

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б 1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 38,2 часа контактная работа: из них – 34 часа аудиторная работа, лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, КСР 4 ч, ИКР 0,2)

Цель дисциплины: изучение исторического прошлого Кубани, её культурных традиций, привитие интереса к прошлому и настоящему Кубанского казачества, изучение исторического прошлого Краснодарского края.

Задачи дисциплины:

–воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, России, в мире;

–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;

–освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно– историческом развитии;

–овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;

–формирование исторического мышления–способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ПК–3

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	— события истории Кубани с древнейших времён до наших дней — географию Кубани, растения и животные, экологию, символы и знаки казачества, законы и заповеди казачьей чести, права и обязанности казаков, кубанский словарь, традиции и быт казаков, ремесла, праздники. — литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода; фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань — важность изучения особенностей родного края, анализ и сопоставление событий	объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения; — показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий; — понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани; осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения — общаться с людьми	— нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями и природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны — способами приобщения к базовым национальным ценностям, основанным на отечественных духовных, нравственных и культурных традициях
2.	ПК 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	мировой истории и Кубани. — социальную функцию изобразительно го искусства в жизни людей; — основные этапы развития искусства на Кубани; — региональные особенности в классическом изобразительно м и народном, декоративно— прикладном искусстве; — основные памятники культуры края; — выдающихся представителей художественно й культуры Кубани в прошлом и настоящем; — последовательн ость ведения работы по	различных национальносте й и религиозных взглядов — самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; . самостоят ельно проводить относительно развёрнутый анализ идейного содержания и художественных достоинств произведений искусства, соотнося их с произведениями литературы, музыки, близкими по содержанию и эстетическому воздействию; — анализировать работу художника, скульптора, архитектора, народного мастера, понимать образный язык видов искусства; — активно использовать теоретические сведения основ изобразительной грамоты в	— способ ами приобщение молодого поколения к работе по сохранению национальны х культур и традиций в условиях многонацион ального государства. — основными видами публичных выступлений, этическими нормами и правилами ведения диалога;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			любому виду художественно – творческой деятельности.	работах любого вида художественног о творчества; – самостоятельно применять художественно– выразительные средства, наиболее подходящие для воплощения замысла; – создавать собственные произведения; – осуществлять поиск нужной информации; – развёрнуто обосновывать суждения, привести доказательство, дать определение.	

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раз– дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Естественно-исторические условия края. Кубань в древности и раннем средневековье.	11	2	2		4

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
2	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. Кубань во втор. половине XVIII – конце XIX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области.	11	2	2	6
3	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	11	2	4	6
4	Кубань в 1920-1930-е гг. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	2	4	6
5	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.).	11	2	4	6
6	Развитие Краснодарского края в 50-80- гг. XX в. Развитие Краснодарского края на рубеже XX-XXI вв. Возрождение кубанского казачества.	14	4	4	5,8
		67,8	14	20	33,8
	<i>ИКР</i>	0,2			
	<i>КСР</i>	4			
	<i>Всего</i>	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История Кубани : учебное пособие / М-во образования Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т ; [под общ. ред., введ. В. В. Касьянова]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2009.

2. Ратушняк, Валерий Николаевич. История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. : учебник для 10-х классов общеобразоват. учреждений / Ратушняк, Валерий Николаевич ; В. Н. Ратушняк . - Краснодар : Перспективы образования , 2010. - 231 с. : ил. - (Кубановедение). - Библиогр. : с. 229 .

3. Ратушняк, Валерий Николаевич .История Кубани в датах, событиях, фактах / Ратушняк, Валерий Николаевич ; В. Н. Ратушняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар : Традиция, 2010. - 430 с.

Автор _____ Б.В. Сергеева