

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Научные основы школьных курсов географии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 6 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2).

Цель дисциплины:

обеспечить знание научных, географических, методологических, логических, содержательных и структурных аспектов изучения географии в школе, а также основных требований, предъявляемых к школьным программам и учебникам географии, методической литературе, особенностей их использования. Освоение программы курса предполагает знание принципов и особенностей построения школьных программ и учебников географии, стандарта географического образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих учителей понимание важности руководствоваться в своей практической деятельности принципами дидактики.
- дополнять школьный курс знаниями, разделами из различной географической научной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение курса «Научные основы школьных курсов географии» («НОШГ») базируется на предварительном усвоении студентами материала основных психолого-педагогических дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Научные основы школьных курсов географии» имеет широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами, методикой преподавания географии, теорией и методологией географической науки, а также с дисциплинами психолого-педагогического цикла. Читается дисциплина на 4 курсе (7 семестр) для бакалавров 44.03.05 ОФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-3).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- сущность и педагогическое значение внеклассной работы;
- формы внеклассной работы;
- методы внеклассной работы;
- содержание внеклассной работы;
- организацию систематических наблюдений и учебных экскурсий.

Уметь:

- разрабатывать содержание и методику мероприятий по внеклассной работе;
- организовывать работу учеников по исследованию своей местности;
- вносить в содержание внеклассной работы коррективы, отражающие события современной жизни;
- осуществлять дифференцированный подход к ученикам в рамках внеклассной работы.

Владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Географическая картина мира
2. Основные принципы построения курса школьной географии. Учебники географии
3. Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии
4. Дифференцированное обучение. Экспериментальные школы
5. Учения и научные теории в школьной географии
6. Научные концепции и гипотезы и отражение их в школьной географии. Формирование географического мышления
7. Проблемы качества образования
8. Географические аспекты взаимодействия общества и природы

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 324 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1#page/1>
2. Душина И.В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова; под ред. Е.А. Таможной. – М.: Прометей, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1