АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по работе со словарями»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: практических занятий 26 ч.; 42 часа самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы –26,2)*

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных направлениях развития современной лексикографической теории и практики, путях разноаспектной характеристики словарного состава русского языка в словарях различных типов, содействие совершенствованию лексикографических умений и навыков на основе развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1) освоение теории и истории русской лексикографии;
2) ознакомление с результатами современных научных исследований в области теоретической и практической лексикографии;
3) изучение принципов построения словарной статьи в школьных толковых словарях;
4) воспитание лексикографической культуры;
5) применение полученных лексикографических знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Практикум по работе со словарями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в цикл дисциплин по выбору студента и тесно связана с изучением дисциплин филологического и психолого-педагогического циклов подготовки магистров педагогики.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	современные методики организации и реализации процесса обучения лексикографии русского языка в начальной школе по различным образователь-ным программам; современные технологии диагностики и оценивания	применять современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения лексикографии русскому языку в начальной школе; использовать современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации	современными методиками и технологиями организации работы со словарями в начальной школе; методиками и технологиями диагностики и оценивания качества знаний обучающихся по русской лексикографии

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			качества обученности младших школьников работе со словарём	процесса обучения русской лексикографии в начальной школе	
2.	ПК-3	способностью руководить исследователь-ской работой обучающихся	методы исследования в методике начального языкового образования; методику организации исследовательс кой работы младших школьников на уроках русского языка	организовывать исследовательскую работу младших школьников по лексикографии русского языка; осуществлять педагогическое руководство по организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе работы со словарями	различными методами органи-зации исследовательской деятельности младших школьников в процессе работы со словарями; методикой анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных задач в начальной школе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Истоки и традиции русской лексикографии	14	–	4	–	10
2.	Типология словарей русского языка	22	–	10	–	12
3.	Аспекты лексикографического описания слова в словарях различных типов	14	–	4	–	10
4.	Работа со словарями в начальной школе	18	–	8	–	10
	ИКР	**0,2**				
	Контроль	**3,8**				
	Итого по дисциплине:	**72**	**–**	**26**	–	**42**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 199 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44142 – Загл. с экрана.
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85857. – Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Коваленко Е.Г.