

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.
Подпись
«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Экономика

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Математическое моделирование и вычислительная математика (Математическое моделирование)

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки: академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

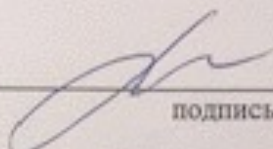
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Программу составила:

Пак О.А., доцент кафедры теоретической экономики, кандидат экономических наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол №10 «17» мая 2015 года
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Сидоров В.А.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика» обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 10 «17» мая 2015 года
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Сидоров В.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «28» июня 2015 года
Председатель УМК факультета,
доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:

Шевченко И.В. зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук, профессор

Смирнова А.О., генеральный директор ООО «Консалтинг Партнер», кандидат экономических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Курс «Экономика» предназначен для изучения бакалаврами, основ экономических знаний, и является теоретическим обоснованием процесса формирования и развития экономической культуры будущих специалистов, способности делать выбор и оценивать эффективность результатов деятельности в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, развитие и перспективы общественного производства, закономерности функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- сформировать у студентов интерес к основам экономического знания; сочетать теоретические знания и практический опыт при решении конкретных проблем;
- сформировать навыки к самостоятельному мышлению, поиску и анализу необходимой информации в различных сферах;
- сориентировать на эффективные экономические решения и оценке эффективности своего выбора.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика» относится к обязательным дисциплинам профессионального образования Б1.Б. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы предмета Экономика; сущность, его функции и задачи; структуру и инфраструктуру различных экономических сфер; иметь представление о результатах выбора экономических субъектов, для оценки эффективности деятельности	использовать принципы экономики для объяснения самостоятельного выбора, применять теоретические знания для определения затрат и получения результатов деятельности	способностью анализировать и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, самостоятельно искать информацию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач.ед. (108 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	44,2	44,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	64	64
КСР	8	8
ИКР	0,2	0,2
СР	64	64
В том числе:		
Курсовая работа	-	-

Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые студентами 2 курса в 3 семестре (ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	СР	КСР	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет Экономика	12	2	2	8	-	-
2	Экономические системы общества и экономические институты	12	2	2	8	-	-
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей	12	2	2	8	-	-
4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм	12	2	2	8	-	-
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства	12	2	2	8	-	-
6	Издержки производства	12	2	2	8	-	-
7	Теория производства. Функции производства	12	2	2	8	-	2
8	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения	12	2	2	8	-	2

№ раз- д е ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	СР	КСР	ИКР
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	6	2	2	-	0,2	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	64	0,2	8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в предмет Экономика	Экономика Экономические ресурсы, их ограниченность. Проблема выбора в экономике. Факторы производства. Экономический продукт. Экономические категории и система экономических законов. Методология экономических исследований: понятие метода, классификация методов. Функции экономической теории и их взаимосвязь. Структура курса экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты

2	Экономические системы общества и экономические институты	Понятие экономической системы как совокупности отношений. Виды экономических систем. Структура экономической системы и её элементы. Экономическая система как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений. Закономерности и тенденции развития экономических систем. Модели экономических систем. Человек как субъект экономической системы. Классификация экономических систем с позиций различных школ. Качественный скачок в развитии экономических систем. Институциональная экономика, её системообразующие признаки.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей	Собственность как экономическое отношение. Элементы отношений собственности: субъект, объект. Право собственности: владение, пользование, распоряжение. Структура прав собственности. Виды и формы собственности. Правовой регламент отношений собственности в России. Экономический интерес как категория. Система экономических интересов, их функции. Потребности, как материальная основа экономических интересов. Классификация и иерархия потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. А.Маршалл о системе потребностей. Экономический закон возвышения потребностей.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты

4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм	Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, спрос, предложение, цена. Решения потребителей: потребности и спрос. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Линейная функция спроса. Спрос и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Решения производителей: предложение. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Линейная функция предложения. Издержки и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена равновесия.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства	Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, её характерные признаки. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция в России.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
6	Рынки факторов производства: теория и практика	Формирование рынка факторов производства. Спрос на ресурсы. Факторы, влияющие на его динамику. Эластичность спроса. Оптимальное сочетание ресурсов. Предельная доходность ресурса. Предложение ресурсов. Факторы, влияющие на его масштабы. Особенности ценообразования на рынке факторов производства. Правовое регулирование отношений на рынках факторов производства в России.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты

7	Теория производства. Функции производства	Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
8	Теория издержек производства	Издержки фирмы: понятие и виды. Трансакционные издержки фирмы. Альтернативные издержки. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочные издержки производства. Мероприятия, направленные на снижение издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
9	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения	Понятие предпринимательства, как особой формы экономической активности. Теории предпринимательства и этапы их развития. Экономическая основа предпринимательства. Формирование предпринимательского капитала. Предпринимательские способности как фактор производства. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности. Противоречивость социально-экономической природы предпринимательства. Социальная ответственность бизнес-деятельности. Роль государства в поддержке малого и среднего предпринимательства: отечественный опыт и мировая практика. Правовой режим предпринимательства в России.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Основы Экономики	1)Предмет экономической науки. 2)Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. 3)Экономические интересы, цели и средства. 4)Координация экономической деятельности.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
2	Экономические системы общества и экономические институты.	1)Критерии и типы экономических систем. 2)Рыночная система экономики. 3)Смешанные системы экономики. 4)Командно административная система экономики.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей.	1)Понятие собственности как экономической категории. Элементы отношений собственности. 2)Виды и формы собственности, их эволюция. 3) Экономические интересы и потребности в системе экономических отношений: классификация и иерархия.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм.	1)Понятие рыночного хозяйства как саморегулирующегося механизма и его системообразующие признаки. 2)Субъекты рыночных отношений их взаимодействие.3)Сущность, структура и функции рынка. 4) Инфраструктура рынка. 5)Спрос и предложение.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты, задачи
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства.	1)Конкурентная структура рынка: критерии анализа. 2)Основные характеристики моделей рынка: чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. 3)Ценовая дискриминация. 4)Антимонопольное регулирование	Опрос, тесты. доклады/ рефераты
6	Рынки факторов производства: теория и практика.	1)Основные факторы производства. 2)Спрос и предложение на рынке факторов производства. 3) Регулирование рынков факторов производства.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты

7	Теория производства. Функции производства.	1)Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. 2)Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3)Долгосрочный период производства: изокоста изокванта.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты, задачи
8	Теория издержек производства.	1)Издержки производства и их виды.2)Краткосрочные и долгосрочные издержки производства.3) способы снижения издержек производства.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты, задачи
9	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения.	1)Этапы развития предпринимательства. 2) Субъекты и объекты предпринимательства. 3)Организационно правовые формы предпринимательства. 4) Роль государства в поддержке предпринимательства.	Опрос, тесты. доклады/ рефераты, задачи

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- выполнение домашних заданий;
- проведение тестов;
- выполнение самостоятельной работы;
- написание рефератов, докладов.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и форме зачета. Критерии оценки ответов студентов на зачете:

Зачет ставится в том случае, если студент дает ответ на поставленные вопросы, раскрыты общие положения проблемы, в ответе есть логика, отражается сущность понятий, видов и результатов, сформулированы предложения. В процессе ответа на вопросы используется терминология изучающей дисциплины. В ответе может быть допущена погрешность не влияющая на основную структуру ответа.

Не зачет ставится в случае если студент не достаточно ясно имеет представления о поставленных вопросах, в ответах отсутствует логика и последовательность. Наводящие вопросы преподавателя остаются без конкретного ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные тесты (ОК-3)

1. Что изучает экономика:

- а) законы экономического развития;
- б) бухгалтерский учет;
- в) механизм функционирования экономических систем;
- г) принципы делового общения;
- д) экономическую политику государства;
- е) функционирование отраслей хозяйства;
- ж) экономику бизнеса;
- з) экономическую статистику.

2. Что характерно для экономического образа мышления:

- а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
- б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;
- в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
- г) в России наблюдается замедление темпов инфляции;
- з) необходимо разработать комплекс мер по прекращению спада производства в реальном секторе экономики;
- и) структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления;
- к) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

3. Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике, макроэкономике, мезоэкономике, мегаэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в южных районах России снижение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств падения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытости экономики;
- е) цены на сотовые телефоны в результате конкуренции между фирмами-производителями стали незначительно снижаться;
- ж) одним из способов приватизации собственности является ваучеризация;
- з) курс доллара на межбанковской валютной бирже достиг самой высокой отметки за неделю;
- и) наводнения на Кубани привели к разрушению жилых и производственных зданий;
- к) размер стипендии студента зависит от его успеваемости и среднедушевого дохода его семьи.

4. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от воли людей;
- в) имеют значительную продолжительность существования;
- г) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества;
- д) проявляются через экономическую деятельность людей.

5. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

6. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:

- а) Законом убывающей отдачи;
- б) Законом возрастания издержек производства;
- в) Эффектом дохода;
- г) Эффектом замещения;
- д) Падением (снижением) спроса.

7. Закон спроса устанавливает:

- а) Прямую зависимость величины спроса от уровня цен
- б) Прямую зависимость цены от величины спроса;
- в) Обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- г) Обратную зависимость цены от величины спроса
- д) Равновесие спроса и предложения.

8. Закон предложения выражает:

- а) Обратную связь между ценой и предложением;
- б) Прямую связь между ценой и предложением;
- в) Обратную связь между ценой и спросом;

- г) Прямую связь между предложением и издержками производства;
- д) Равновесие между ценой и стоимостью.

9. Превышение спроса над предложением влечет за собой

- а) Рост цен;
- б) Рост предложения;
- в) Снижение цен;
- г) Регулирование спроса и предложения.

10. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) Влияние дефицита и альтернативной стоимости;
- б) Альтернативную стоимость производства одного и другого товара;
- в) Изменение в ценах различных продуктов;
- г) Денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
- д) Денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции;
- е) Расходы на приобретение компьютеров.

11. Ценовая дискриминация предполагает:

- а) Продажу товаров по разным ценам различным покупателям
- б) Продажу товаров или предоставление услуг одного качества при одинаковых затратах разным группам покупателей
- в) Установление различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей
- г) Продажу разных товаров по одинаковой цене;
- д) Установление цены на уровне, меньше того, который дает возможность получать максимальную прибыль в краткосрочном периоде.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-3)

1. Экономическое поведение людей как предмет экономической теории.
2. Абстрактно-логические методы в исследовании экономических явлений.
3. Механизм реализации методологической функции экономической теории.
1. Рыночная экономическая система и её элементы.
2. Роль экономических институтов в развитии экономической системы.
3. Административно-командная (плановая) экономическая система: сущность, признаки, причины распада.
4. Отношения собственности в различных экономических теориях: сравнительный анализ.
5. Приватизация в России: приобретения или потери?
6. Правовой регламент отношений собственности в России.
7. Этапы развития предпринимательства
8. История предпринимательства в России
9. Противоречия в системе предпринимательства
10. Социальная ответственность предпринимательства
11. Теории неопределенности и риска.
12. Критерии классификации рисков.
13. Институт банкротства в России и его правовой регламент.
14. Потребление как фаза общественного производства и его виды. Сущность экономического потребления.
15. Ограниченность ресурсов и проблема потребительского выбора. Граница производственных возможностей.

16. Склонность к потреблению (средняя и предельная).
17. Структура потребительских предпочтений и их динамика.
18. Моделирование потребительского поведения. Оптимум потребителя.
19. Национальное богатство: структура и динамика.
20. Органическое строение производства и его влияние на накопление.
21. Сбережения в системе экономических отношений.
22. Инвестиционная деятельность: направления и эффективность.
23. Инновационный тип экономического роста.
24. История налогообложения: ретроспективный взгляд.
25. Реализация принципа справедливости налогообложения.
26. Государственный долг: структура и пути погашения.
27. Социальные обязательства государства и механизм их реализации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-3)

1. Предмет и метод экономики.
2. Схематичное изображение экономической системы. Экономические субъекты.
3. Методология и основные методы экономических исследований. Экономические блага и их характеристика.
4. Понятие и виды экономических систем. Структура экономической системы и её элементы.
5. Экономические институты и институции.
6. Собственность: экономическая и юридическая сущность. Элементы отношений собственности: субъект, объект. Виды и формы собственности.
7. Право собственности: владение, пользование, распоряжение. Правовой регламент отношений собственности в России.
8. Экономические интересы, цели и средства общества.
9. Потребности и ресурсы как материальная основа экономических интересов. Классификация и иерархия потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу.
10. Характерные черты рыночного хозяйства. Функции рынка. Структура рынка.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рыночной системы. «Провалы рынка».
12. Рыночный механизм и его элементы. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночную систему.
13. Факторы рыночного спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Графическое изображение спроса..
14. Рыночное предложение: понятие, факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Графическое изображение предложения.
15. Критерии анализа рыночных структур. Конкуренция: понятие виды и методы.
16. Модель совершенной конкуренции и её характеристика. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
17. Монополия и её характеристика. Антимонopolное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма.
18. Основные характеристики модели чистой монополии. Ценовая дискриминация. Плюсы и минусы монополии.
19. Рынок олигополии и его характеристика. Рынок монополистической конкуренции

20. Производство и производственная функция. Факторы производства.
21. Издержки производства и их виды. Издержки в краткосрочный и долгосрочный период производства. Эффект масштаба производства.
22. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Способы снижения издержек производства. Оптимальный объем производства. ЛПВ.
23. Рынок капитала: понятие, спрос и предложение.
24. Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Цена земли.
25. Рынок труда: понятие, особенности, спрос и предложение
26. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства, его субъекты и объекты.
27. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Формирование среды предпринимательства.
28. Социальная ответственность бизнеса. Противоречивость социально-экономической природы предпринимательства.
29. Роль государства в поддержке малого и среднего бизнеса: отечественный опыт и мировая практика. Правовой режим предпринимательства в России.
30. Институты и их роль в экономике.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература*

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
2. Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>
3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. М. Сажина, Г. Чибриков Экономическая теория. М.: Инфра-М, Форум. 2015 г.
2. Г. Вечканов. Экономическая теория. СПб.: Питер. 2015 г.
3. П. Самуэльсон Р. Нордхауз Экономика. М.Изд. Вильямс. 2015 г.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 8, 10

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>) «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультации	Кафедра теоретической экономики Ауд. 230.

Аудитории для текущий контроль, промежуточная аттестация	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	ауд.230 (кафедра Теоретической экономики), ауд.
Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).