

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 «Регионоведение»**

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 6 часов контролируемая самостоятельная работа; 0,2 часа ИКР; 69,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (академический бакалавриат) профили подготовки География и Безопасность жизнедеятельности, изучение которых обеспечивает основу подготовки бакалавров педагогики. Содержание курса способствует формированию у студентов понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-13).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- понятия и основы формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона;
- анализ динамики и факторов социально-экономического развития на основе макроэкономических характеристик;
- факторы роста (снижения) ВРП в ретроспективе;
- природно-ресурсный потенциал региона;
- региональные аспекты природопользования;
- знать этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения;
- приграничные регионы, проблемные регионы зоны Севера;
- индикаторы социально-экономического развития региона;
- региональные концепции Р. Хартшорна, У. Вулдриджа, У. Иста.

Уметь:

- раскрыть закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- применять теоретические знания по регионоведению;
- обладать способностью использовать теоретические знания на практике;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- уметь применять на практике теоретические знания по регионоведению;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- уметь применять на практике теоретические знания по регионоведению.

Владеть:

- в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона;
- методами регионоведения представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств;
- методами регионоведения представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств;
- методами регионоведения – представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств;
- методами проведения регионоведческих исследований;
- представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами
2. Дифференциация и регионализация пространства
3. Отраслевая и территориальная структура экономики региона
4. Статистическая база регионального анализа
5. Диагностика экономики региона
6. Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
7. Факторы регионализма
8. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblionline.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D>
2. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblionline.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie>