

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б.1.В.ДВ.18.02 Устойчивое развитие региона»

Общая трудоёмкость: 3 зач.ед. (108 часов, из них – 38,2 контактных часов, аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 6 часов контролируемая самостоятельная работа, 0,2 ИКР; 69,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

дать полное представление о дисциплине «Устойчивое развитие региона» с учетом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины

- изучить основы концепции устойчивого развития;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
- изучить стратегию перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- исследовать особенности управления устойчивым развитием региона;
- исследовать устойчивое развитие туризма для функционирования дестинации;
- изучить особенности устойчивого развития для России;
- проанализировать перспективы устойчивого развития цивилизации в будущем;
- сформировать у слушателей навыки широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современности на стыке экономики, экологии и политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (академический бакалавриат) профили подготовки География и Безопасность жизнедеятельности, изучение которых обеспечивает основу подготовки бакалавров географии по профилю экономическая и социальная география. Содержание курса способствует формированию у студентов понятий об устойчивом развитии региона в системе Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-13).

Знать:

- понятия и основы формирования и функционирования социально- экономического комплекса региона;
- основы концепции устойчивого развития.

Уметь:

- раскрыть закономерности процесса формирования и функционирования социально- экономической системы региона;
- анализировать стратегии перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- исследовать особенности управления устойчивым развитием региона и делать выводы об эффективности такого управления;

- анализировать особенности и направления устойчивого развития для России.

Владеть:

- в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона;
- навыками широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современности на стыке экономики, экологии и политики.

Основные разделы дисциплины:

- 1 Основы концепции устойчивого развития
- 2 Мировая стратегия перехода на путь устойчивого развития
- 3 Устойчивое развитие для России
- 4 Управление устойчивым развитием региона
- 5 Устойчивое развитие Юга России

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271889

2. Дятлов С.А. Основы концепции устойчивого развития: учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 185 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/550214>

3. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 169 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>