

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Современные способы активизации обучения языкам»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: практических занятий 26 ч.; 42 часа самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы –26,2)

Цель дисциплины: формирование целостного представления об активных и интерактивных формах и методах обучения языкам, основанных на деятельностных и диалоговых (внутри- и межгрупповых) формах познания, содействие совершенствованию умений и навыков, необходимых для конструирования и осуществления педагогического процесса в начальной школе на основе развития профессиональных компетенций магистрантов.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических и практических основ знаний в области современных способов активизации обучения языкам;
- 2) ознакомление с результатами современных научных исследований в области современных интерактивных технологий обучения языкам;
- 3) применение активных и интерактивных форм и методов обучения языкам при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 4) проектирование нового учебного содержания на основе реализации современных интерактивных технологий обучения языкам;
- 5) формирование готовности применять современные средства оценивания планируемых результатов обучения младших школьников

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Современные способы активизации обучения языкам» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в цикл дисциплин по выбору студента и тесно связана с изучением дисциплин филологического и психолого-педагогического циклов подготовки магистров педагогики.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	– современные способы активизации обучения языкам в начальной школе по различным образовательным программам; – современные технологии диагностики и оценивания качества обученности младших школьников языкам	– применять современные способы активизации и обучения языкам в начальной школе; – использовать технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения языкам в начальной школе	– современными методиками и технологиями организации процесса активизации обучения языкам в начальной школе; – технологиями диагностики и оценивания качества обученности младших школьников языкам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	методы исследования в методике начального языкового образования; методику организации исследовательской работы младших школьников	организовывать исследовательскую работу младших школьников по обучению языкам; осуществлять педагогическое руководство по организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе обучения языкам	различными методами организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе обучения языкам; методикой анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных задач в начальной школе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности учащихся	10	–	4	–	6
2.	Классификация интерактивных методов, форм и средств обучения	16	–	6	–	10
3.	Понятие методов активного социально-психологического обучения языкам	10	–	4	–	6
4.	Дискуссионные методы обучения	12	–	4	–	8
5.	Тренинговые методы обучения	10	–	4	–	6
6.	Особенности современной системы оценки учащихся	10	–	4	–	6
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	–	26	–	42

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Володина, Е.Н. Языковое развитие личности в условиях модернизации системы общего образования: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Володина. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 246 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102574>. — Загл. с экрана. (общее образование)

2. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижериков Т.А. Юзефовичус; под ред. П.И. Пидкасистого.-2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 620 с. (ФППК-30 экз.)
3. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с. (ФППК-13 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.