| Аксиология. Философия средних веков.          | 12                          | 8                      | 4                                   | 4                                         |
| Методология. Философия Нового времени.        | 16                          | 8                      | 4                                   | 4                                         |
| Гносеология. Немецкая классическая философия  | 12                          | 8                      | 4                                   | -                                         |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>          | 0                           | 0                      | 0                                   | 0                                         |
| <b>Консультирование</b>                       | 6                           |                        |                                     |                                           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                    | <b>60</b>                   | <b>32</b>              | <b>16</b>                           | <b>12</b>                                 |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: деятельностное обучение, проективное обучение, проблемно-модульное обучение, активное обучение

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-

деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43](http://www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43).

**Автор:** Сердюкова Е.Л.