

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.15 «Техногенные опасности Юга России»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 8 ч.; 85 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3).

#### **Цель дисциплины:**

Изучение техногенных чрезвычайных ситуаций, связанных с самыми различными по масштабу и характеру авариями в промышленной, транспортной, энергетической, жилищно-коммунальной отраслях юга страны, изучение методов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера регионального уровня на Юге России;
- овладение системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях;
- воспитание ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Изучение курса «Техногенные опасности Юга России» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых географических дисциплин и дисциплин по безопасности жизнедеятельности, относясь к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Техногенные опасности Юга России» имеет связь с биологией, химией, экологией, экономикой, социологией. К концу 5 курса студент уже освоил такие близкие предметы к данной дисциплине, как «Безопасность жизнедеятельности», «Химические явления в географической оболочке», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Основы пожарной безопасности», «Окружающая среда и здоровье человека», «Биологическая безопасность», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Экономическая безопасность», «Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности», «Природоохранные мероприятия», «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-14).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

##### **Знать:**

- виды и причины техногенных катастроф на Юге России.

##### **Уметь:**

- учитывать последствия техногенных катастроф;
- по возможности предотвращать техногенные катастрофы;
- проследить перспективу развития процессов в техносфере Земли.

##### **Владеть:**

- способами методов разработки и реализации культурных, образовательных программ.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Техногенные системы и экологический риск
2. Опасные природные явления на Юге России
3. Антропогенное воздействие на окружающую среду
4. ЧС в промышленной отрасли
5. ЧС в энергетической отрасли
6. ЧС в транспортной отрасли
7. ЧС в жилищно-коммунальной отрасли
8. Технические аварии и катастрофы – меры по ликвидации их последствий

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2017. – 511 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB>
2. Экологическая экспертиза / учеб. пособие под ред. В.М. Питулько, В.К. Донченко и др. 4-е изд. – М.: Академия, 2010. – 523 с. *(в библиотеке КубГУ 48 экз.)*
3. Экология: учебник / под ред. Е.В. Титова. – М.: Академия, 2017. – 203 с. *(в библиотеке КубГУ 815 экз.)*