

Аннотация
рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык»
для студентов бакалавриата
очной формы обучения

по направлению 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением», «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Объем трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» 216 часов (6 зачетных единиц). Из них 90 часов практических, 90 часов – самостоятельная работа, контроль 36 часов в течение 3 семестров. Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Pre – intermediate, Intermediate.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Общая цель – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место курса в структуре образовательной программы

Согласно структуре ООП Дисциплина Б1. Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Фонетика:</i> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной и бытовой коммуникации; чтение транскрипции. <i>Лексика:</i> – основные способы словообразования; - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для повседневных ситуаций;	<i>Говорение:</i> - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и поддерживать предельно краткий разговор на эти темы (количество инициативных и ответных реплик с каждой стороны 5-7); - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной ситуации (объем высказывания 10-12 предложений); - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); <i>Аудирование:</i>	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - необходимым спектром языковых средств (лексических, грамматических, стилистических), позволяющих в рамках соответствующего стиля выражать мысли четко и последовательно как на письме, так и в формате диалогической и монологической речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; - основами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; <i>Грамматика:</i> - части речи; - систему времен; - порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном); - активный и пассивный залог; - модальные глаголы. - сослагательное наклонение. - Типы реальных и нереальных условных предложений в английском языке.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. <i>Письмо:</i> - писать следующие виды речевых произведений: несложное личное письмо, эссе, реферат, сообщения, биография. <i>Чтение:</i> - понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков. - Уметь найти в них конкретную, легко предсказуемую информацию. - совершенствовать навыки в ознакомительном и поисковом чтении.	- публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками и приемами работы с текстами различной стилистики; - различными стратегиями чтения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, зач.ед. (6), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		90	36	36	18	
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	36	36	18	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.7	0.2	0.2	0.3	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		68	26	26	16	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		22	10	10	2	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	36	-
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	36	-
	в том числе контактная работа	90.7	36.2	36.2	18.3	-
	зач. ед	6	2	2	2	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная и Дополнительная литература

Основная литература

1. Clive Oxenden, Cristina Latham New English File, Intermediate. Student's book, Workbook, Oxford, 2017.
2. Н.Х Мифтахова, Э.М. Муртазина Профессиональный английский язык социального работника: ч1, 3-издание, М.:КДУ, 2013
3. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3>.

Формат MARC21

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3>

Дополнительная литература

1. К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич: Практическая грамматика английского языка. КАРО, 2012, С. Петербург.
2. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.

Периодические издания

- 1.Газеты: The Times, The Sunday Times, English Today, The Daily Telegraph, The Financial Times, The Guardian

Составитель РПД Резепова В.К.