

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.ДВ.22.01 «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2).

#### **Цель дисциплины:**

Изучение туристских и рекреационных особенностей Краснодарского края, комплексное изучение природного потенциала края с учётом рекреационного районирования края, климатических особенностей и статистики отдыхающих на курортах края.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов работать с туристскими картами атласа Краснодарского края;
- разбираться в вопросах рекреационного районирования края;
- научиться распознавать проблематику в сфере географии туристско-рекреационного комплекса;
- рассмотреть распространение туристских объектов по районам края;
- научиться давать сравнительную оценку курортов края.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края» относится к числу дисциплин по выбору, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и социально-географических дисциплин. Дисциплина «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края» имеет связь с такими науками, как экономика, социология, статистика, сервис, менеджмент. Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать природные физико-географические особенности территории Краснодарского края в целом. Особенности туристско-рекреационных зон Краснодарского края, их проблемы и перспективы развития. Уметь ориентироваться и проводить туристско-географическое районирование. Владение знаниями в области туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием региона.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-14).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

##### **Знать:**

- теоретические основы туристско-рекреационного районирования;
- историю освоения территории Краснодарского края;
- виды и характеристику природных рекреационных ресурсов;
- понятийный аппарат рекреационной географии;
- историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;
- основные принципы природного и культурного наследия;
- виды рекреационной и туристской деятельности на территории Краснодарского края;

– понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере территории Краснодарского края для дальнейшей разработки и реализации культурно-просветительских программ.

**Уметь:**

- выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов деятельности;
- анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;
- проводить рекреационное районирование территории;
- проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;
- наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории;
- выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе;
- строить прогнозы развития территории Краснодарского края для дальнейшей разработки и реализации культурно-просветительских программ.

**Владеть:**

- методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;
- методами статистического учета туристов и их расходов;
- методами проведения рекреационного районирования территорий;
- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории Краснодарского края при разработке и реализации культурно-просветительских программ.

**Основные разделы дисциплины:**

1. История формирования курортов Краснодарского края
2. География курортов края
3. Рекреационное районирование и статистика курортов
4. Виды индустрии курортов края
5. Распространение основных типов минеральных вод края. Термальные воды
6. Распространение лечебных грязей края
7. Исторические (антропогенные) туристские объекты края
8. Основные природные и культурные достопримечательности края

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 256 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investicii>
2. География туризма: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Туризм»; М.В. Асташкина и др. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 429 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

4. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. – М.: МАБИБ, 2014. – 102 с. [Электронный ресурс] – URL: [http://  
https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428635](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428635)