Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«28» марта 2014г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.14 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки/специальность
**46.03.01 История**

Направленность (профиль) / специализация
**«Всемирная история»**

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – «Всемирная история».

Программу составил(и):
О.В. Матвеев, профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор _____
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедр археологии, этнологии, древней и средневековой истории, дореволюционной отечественной истории, новой, новейшей истории и международных отношений, новейшей отечественной истории протокол № 8, от «05» марта 2014г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Иванов А.Г. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «18» марта 2014г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» предназначена для студентов направления 46.03.01. Историческое образование.

Как феномен истории, Северный Кавказ олицетворяет редкую по многообразию сочетаний этничность проживающих здесь народов и национальных групп. Одна из главных особенностей прошлого и настоящего кавказских народов – их динамичность, состояние диалога различных конфессий, языков, мировоззрений, исторических и культурных традиций. На разных отрезках истории могущественные империи, мировые религии, вторгаясь на Северный Кавказ, стремились поглотить его, растащить по частям – в буквальном и переносном смысле. Эти цивилизационные, военно-политические и крупномасштабные этнодемографические накаты не оставались бесследными для культур, языков, образа жизни, демографии, вероисповедания, духовного самочувствия народов региона. Во взаимоотношениях многочисленных этносов Северного Кавказа аккумулировался многообразный, противоречивый опыт их существования, взаимодействия, разностороннего общения, культурно-хозяйственной дополнительности, геополитической взаимосвязанности, совместной борьбы с иноземными нашествиями. История этого сложного, противоречивого пути учит осторожности и аккуратности в оценках кавказского прошлого и настоящего.

Так, важным элементом современной общественно-политической деятельности в регионе является противостояние между приверженцами традиционного ислама и «ваххабитами». Последним, не вполне корректным термином принято обозначать множество течений и группировок, общим свойством которых является стремление «очистить» северокавказский ислам от «чуждых», «языческих», неортодоксальных примеров и наслоений. История северокавказского мюридизма показывает, что многолетняя, изнурительная борьба Шамиля за чистоту ислама, направленная против местных обычаев и других этнических особенностей не увенчалась успехом. «Чистый» ислам на Северо-Восточном Кавказе так и не восторжествовал. В последние десятилетия мы стали свидетелями нового этапа борьбы за чистоту ислама, которая развернулась на Северном Кавказе. На этот раз борьбу возглавили пришлые религиозно-политические деятели из арабских религиозных центров. Наиболее восприимчивыми к новой пропаганде оказались представители молодежи. Это обострило конфликт поколений, привело к расколу в семьях и, в целом, в чеченском, дагестанском карачаевском и других обществах. Механическое перенесение на кавказскую почву религиозных форм, господствовавших в арабских государствах, не встретило массовой поддержки населения, несмотря на то, что проповедники «чистого» ислама располагали прекрасной материальной и финансовой базой и могли оказывать помощь своим сторонникам. Опыт истории показывает,

что каждый народ этнизировал по-своему исламские верования и культы. Суннитский ислам у чеченцев не равнозначен суннитскому исламу у арабов, ногайцев, других народов, поскольку вобрал в себя обычаи и традиции прошлой истории, особенности духовной культуры. Призывы к установлению «чистого» ислама и в прошлом, и в настоящем преследовали вполне конкретные политические цели: создание единого исламского государства (где на первом месте в самосознании граждан должно стоять понятие «мусульманин», а не чеченец, кумык, кабардинец и др.), выход из российского социально-политического и конфессионально-культурного пространства. Для победы «чистого» ислама и общины «чистых мусульман» должны быть полностью изменены жизнь, быт, духовная культура народов Северного Кавказа, что никому, кроме времени, не под силу.

*Цель дисциплины*: — ввести студентов в богатый историческим прошлым и уникальными традициями мир региона, познакомить с существующими историческими взглядами на своеобразие Северного Кавказа, убедить в практической приложимости знаний и навыков о прошлом и настоящем вайнахских, дагестанских, адыгских и других народов.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

**Задачами дисциплины является** ознакомление студентов:

1) с основными этапами становления отечественного кавказоведения;
2) с историческими особенностями формирования этнической карты Северного Кавказа;
3) со спецификой геополитического противостояния заинтересованных держав на Кавказе в прошлом и настоящем;
4) с особенностями вхождения народов региона в состав России, его противоречиями и достижениями;
5) со сложным характером исторического развития этноконфессиональных отношений в среде местных народов;
6) с основными итогами имперской и советской национальной политики на Северном Кавказе, а также осязаемыми историческими перспективами развития региона;
7) с условиями и границами применения знаний об историческом прошлом и духовном наследии народов Северного Кавказа.
8) развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
9) сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Археология и этнология Кавказа», к последующим дисциплинам, для которых «История народов Северного

Кавказа» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История южных и западных славян».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для сформирования гражданской позиции | историографию и основные источники военного кавказоведения в дореволюционной России:<br>– наследие российских военных мемуаристов в кавказском контексте;<br>– персоналии и научные учреждения военного ведомства в регионе | Выявлять основные этапы в развитии народов Северного Кавказа, характеризовать особенности научных направлений выявлять этнокультурное многообразие народов | категориально-понятийным аппаратом отечественного кавказоведения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2 | ПК1 | способностьюи спользовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Историю развития общественного строя и менталитета народов России, стран Запада и Востока, Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.; – историю внешней политики России, Турции, европейских стран в регионе, формирования территория проживания | Харак-теризовать особенности научных направлений выявлять этнокультур-ное многообразие народов | способами оценивания историческог о опыта Северного Кавказа, навыками составления библиогра-фии, историогра-фического анализа, анализа исторических источников; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 3 | ПК15 | способностьюк работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Историю развития общественного строя и менталитета народов России, стран Запада и Востока, Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.;<br>– историю внешней политики России, Турции, европейских стран в регионе, формирования территория проживания; | Устанавливать причинно-следственные связи между историческим и явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; | способами оценивания историчес-кого опыта Северного Кавказа, навыками составления библиогра-фии, историогра-фического анализа, анализа исторических источников; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | ___ | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **58,2** | **58,2** | | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 36 | 36 | | | |
| | | - | - | | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | | | |
| *Курсовая работа* | | | | | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 24 | 24 | | | |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 8 | 8 | | | |
| *Реферат* | | 12 | 12 | | | |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | 5,8 | | | |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** | | | |
| | **в том числе контактная работа** | **58,2** | **58,2** | | | |
| | **зач. ед** | **3** | **3** | | | |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Вводная | 20,3 | 4 | 8 | - | 8,3 |
| 2. | Тема 2. Народы Северного Кавказа в эпоху древнего мира и средневековья | 14,3 | 2 | 4 | - | 8,3 |
| 3. | Тема 3. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России | 14,3 | 2 | 4 | - | 8,3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Тема 4. Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в. | 14,3 | 2 | 4 | - | 8,3 |
| 5. | Тема 5. Народы Северного Кавказаз в советскую эпоху | 20,3 | 4 | 8 | - | 8,3 |
| 6. | Тема 6. Северный Кавказ на рубеже тысячелетий | 20,3 | 4 | 8 | - | 8,3 |
| | Всего по разделам дисциплины: | 103,8 | 18 | 36 | | 49,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины
### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Тема 1. Вводная | Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа. «Гора языков». Соцветие культур и конфессий. Наука и политика. Северный Кавказ в русской и мировой культуре. Цель и задачи курса. Методические рекомендации. Становление отечественного кавказоведения. Военно-статистические описания. Деятельность Кавказского отдела Русского императорского географического общества. Статистические комитеты. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии. Дискуссионные вопросы вхождения народов Северного Кавказа в состав России. Изучение ислама на Северном Кавказе. Проблемы изучения менталитета горцев, обычного права. Источники по | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | истории Северного Кавказа. Античные и средневековые авторы. Известия европейских авторов Нового времени. Акты Кавказской археографической комиссии. Сборники документов советского и постсоветского периодов. Архивные собрания. Археологические, этнографические, фольклорные, литературные источники. | |
| | Тема 2. Народы Северного Кавказа в эпоху древнего мира и средневековья | Палеолитические охотники и собиратели. Древние земледельцы и скотоводы Северного Кавказа в эпоху неолита и энеолита. Эпоха бронзы: племена майкопской и куро-аракской культур. Дольменная, северокавказская и катакомбная культуры. Племена горной Чечни и Дагестана. Кобанская культура. Киммерийцы. Скифы на Северном Кавказе и их контакты с местными племенами. Синды и меоты. Племена Северо-Восточного Кавказа. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство. Сарматы в степях Северного Кавказа. Сираки и аорсы. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ. Гунны. Болгары. Авары. Византия в истории Северного Кавказа. Экспансия Ирана в Южном Дагестане. Социальное развитие населения региона. Поселения, быт, прикладное искусство. Народные верования и проникновение христианства. Нартский эпос. Хазарский каганат. Арабо-хазарские войны за господство на Кавказе. Зарождение русско-кавказских связей. Аланское государство. Вайнахи и народы Дагестана в X – XII в. Особенности | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | распространения христианства и ислама. Этнические процессы на Северном Кавказе в период монголо-татарского нашествия и владычества. Сопротивление местных народов завоевателям. Хозяйство, общественный строй и культура народов Северного Кавказа в XIII – XV в. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с Закавказьем, генуэзскими колониями Причерноморья и Россией. Уцмийство Кайтагское. Дербентское владение. Майсумство Табасаранское. Аварское ханство. Тюменское владение. Чеченцы и ингуши. Образование Большой и Малой Кабарды. Северо-Западные адыги и абазины. Ногайские улусы. Экспансия Крыма, Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в. Горские посольства в Москву и становление военно-политических союзов. Адыги и Россия. Кабардинские князья на русской службе. Участие народов Северного Кавказа в борьбе Русского государства с Крымским ханством и Оттоманской Портой. Экономические связи. Образование гребенского и терского казачества. | |
| | Тема 3. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России | Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Кавказе. Военные действия в Кабарде и русско-турецкая война 1710–1711 г. Каспийский поход Петра I. Кубанский поход 1736 г. Русско-турецкая война 1768–1774 г. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Экспедиция И.В. Якоби. Русско-турецкая война 1787–1791 г. на Северном Кавказе. Русско-иранские и ирано-турецкие войны. «Аристократические» и «демократические» племена. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде. Сельская община, вотчина и народное собрание у народов Северного Кавказа. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен. Ослабление горской знати и усиление общины. Северный Кавказ в Кавказском наместничестве и губернии. Религия и идентичность в борьбе за Северный Кавказ в XVIII – первой половине XIX в. Исламизация Северо-Западного и Центрального Кавказа. Политизация суфизма. Движение шейха Мансура и его разгром. Истоки и значение мюридизма в политической борьбе в Дагестане и Чечне. Особенности внутренней исламизации на Северо-Восточном Кавказе. Гази и шахиды. Борьба за джихад в политической истории и исламская риторика. Социально-экономическое устройство мечетных общин в Дагестане и Чечне. Шариатское движение и мусульманское повстанчество. Борьба ислама и христианства в Осетии. Православное миссионерство. Церковные организации казаков и русских переселенцев. Старообрядчество на Северном Кавказе. Понятие и периодизация Кавказской войны. Имамы Гази-Мухаммед, Гамзат-бек и Шамиль. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат). Особенности | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мюридизма на Северо-Западном Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Кавказские укрепленные линии. Черноморская береговая линия. Особенности ведения военных действий русских войск с горцами. Северный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г. Пленение Шамиля. Покорение адыгов Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны. Мухаджирство: участники, идеологи и противники эмиграции. Османская пропаганда и роль слухов в развитии мухаджирства. Пути эмиграции и статистика. Мухаджиры в позднеосманском обществе и государстве. Переселения и казачья колонизация Северного Кавказа как метод российской политики | |
| | Тема 4. Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в. | Реформы в Кавказском наместничестве. Военное и гражданское управление на Северном Кавказе. Крестьянская и земельные реформы. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.<br>Мусульманские институты и духовенство на Северном Кавказе. Роль суфизма в мусульманском сопротивлении. Движение Кунта-Хаджи. Борьба с «зикризмом». Эволюция абречества. Восстание 1877 г.: основные центы, лидеры и этапы. Политическая ссылка как орудие интеграции северокавказских мусульман в Россию. Боевое содружество русского и северокавказских | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г. Народничество на Северном Кавказе. Крестьянское и рабочее движение. Культурно-просветительская деятельность интеллигенции. Северный Кавказ в революции 1905–1907 г. Культура народов Северного Кавказа в начале XX века. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры горских народов. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения. Особенности культурной адаптации иностранных колонистов. Северный Кавказ в годы первой мировой войны. Кавказская туземная добровольческая дивизия. Кубанские и терские казаки на фронтах войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие региона. Февральская революция в исторических судьбах народов Северного Кавказа. | |
| | Тема 5. Народы Северного Кавказаз в советскую эпоху | Казаки и горцы в Гражданской войне. Печальный конец «третьего пути». Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза. «Большой террор». Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны. Интернационализм и боевое содружество. Партизанское движение. Проблемы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | калаборационизма. Трагедия депортации кавказских народов. Развитие Северного Кавказа в послевоенный период. Постановление Президиума Верховного Совета СССР 9 января 1957 г. о восстановлении Чечено-Ингушской АССР. Возвращение балкарцев и карачаевцев. Меры, направленные на воспитание интернационализма. Концепция добровольного присоединения Северного Кавказа к России. Культура республик, краев и автономных областей Северного Кавказа. Национальные институты языка, истории и литературы. Интеллигенция Северного Кавказа. Традиционный ислам у дагестанских, вайнахских, адыгских народов | |
| | Тема 6. Северный Кавказ на рубеже тысячелетий | Кризисные симтомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов. Активизация теневого и «ведомственно-отраслевого» капитала. Суверенизация национальных республик и областей. Режим Д. Дудаева. Смена националистической идеологии на исламскую фразеологию и мотивацию. Ваххабисткие толки на Северном Кавказе. Потребительское понимание национального суверенитета. Военная компания 1994–1996 г. Акции боевиков в г. Буденовске, Кизляре, с. Первомайском. Хасавюртовский мир. Развертывание террора. Невольничьи рынки. Нелегальная нефтепереработка. Шариатские суды. Публичные казни. Нападение на Дагестан. Контртеррористическая операция | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1999-2001 г. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Шапсугский вопрос. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Ситуация в Северной Осетии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Массовые неконтролируемые миграции в Краснодарском и Ставропольском краях. Проблема турок-месхетинцев. Вызовы российской государственности. Перспективы стабильного развития региона. | |

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

Форма текущего контроля: фронтальный опрос (УО), защита реферата (ЗР).

| | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Тема 1. Вводная | Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа. «Гора языков». Соцветие культур и конфессий. Наука и политика. Северный Кавказ в русской и мировой культуре. Цель и задачи курса. Методические рекомендации. Становление отечественного кавказоведения. Военно-статистические описания. Деятельность Кавказского отдела Русского императорского географического общества. Статистические комитеты. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии. Дискуссионные вопросы вхождения народов Северного Кавказа в состав | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | России. Изучение ислама на Северном Кавказе. Проблемы изучения менталитета горцев, обычного права. Источники по истории Северного Кавказа. Античные и средневековые авторы. Известия европейских авторов Нового времени. Акты Кавказской археографической комиссии. Сборники документов советского и постсоветского периодов. Архивные собрания. Археологические, этнографические, фольклорные, литературные источники. | |
| | Тема 2. Народы Северного Кавказа в эпоху древнего мира и средневековья | Палеолитические охотники и собиратели. Древние земледельцы и скотоводы Северного Кавказа в эпоху неолита и энеолита. Эпоха бронзы: племена майкопской и куро-аракской культур. Дольменная, северокавказская и катакомбная культуры. Племена горной Чечни и Дагестана. Кобанская культура. Киммерийцы. Скифы на Северном Кавказе и их контакты с местными племенами. Синды и меоты. Племена Северо-Восточного Кавказа. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство. Сарматы в степях Северного Кавказа. Сираки и аорсы. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ. Гунны. Болгары. Авары. Византия в истории Северного Кавказа. Экспансия Ирана в Южном Дагестане. Социальное развитие населения региона. Поселения, быт, прикладное искусство. Народные верования и проникновение христианства. Нартский эпос. Хазарский каганат. Арабо-хазарские войны за господство на Кавказе. | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Зарождение русско-кавказских связей. Аланское государство. Вайнахи и народы Дагестана в X – XII в. Особенности распространения христианства и ислама. Этнические процессы на Северном Кавказе в период монголо-татарского нашествия и владычества. Сопротивление местных народов завоевателям. Хозяйство, общественный строй и культура народов Северного Кавказа в XIII – XV в. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с Закавказьем, генуэзскими колониями Причерноморья и Россией. Уцмийство Кайтагское. Дербентское владение. Майсумство Табасаранское. Аварское ханство. Тюменское владение. Чеченцы и ингуши. Образование Большой и Малой Кабарды. Северо-Западные адыги и абазины. Ногайские улусы. Экспансия Крыма, Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в. Горские посольства в Москву и становление военно-политических союзов. Адыги и Россия. Кабардинские князья на русской службе. Участие народов Северного Кавказа в борьбе Русского государства с Крымским ханством и Оттоманской Портой. Экономические связи. Образование гребенского и терского казачества. | |
| | Тема 3. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России | Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Кавказе. Военные действия в Кабарде и русско-турецкая война 1710–1711 г. Каспийский поход Петра I. | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Кубанский поход 1736 г. Русско-турецкая война 1768–1774 г. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия. Экспедиция И.В. Якоби. Русско-турецкая война 1787–1791 г. на Северном Кавказе. Русско-иранские и ирано-турецкие войны. «Аристократические» и «демократические» племена. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде. Сельская община, вотчина и народное собрание у народов Северного Кавказа. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен. Ослабление горской знати и усиление общины. Северный Кавказ в Кавказском наместничестве и губернии. Религия и идентичность в борьбе за Северный Кавказ в XVIII – первой половине XIX в. Исламизация Северо-Западного и Центрального Кавказа. Политизация суфизма. Движение шейха Мансура и его разгром. Истоки и значение мюридизма в политической борьбе в Дагестане и Чечне. Особенности внутренней исламизации на Северо-Восточном Кавказе. Гази и шахиды. Борьба за джихад в политической истории и исламская риторика. Социально-экономическое устройство мечетных общин в Дагестане и Чечне. Шариатское движение и мусульманское повстанчество. Борьба ислама и христианства в Осетии. Православное миссионерство. Церковные организации казаков и русских переселенцев. Старообрядчество на Северном Кавказе. Понятие и периодизация Кавказской войны. Имамы Гази- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Мухаммед, Гамзат-бек и Шамиль. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат). Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Кавказские укрепленные линии. Черноморская береговая линия. Особенности ведения военных действий русских войск с горцами. Северный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г. Пленение Шамиля. Покорение адыгов Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны. Мухаджирство: участники, идеологи и противники эмиграции. Османская пропаганда и роль слухов в развитии мухаджирства. Пути эмиграции и статистика. Мухаджиры в позднеосманском обществе и государстве. Переселения и казачья колонизация Северного Кавказа как метод российской политики | |
| | Тема 4. Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в. | Реформы в Кавказском наместничестве. Военное и гражданское управление на Северном Кавказе. Крестьянская и земельные реформы. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.<br>Мусульманские институты и духовенство на Северном Кавказе. Роль суфизма в мусульманском сопротивлении. Движение Кунта-Хаджи. Борьба с «зикризмом». Эволюция абречества. Восстание 1877 г.: основные центы, лидеры и этапы. Политическая ссылка как | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | орудие интеграции северокавказских мусульман в Россию. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г. Народничество на Северном Кавказе. Крестьянское и рабочее движение. Культурно-просветительская деятельность интеллигенции. Северный Кавказ в революции 1905–1907 г. Культура народов Северного Кавказа в начале XX века. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры горских народов. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения. Особенности культурной адаптации иностранных колонистов. Северный Кавказ в годы первой мировой войны. Кавказская туземная добровольческая дивизия. Кубанские и терские казаки на фронтах войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие региона. Февральская революция в исторических судьбах народов Северного Кавказа. | |
| | Тема 5. Народы Северного Кавказаз в советскую эпоху | Казаки и горцы в Гражданской войне. Печальный конец «третьего пути». Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза. «Большой террор». Северный Кавказ в Великой Отечественной | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | войне. Кавказские народы на фронтах войны. Интернационализм и боевое содружество. Партизанское движение. Проблемы калаборационизма. Трагедия депортации кавказских народов. Развитие Северного Кавказа в послевоенный период. Постановление Президиума Верховного Совета СССР 9 января 1957 г. о восстановлении Чечено-Ингушской АССР. Возвращение балкарцев и карачаевцев. Меры, направленные на воспитание интернационализма. Концепция добровольного присоединения Северного Кавказа к России. Культура республик, краев и автономных областей Северного Кавказа. Национальные институты языка, истории и литературы. Интеллигенция Северного Кавказа. Традиционный ислам у дагестанских, вайнахских, адыгских народов | |
| | Тема 6. Северный Кавказ на рубеже тысячелетий | Кризисные симтомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов. Активизация теневого и «ведомственно-отраслевого» капитала. Суверенизация национальных республик и областей. Режим Д. Дудаева. Смена националистической идеологии на исламскую фразеологию и мотивацию. Ваххабисткие толки на Северном Кавказе. Потребительское понимание национального суверенитета. Военная компания 1994–1996 г. Акции боевиков в г. Буденовске, Кизляре, с. Первомайском. Хасавюртовский мир. Развертывание террора. Невольничьи рынки. Нелегальная | УО, ЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нефтепереработка. Шариатские суды. Публичные казни. Нападение на Дагестан. Контртеррористическая операция 1999-2001 г. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Шапсугский вопрос. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Ситуация в Северной Осетии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Массовые неконтролируемые миграции в Краснодарском и Ставропольском краях. Проблема турок-месхетинцев. Вызовы российской государственности. Перспективы стабильного развития региона. | |

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “История народов Северного Кавказа” не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “История народов Северного Кавказа” не предусмотрены.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| | 2 | 3 |
| | Проработка учебного | История народов Северного Кавказа: Методические рекомендации по изучению |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | теоретического материала | дисциплины для студентов очной формы обучения специальности 46.03.01 “История” профиля «Историческое образование. Всемирная история. / Кубан. гос.ун-т; сост.: О.В. Матвеев. – Краснодар, 2018. – 19 с.;<br>Темы, вопросы и литература к практическим занятиям по дисциплине «История народов Северного Кавказа» |
| 2. | Подготовка и написание реферата | Темы и литература к рефератам |
| 3. | Выполнение индивидуальных сообщений и презентаций | Список тем индивидуальных сообщений |
| 4. | Подготовка к текущему контролю | Темы, вопросы и литература к практическим занятиям по дисциплине «История народов Северного Кавказа» |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “История народов Северного Кавказа” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

**Лекции –** форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются:

учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры; конспекты лекций в печатном или электронном видах; тесты и задания по отдельным темам лекций.

**Практические (семинарские) занятия** нацелены на углубление и закрепление знаний студентов по истории, развитие их практических навыков исторического анализа, способности использования знаний, умений исторического анализа при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего. Практические занятия включают работу с учебниками и учебными пособиями по дисциплине, с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий, выполнение индивидуального творческого задания. Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет) и активных форм проведения занятий (презентации с их обсуждением и семинары) по темам Программы.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.**

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

– устный опрос (групповой или индивидуальный);

– проверку выполнения индивидуальных заданий и презентаций;

– организацию защиты рефератов.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений студентов и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Итоговая аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине “История народов Северного Кавказа” является зачёт.

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В течение прохождения курса «История народов Северного Кавказа” осуществляется оценка качества подготовки и освоения компетенций студентов путем следующих систем контроля

| № п/п | Система контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Рубежный контроль | ОК-1; ПК-1 |
| 2 | Контролируемая самостоятельная работа (семинарские занятия) | ПК-15 |
| 3 | Контроль уровня знаний | ОК-1; ПК-1; ПК-15 |

Система контроля знаний студентов по курсу включает в себя:

- рубежный контроль по комплексу заданий по каждому разделу программы;
- контролируемые семинарские занятия;
- контроль уровня знания в 4-ом семестре (зачёт)

### 4.2. ФОНД ОЦЕНОНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ народов Северного Кавказа

**Темы, вопросы и литература к практическим занятиям по дисциплине по дисциплине «История народов Северного Кавказа»**

Северный Кавказ как историко-культурное явление**.**

1. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в русской и мировой культуре.
3. Становление дореволюционного отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии.
5. Источники по истории Северного Кавказа.

ИСТОЧНИКИ:

Античные источники о Северном Кавказе. Хрестоматия / Сост. В.М. Аталиков. Нальчик, 2004.

Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое и военное описание Кавказа. СПБ., 2005.

Кавказ и Российская империя: проекты, идеи, иллюзии и реальность. Начало XIX – начало XX вв. СПб., 2005.

Осада Кавказа: воспоминания участников Кавказской войны XIX века. СПб., 2000.

Экзеков М.Х. По обе стороны Большого Кавказа: Сборник документов в 2-х т. Т. 1. Абазины и «Черкесский» вопрос. СПб., 2012.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2012.

Берже А.П. Кавказская старина: [Исторические очерки, статьи и заметки]. Пятигорск, 2011.

Гусейнов М.Ш. Роль Российской академии наук в экономическом развитии Дагестана // Вопросы истории. 2011. № 6.

Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. Статьи, очерки, эссе. М., 2003.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004. Т. 1. История Дагестана с древнейших времен до XX века.

Карпеев И.В. Документы РГВИА о Кавказской войне XIX в. // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Литвин А.А. Картографирование и географическое изучение Кавказа военным ведомством (1800-е–1900-е гг.) // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Матвеев В.А. Российский универсализм и этничность на Северном Кавказе (вторая половина XIX в. – 1917 г.). Ростов н/Д, 2008.

Морозов Е.Е., Сергеев С. Опоздавший Потёмкин // Фадеев Р.А. Кавказская война. М., 2003.

Савельев А.Е. Народы Кавказа в русской историографии X – начала XIX вв. // Вопросы истории. 2018. № 11.

Северный Кавказ в составе Российской империи / Под ред. В.О. Бобровникова, И.Л. Бабич. М., 2007.

Цвижба Л.И. Источники взаимоотношений России и народов Северо-Западного Кавказа в XIX веке // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Шнирельман В.А. Быть аланами: интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX веке. М., 2006.

Российский Кавказ [Текст] : проблемы, поиски, решения / под общ. ред. Р. Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова ; Комитет Гос. Думы по делам национальностей, М-во культуры Рос. Федерации, Ин-т социологии Рос. акад. наук, Дагестанский ин-т экономики и политики (ин-т повышения квалификации), Дагестанское отд-ние Рос. ассоциации полит. науки. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 598 с. (1).

Кавказоведение: стратегия развития в XXI в. и взаимодействие с образованием [Текст] : материалы IV международного форума историков-кавказоведов, г. Ростов-на-Дону 19-20 октября 2016 г. / [отв. ред. В. В.

Черноус] ; Ин-т социологии и регионоведения ЮФУ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. Южного науч. центра РАН, Черноморско-Каспийский регион. информационно-аналит. центр РИСИ, Акад. наук Чеченской Республики, Гуманит. фонд "Кавказ - новые горизонты", Фонд регион. исслед. "Страна". - Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2016. - 375 с. (1).

**Народы Северного Кавказа в эпоху древнего мира и средневековья.**

1. Синды и меоты.
2. Племена Северо-Восточного Кавказа.
3. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство.
4. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ.
5. Зарождение русско-кавказских связей. Тмутараканское княжество.
6. Народы Дагестана в средневековье.
7. Средневековые осетины, чеченцы и ингуши.
8. Средневековые адыги и абазины
9. Экспансия Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в.
10. Раннее казачество на Северном Кавказе.

ИСТОЧНИКИ:

Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XIII – XIX вв. Нальчик, 1974.

Античные источники о Северном Кавказе. Хрестоматия / Сост. В.М. Аталиков. Нальчик, 2004.

Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / Сост. В.Ф. Патракова. В.В. Черноус. Ростов н/Д, 1990.

Кавказ: европейские дневники XIII–XVIII веков / Сост. В. Аталиков. Нальчик, 2010. Вып. III.

Русско-чеченские отношения. Вторая половина XVI –XVII вв.: сборник документов. М., 1997.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Алексеева Е.П. Вопросы взаимосвязей народов Северного Кавказа с русскими в X – XV вв. в отечественной исторической науке. Черкесск, 1992.

Восточный Кавказ в политике России, Турции и Ирана в конце XVI в. // Вопросы истории. 2009. № 4.

Дагестан и Древняя Русь // Вопросы истории. 2010. № 3.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004. Т. 1: История Дагестана с древнейших времен до XX века.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

Озова Ф.А. К вопросу о союзах Ивана Грозного с князьями Черкесии // Российская история. 2011. № 6.

Сень Д.В. Казачество Дона и Северо-Западного Кавказа в отношениях с мусульманскими государствами Причерноморья (вторая половина XVII – начало XVIII в.). Ростов н/Д, 2009.

Сень Д.В. Казачьи сообщества Крымского ханства и старообрядчество на Северном Кавказе XVII – XVIII вв. // Российская история. 2009. № 6.

**Вхождение народов Северного Кавказа в состав России.**

1. Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Северном Кавказе в XVIII в.

2. Политика Петра I на Северном Кавказе.

3. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия.

4. Русско-иранские и ирано-турецкие войны первой трети XIX в. и Северный Кавказ.

5. «Аристократические» и «демократические» племена западных адыгов.

6. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде.

7. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен.

8. Движение шейха Мансура и его разгром.

9. Понятие и периодизация Кавказской войны. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат).

10. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.

11. Пленение Шамиля. Присоединение Северо-Западного Кавказа.

12. Проблемы мухаджирства.

ИСТОЧНИКИ:

Архивные и нарративные источники 1699–1725 годов, российско-османские и российско-персидские договоры первой четверти XVIII века // Рохаев Дж.Я. Политика России на Северном Кавказе в первой четверти XVIII века. М., 2012.

Кавказ и Российская империя: проекты, идеи, иллюзии и реальность. Начало XIX – начало XX вв. СПб., 2005.

Кавказский вектор российской политики. Сборник документов. Т. XVI – XVIII вв. / Сост. М.А. Волхонский, В.М. Муханов. М., 2011.

Осада Кавказа: воспоминания участников Кавказской войны XIX века. СПб., 2000.

Экзеков М.Х. По обе стороны Большого Кавказа: Сборник документов в 2-х т. Т. 1. Абазины и «Черкесский» вопрос. СПб., 2012.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Виноградов Б.В. Специфика российской политики на Северном Кавказе в 1783–1816 гг. Славянск-на-Кубани, 2005.

Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М., 2001.

Дзидзоев В.Д. Переселение мусульманских народов в Турцию 1860–1870-е гг. // Вопросы истории. 2008. № 9.

Ибрагимова И.И. Дагестан и отношения России с Турцией и Ираном во второй половине 70-х гг. XVIII в. // Вопросы истории. 2008. № 11.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004. Т. 1: История Дагестана с древнейших времен до XX века.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.

Лапин В.В. Новейшая историография Кавказской войны // Российская история. 2008. № 5.

Рохаев Дж.Я. Политика России на Северном Кавказе в первой четверти XVIII века. М., 2012.

Политика Османской империи на Северо-Западном Кавказе // Вопросы истории. 2007. № 9.

Проблема махаджирства в дагестанских памятниках эпистолярного жанра XIX – начала XX вв. // Вопросы истории. 2012. № 4.

Русско-иранская война 1804–1813 гг. и Северный Кавказ // Вопросы истории. 2009. № 9.

Рябиков А.Н. Военно-дипломатическая деятельность России на кавказе в контексте международных отношений в первой трети XIX века. Славянск-на-Кубани, 2008.

Северный Кавказ в составе Российской империи / Под ред. В.О. Бобровникова, И.Л. Бабич. М., 2007.

Удовик В.А. Светлейший князь М.С. Воронцов: человек, полководец, государственный деятель. СПб., 2000.

Фадеев Р.А. Кавказская война. М., 2003.

Чжун Се Чжин. Суфизм на Северном Кавказе в XIX веке // Российская история. 2010. № 6.

Шишов А.В. Схватка за Кавказ. XVI–XXI века. М., 2007.

Шишов А.В. Двуглавый орёл над Кавказом, 1804–2008. М., 2009.

Лазарян С.С. Князь М. С. Воронцов и Кавказ: аспекты социально-культурной деятельности и разноречия вокруг кавказского наследия [Текст] / С. С. Лазарян ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск : [ПГЛУ], 2014. - 216 с. (1кх).

Лазарян С.С. Экономическая, социальная и этноконфессиональная политика князя М. С. Воронцова в Кавказском крае. 1845-1854 гг. [Текст] / С. С. Лазарян. - Пятигорск : [ПГЛУ], 2014. - 398 с. (1кх)

Невская Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474

Сивер А.В. Этническая история шапсугов Причерноморья [Текст] / А. В. Сивер ; Кубанский гос. ун-т, Каф. археологии, этнологии, древней и средневековой истории. - Краснодар : [КубГУ], 2014. - 191 с.

**Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.**

1. Реформы в Кавказском наместничестве.
2. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
3. Восстание 1877 г.: основные центы, лидеры и этапы.
4. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г.
5. Народничество на Северном Кавказе. Крестьянское и рабочее движение.
6. Северный Кавказ в революции 1905–1907 г.
7. Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.
8. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны.
9. Февральская революция в исторических судьбах народов Северного Кавказа.

ИСТОЧНИКИ:

«Земли… будут отданы вам в вечное владение…» Письмо кавказского наместника И.И. Воронцова-Дашкова председателю Совета министров И.В. Горемыкину // К истории высшего гражданского управления на Кавказе // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Письмо император Николая II председателю совета министров Б.В. Штюмеру // К истории высшего гражданского управления на Кавказе // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Письмо министра торговли и промышленности В.Н. Шаховского председателю Совета министров Н.Д. Голицину // К истории высшего гражданского управления на Кавказе // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.

Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 2009.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие: очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М., 2002.

Введение системы военно-народного управления на Северном Кавказе в XIX в. // Вопросы истории. 2009. № 5.

Исмаил-Заде Д.И. Граф И.И. Воронцов-Дашков, наместник Кавказский. М., 2005.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004. Т. 1: История Дагестана с древнейших времен до XX века.

История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.

Кобахидзе Е.И. Интеграция Осетии в судебно-административную систему Российской империи // Российская история. 2012. № 4.

Кумпан В.А., Кумпан Е.Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX– начале XX вв.: учебная монография. Краснодар, 2007.

Матвеев В.А. Российский универсализм и этничность на Северном Кавказе (вторая половина XIX в. – 1917 г.). Ростов н/Д, 2008.

Опрышко О.Л. Кавказская конная дивизия, 1914–1917: возвращение из забвения. Нальчик, 2007.

Северный Кавказ в составе Российской империи / Под ред. В.О. Бобровникова, И.Л. Бабич. М., 2007.

Сообцокова Н.И. Адыги-черкесы: люди, нравы, обычаи и традиции. Майкоп, 2009.

Чибиров Л.А. Традиционная духовная культура осетин. М., 2008.

Шишов А.В. Схватка за Кавказ. XVI–XXI века. М., 2007.

Шишов А.В. Двуглавый орёл над Кавказом, 1804–2008. М., 2009.

Шнайдер В.Г. Россия и Северный Кавказ в дореволюционный период: особенности интеграционных процессов. М., 2005.

*Забелин В.А.* Политическая палитра Северного Кавказа в начале XX века [Текст] / В. М. Забелин. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 528 с. (1)

Кавказский сборник [Текст] . Т. 8 (40) / [под ред. В. В. Дегоева] ; МГИМО (У) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности. - Москва : Русская панорама, 2014. - 367 с. (1)

Мир славян Северного Кавказа [Текст] . Вып. 8 : К 60-летию профессора Э. Г. Вартаньян / [науч. ред., сост. О. В. Матвеев ; ред. Н. А. Власкина] ; Научно-исслед. центр традиционной культуры Гос. бюджетного научно-творческого учреждения "Кубанский казачий хор", Научно-образовательный центр "Северокавказское славяноведение" Кубанского гос. ун-та. - Краснодар : [Экоинвест], 2014. - 433 с.

Мир славян Северного Кавказа [Текст] . Вып. 9 / [науч. ред., сост. О. В. Матвеев] ; Центр славянских исслед., Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Эдви], 2016. - 359 с.

Невская Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474

Памяти М. В. Семенцова [Текст] / [науч. ред., сост. О. В. Матвеев ; отв. ред. А. В. Семенцов]. - Краснодар : [Плехановец], 2017. - 383 с. - (Дикаревские чтения ; (18)).

Сивер А.В. Этническая история шапсугов Причерноморья [Текст] / А. В. Сивер ; Кубанский гос. ун-т, Каф. археологии, этнологии, древней и средневековой истории. - Краснодар : [КубГУ], 2014. - 191 с.

**Северный Кавказ в советскую эпоху.**

1. Казаки и горцы в Гражданской войне. Печальный конец «третьего пути».

2. Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство.

3. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза.

4. «Большой террор» и Северный Кавказ.

5. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны.

6. Проблемы коллаборационизма и депортации кавказских народов.

7. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в послевоенный период.

8. Развитие культуры республик, краев и автономных областей Северного Кавказа в советский период.

ИСТОЧНИКИ:

Хрестоматия по истории Кубани / Под ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009

ЛИТЕРАТУРА:

Алафеев А.А., Собаничев Х.М.А. Реабилитация балкарского народа: проблемы и решения // Российская история. 2008. № 1.

Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921–1929 гг.). СПб., 1996.

Безугольный А.Ю. Лазарь Фёдорович Бичерахов // Вопросы истории. 2011. № 1.

Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2012.

Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие: очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М., 2002.

Борьба против влияния мусульманского духовенства в Дагестане в 1920–1930-е гг. // Вопросы истории. 2010. № 6.

Дзидзоев В.Д. От Союза объединённых горцев Северного Кавказа и Дагестана до Горской АССР (1917–1924 гг.): начальный этап национально-государственного строительства народов Северного Кавказа в XX веке. Владикавказ, 2003.

История Северной Осетии, XX век. М., 2003.

Кабардино-Балкария в XX веке: история и экономика // Вопросы истории. 2010. № 6.

Кооперация в Ставропольском крае и Карачаево-Черкесии в годы Великой отечественной войны // Вопросы истории. 2010. № 8.

Реорганизация шариатских судов в Кабардинской автономной области в 1920-х годах // Вопросы истории. 2008. № 1.

Рурк Ш.О. Как отрабатывался механизм репрессий: высылка терских казаков в 1920 году // Российская история. 2008. № 5.

Скорик А.П., Бондарев В.А. Расказачивание на Юге России в 930-х годах: исторические мифы и реальность // Российская история. 2008. № 5.

Сулаев Их. Государство и мусульманское духовенство в Дагестане 1920–1930-х гг.: из истории взаимоотношений // Российская история. 2007. № 6.

Шнайдер В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917– конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия. Армавир, 2007.

Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. Армавир, 2009.

*Карпов Ю. Ю.* Национальная политика советского государства на северокавказской периферии в 20-30-е гг. XX в.: эволюция проблем и решений [Текст] / Ю. Ю. Карпов ; [отв. ред. О. И. Трофимова] ; Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - Санкт-Петербург : Петербургское Востоковедение, 2017. - 399 с. (1).

*Сивер А.В.* Этническая история шапсугов Причерноморья [Текст] / А. В. Сивер ; Кубанский гос. ун-т, Каф. археологии, этнологии, древней и средневековой истории. - Краснодар : [КубГУ], 2014. - 191 с.

**Северный Кавказ на рубеже тысячелетий.**

1. Кризисные симтомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов на Северном Кавказе.
2. Суверенизация национальных республик и областей. Режим Д. Дудаева.
3. Ваххабизм на Северном Кавказе. Военная компания 1994–1996 г. Контртеррористическая операция 1999-2001 г.
4. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Шапсугский вопрос.
5. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Южная Осетия и конфликт с Грузией.
6. Вызовы российской государственности. Перспективы стабильного развития региона.

ИСТОЧНИКИ:

Конфликты в Абхазии и Южной Осетии. Документы 1989-2006 гг. / Сост. М.А. Волхонский, В.А. Захаров, Н.Ю. Силаев. М., 2008.

Трошев Г.Н. Моя война. Чеченский дневник окопного генерала. М., 2002.

Трошев Г.Н. Кавказский рецидив. Записки командующего. М., 2003.

РЕОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТРУРА:

Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и соврменность: статьи, очерки, эссе. М., 2003.

Звягольский А.Ю. Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с политическим экстремизмом и терроризмом: на материалах Северного Кавказа (1991–2004 годы). Краснодар, 2006.

История Северной Осетии, XX век. М., 2003.

Кравченко И.Н. Чеченский кризис: причины, характер, оследствия (90-е годы XX в.). Владикавказ, 2004.

Малашенко А. Время Юга: Россия в Чечне, Чечня в России. М., 2002.

Малашенко А. Рамзан Кадыров: российский политик кавказской национальности. М., 2009.

Сивер А.В. Шапсуги: этническая история и идентификация. Нальчик, 2002.

Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). М., 2001.

Хлынина Т.П. Проблемы государственного строительства и федеративных отношений на Северном Кавказе // Российская история. 2011. № 5.

Шишов А.В. Схватка за Кавказ. XVI–XXI века. М., 2007.

Шишов А.В. Двуглавый орёл над Кавказом, 1804–2008. М., 2009.

Шнирельман В.А. Быть аланами: интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX веке. М., 2006.

Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ [Текст] : монография / А. В. Баранов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 236 с. – (12).

Памяти М. В. Семенцова [Текст] / [науч. ред., сост. О. В. Матвеев ; отв. ред. А. В. Семенцов]. - Краснодар : [Плехановец], 2017. - 383 с. - (Дикаревские чтения ; (18)).

Российский Кавказ [Текст] : проблемы, поиски, решения / под общ. ред. Р. Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова ; Комитет Гос. Думы по делам национальностей, М-во культуры Рос. Федерации, Ин-т социологии Рос. акад. наук, Дагестанский ин-т экономики и политики (ин-т повышения квалификации), Дагестанское отд-ние Рос. ассоциации полит. науки. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 598 с. (1).

Сивер А.В. Этническая история шапсугов Причерноморья [Текст] / А. В. Сивер ; Кубанский гос. ун-т, Каф. археологии, этнологии, древней и средневековой истории. - Краснодар : [КубГУ], 2014. - 191 с.

Кавказоведение: стратегия развития в XXI в. и взаимодействие с образованием [Текст] : материалы IV международного форума историков-кавказоведов, г. Ростов-на-Дону 19-20 октября 2016 г. / [отв. ред. В. В. Черноус] ; Ин-т социологии и регионоведения ЮФУ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. Южного науч. центра РАН, Черноморско-Каспийский регион. информационно-аналит. центр РИСИ, Акад. наук Чеченской Республики, Гуманит. фонд "Кавказ - новые горизонты", Фонд регион. исслед. "Страна". - Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2016. - 375 с. (1).

4.3. К формам письменного контроля относится ***реферат*** – форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы на

примере определяющей эпоху персоналии; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студентам навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, связанных с историческими портретами:

1. Р.А. Фадеев
2. Н.Ф. Дубровин
3. Л.И. Лавров
4. В.А. Потто
5. Кавказская Албания
6. Алания в средневековье
7. Хан-Гирей
8. Коста Хетагуров
9. Шамиль
10. А.П. Ермолов
11. М.С. Воронцов
12. Адиль-Гирей Кешев
13. Сефер-бей
14. Карабатыр
15. Имамат Шамиля
16. Реформы на Северном Кавказе в 60-е–80-е гг. XIX в.
17. Революционное движение на Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.
18. Народное образование на Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Традиционная культура народов Северного Кавказа (по выбору)
20. Народы Северного Кавказа в Первой мировой войне
21. Революционные преобразования на Северном Кавказе
22. Народы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне
23. Депортации народов Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны

24. Развитие национальных автономий Северного Кавказа в послевоенный период

**Список тем индивидуальных сообщений**

1. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в русской и мировой культуре.
3. Становление дореволюционного отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии.
5. Источники по истории Северного Кавказа.
6. Синды и меоты.
7. Племена Северо-Восточного Кавказа.
8. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство.
9. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ.
10. Зарождение русско-кавказских связей. Тмутараканское княжество.
11. Народы Дагестана в средневековье.
12. Средневековые осетины, чеченцы и ингуши.
13. Средневековые адыги и абазины
14. Экспансия Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в.
15. Раннее казачество на Северном Кавказе.
16. Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Северном Кавказе в XVIII в.
17. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия.
18. Русско-иранские и ирано-турецкие войны первой трети XIX в. и Северный Кавказ.
19. «Аристократические» и «демократические» племена западных адыгов.
20. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде.
21. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен.
22. Понятие и периодизация Кавказской войны. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат).
23. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
24. Пленение Шамиля. Присоединение Северо-Западного Кавказа.
25. Реформы в Кавказском наместничестве.
26. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
27. Восстание 1877 г.: основные центы, лидеры и этапы.
28. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г.

29. Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.

30. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны.

31. Казаки и горцы в Гражданской войне. Конец «третьего пути».

32. Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство.

33. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза.

34. «Большой террор» и Северный Кавказ.

35. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны.

36. Проблемы коллаборационизма и депортации кавказских народов.

37. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в послевоенный период.

38. Развитие культуры республик, краев и автономных областей Северного Кавказа в советский период.

39. Кризисные симтомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов на Северном Кавказе.

40. Ваххабизм на Северном Кавказе. Военная компания 1994–1996 г. Контртеррористическая операция 1999-2001 г.

41. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Шапсугский вопрос.

42. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Южная Осетия и конфликт с Грузией.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.4. К формам контроля относится зачёт – это форма итоговой аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВПО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

*Вопросы к зачёту*

1. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в русской и мировой культуре.
3. Становление дореволюционного отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии.
5. Источники по истории Северного Кавказа.
6. Синды и меоты.
7. Племена Северо-Восточного Кавказа.
8. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство.
9. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ.
10. Зарождение русско-кавказских связей. Тмутараканское княжество.
11. Народы Дагестана в средневековье.
12. Средневековые осетины, чеченцы и ингуши.
13. Средневековые адыги и абазины
14. Экспансия Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в.
15. Раннее казачество на Северном Кавказе.
16. Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Северном Кавказе в XVIII в.
17. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия.

18. Русско-иранские и ирано-турецкие войны первой трети XIX в. и Северный Кавказ.

19. «Аристократические» и «демократические» племена западных адыгов.

20. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде.

21. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен.

22. Понятие и периодизация Кавказской войны. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат).

23. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.

24. Пленение Шамиля. Присоединение Северо-Западного Кавказа.

25. Реформы в Кавказском наместничестве.

26. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.

27. Восстание 1877 г.: основные центы, лидеры и этапы.

28. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г.

29. Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.

30. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны.

31. Казаки и горцы в Гражданской войне. Конец «третьего пути».

32. Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство.

33. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза.

34. «Большой террор» и Северный Кавказ.

35. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны.

36. Проблемы коллаборационизма и депортации кавказских народов.

37. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в послевоенный период.

38. Развитие культуры республик, краев и автономных областей Северного Кавказа в советский период.

39. Кризисные симтомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов на Северном Кавказе.

40. Ваххабизм на Северном Кавказе. Военная компания 1994–1996 г. Контртеррористическая операция 1999-2001 г.

41. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Шапсугский вопрос.

42. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Южная Осетия и конфликт с Грузией.

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Основная литература


1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. https://biblio-online.ru/viewer/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza#page/1
2. Зубаревич Н.В. Северный Кавказ: Модернизационный вызов: Пособие / Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Соколов Д.В. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 328 с.: // http://znanium.com/bookread2.php?book=486699
3. *Баранов А.В.* Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ [Текст] : монография / А. В. Баранов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 236 с. – (12).
4. *Емтыль (Калашаова) З.Я. Жернова истории. Социально-политическая история адыгов конца XIX в.* – 20 –х гг. XX в. в очерках и документах. Краснодар, 2016 (1).
5. Кавказоведение: стратегия развития в XXI в. и взаимодействие с образованием [Текст] : материалы IV международного форума историков-кавказоведов, г. Ростов-на-Дону 19-20 октября 2016 г. / [отв. ред. В. В. Черноус] ; Ин-т социологии и регионоведения ЮФУ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. Южного науч. центра РАН, Черноморско-Каспийский регион. информационно-аналит. центр РИСИ, Акад. наук Чеченской Республики, Гуманит. фонд "**Кавказ** - новые горизонты", Фонд регион. исслед. "Страна". - Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2016. - 375 с. (1).
6. *Карпов Ю. Ю.* Национальная политика советского государства на северокавказской периферии в 20-30-е гг. XX в.: эволюция проблем и решений [Текст] / Ю. Ю. Карпов ; [отв. ред. О. И. Трофимова] ; Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - Санкт-Петербург : Петербургское Востоковедение, 2017. - 399 с. (1).
7. М*атвеев О.В*. Кавказская война: от фронта к фронтиру. Историко-антропологические очерки. Краснодар, 2015.
8. *Лазарян С.С.* Князь М. С. Воронцов и **Кавказ**: аспекты социально- культурной деятельности и разноречия вокруг кавказского наследия [Текст] / С. С. Лазарян ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф.

образования "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск : [ПГЛУ], 2014. - 216 с. (1кх).

9. *Невская Т.А.* **Северный Кавказ:** традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474

10. Российский **Кавказ** [Текст] : проблемы, поиски, решения / под общ. ред. Р. Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова ; Комитет Гос. Думы по делам национальностей, М-во культуры Рос. Федерации, Ин-т социологии Рос. акад. наук, Дагестанский ин-т экономики и политики (ин-т повышения квалификации), Дагестанское отд-ние Рос. ассоциации полит. науки. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 598 с. (1).

11. *Сивер А.В.* Этническая история шапсугов Причерноморья [Текст] / А. В. Сивер ; Кубанский гос. ун-т, Каф. археологии, этнологии, древней и средневековой истории. - Краснодар : [КубГУ], 2014. - 191 с.

12. *Шеуджен Э.А.* Адыги (черкесы). XIX век: применения историко-антропологического подхода. М.: Майкоп, 2015 (1).

## 5.2. Дополнительная литература:

13. Археология и этнология народов Северного Кавказа: хрестоматия. Ч. 1. Краснодар, 2008.

14. Ахмадов Ш.Б. Чечня и Ингушетия в XVIII –начале XIX века: (Очерки истории социально-экономического развития и общественно-политического устройства Чечни и Ингушетии в XVIII – начале XIX века. Грозный; Элиста, 2002.

15. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие: очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М., 2002.

16. Бугай Н.Ф. Русские на Северном Кавказе: социальное положение, трансформации этнической общности (1990-е годы – начало XXI века). М., 2011.

17. Виноградов Б.В. Специфика российской политики на Северном Кавказе в 1783–1816 гг. Славянск-на-Кубани, 2005.

18. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. Статьи, очерки, эссе. М., 2003.

19. Кобахидзе Е.И. Интеграция Осетии в судебно-административную систему Российской империи // Российская история. 2012. № 4.

20. Сборник Русского исторического общества. Т. 2 (150): Россия и Северный Кавказ. М., 2000.

21. Северный Кавказ в составе Российской империи / Под ред. В.О. Бобровникова, И.Л. Бабич. М., 2007.

22. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004. Т. 1: История Дагестана с древнейших времен до XX века.
23. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
24. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.
25. История Северной Осетии, XX век. М., 2003.
26. Сообцокова Н.И. Адыги-черкесы: люди, нравы, обычаи и традиции. Майкоп, 2009.
27. Хлынина Т.П., Кринко Е.Ф., Урушадзе А.Т. Российский Северный Кавказ: исторический опыт управления и формирования границ региона. Ростов н/Д, 2012.
28. Кумпан В.А., Кумпан Е.Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX– начале XX вв.: учебная монография. Краснодар, 2007.
29. Лапин В.В. Новейшая историография Кавказской войны // Российская история. 2008. № 5.
30. Литвин А.А. Картографирование и географическое изучение Кавказа военным ведомством (1800-е–1900-е гг.) // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.
31. Боголюбов А.А. Поляки на Северном Кавказе в XIX–XX вв. Краснодар, 2008.
32. Бойчук С.Г. Общественно-просветительская и научная деятельность Е.Д. Фелицына. Краснодар, 2010.
33. Берже А.П. Кавказская старина: [Исторические очерки, статьи и заметки]. Пятигорск, 2011.
34. Виноградов В.Б. Россия и Северный Кавказ: история в зеркале художественной литературы. Армавир, 2003.
35. Виноградов В.Б. Сборник избранных статей Виталия Борисовича Виноградова: (к 70-летию со дня рождения). Армавир, 2008.

## 5.3. Периодические издания

1. Родная Кубань
2. Военно-исторический журнал
3. Российская история
4. Вопросы истории

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://moodle.kubsu.ru/ Среда модульного динамического обучения КубГУ
2. http://edu-navigator.ru/10796/
3. http://www.historia.ru/sourse.htm
4. http://www.historymill.com/
5. http://www.wikipedia.ru/
6. http://www.musum.ru/
7. http://www.hist.ru/

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса «История народов Северного Кавказа” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “История народов Северного Кавказа” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 49,8 часа.

В рамках самостоятельной познавательной деятельности студентам также предлагается изучить некоторые разделы, не вошедшие в лекционный курс.

Внеаудиторная работа по дисциплине “История народов Северного Кавказа” заключается в следующем:

– повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;

– подготовка к практическим занятиям;

– проработка тем, вынесенных на самостоятельную подготовку;

– написание и защита реферата.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “История народов Северного Кавказа” выдаётся студенту на третьей неделе

занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания – 6 недель после получения.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде рефератов.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления по вопросам истории.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “История народов Северного Кавказа”.

Введение (постановка проблемы, актуальность, цель, задачи, обзор литературы и источников).

1. Предпосылки и причины реформ 1870-х–1880-х гг. на Северном Кавказе

2. Административные реформы, отмена крепостного права, земельные преобразования и переселенческая политика

3. Реформы в области управления, суда и народного образования, военные преобразования в регионе

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

| Название пакета | Производитель | Адрес | Тип ресурса |
|---|---|---|---|
| ЭБС издательства “Лань” | Издательство “Лань” | www.e.lanbook.com | полнотекстовый |
| ЭБС “Университетская библиотека онлайн” | Издательство “Директ-Медиа” | www.biblioclub.ru | полнотекстовый |
| ЭБС “ZNANIUM.COM” | ООО “НИЦ ИНФРА-М” | www.www.znanium.com | полнотекстовый |
| Science Direct (Elsevir) | Издательство “Эльзевир” | www.sciencedirect.com | полнотекстовый |
| Scopus | Издательство “Эльзевир” | www.scopus.com | реферативный |
| eLIBRARY.RU (НЭБ) | ООО “Интра-Центр+” | www.elibrary.ru | полнотекстовый |
| “Лекториум” | Минобрнауки России Департамент стратразвития | www.lektorium.tv | единая интернет-библиотека лекций |

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

5. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

6. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/

7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| *1.* | Лекционные занятия | Аудитория 250, оснащенная учебной мебелью и телевизором LG |
| *2.* | Семинарские занятия | Аудитория 258, оснащенная учебной мебелью и проектором Epson EB-X31 WE7K5802537 |
| *3.* | Лабораторные занятия | не предусмотрены |
| *4.* | Курсовое проектирование | не предусмотрено |
| *5.* | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория 258, оснащенная учебной мебелью и проектором Epson EB-X31 WE7K5802537 |
| *6.* | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 258, оснащенная учебной мебелью и проектором Epson EB-X31 WE7K5802537 |
| *7.* | Самостоятельная работа | Научная библиотека КубГУ; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 215) |

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «История народов Северного Кавказа» для специальности 46.03.01 профиля «Историческое образование»**

Изучение населения северокавказского региона – один из важнейших элементов высшего образования. Знакомство с историей Северного Кавказа помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания, повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свой регион. Поэтому дисциплина «История народов Северного Кавказа» вполне уместно смотрится в плане обучения историков. Подготовленная О.В. Матвеевым программа системного изучения истории Кубани призвана познакомить студентов 1-го курса с основными вехами истории и культуры региона.

Разделы программы хорошо и продуманы. Будущие бакалавры получают уникальную возможность познакомится с аспектами внешнеполитических и культурных связей Российского государства с народами региона, интегративными проектами, которые выдвигались по мере развития событий в регионе, особенностями традиционной культуры и быта вайнахских, дагестанских, адыгских народов.

Важным достоинством курса является попытка показать историю народов региона как системное явление с выходом на ряд важных и дискуссионных проблем.

Поставленные в программе цель и задачи соответствуют квалификационным требованиям к профессии. Студенты получают возможность получить представление о развитии не только отечественного но и зарубежного кавказоведения, с выходом на животрепещущие актуальные проблемы. Программа соответствует заявленным компетенциям, базовым требованиям к содержанию образовательных программ, в частности, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Доктор исторических наук, заведующий кафедрой социологии КубГУ, профессор А.Ю. Рожков

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу дисциплины «История народов Северного Кавказа» для специальности 46.03.01 «История» профиля «Историческое образование»**

История народов Северного Кавказа является крайне необходимой дисциплиной для толерантного воспитания студентов в полиэтничном регионе. Изучение исторического прошлого и духовного наследия адыгов, казачества, ногайцев, чеченцев, осетин, карачаевцев, народов Дагестана поставлено автором рецензируемой программы О.В. Матвеевым на системную основу, учитывает особенности развития историографии вопроса, непростых взаимоотношений народов региона на протяжении столетий с Россией. Древняя, средневековая, новая и новейшая история Северного Кавказа в программе производят впечатление взаимосвязанных явлений, событий и фактического содержания.

Общая трудоемкость дисциплины 108 час (3 ЗЕТ). Форма итоговой аттестации по завершении изучения дисциплины – зачёт. Важно то, что О.В. Матвеев сочетает проблемный материал с изложением фактических событий истории региона. Поставленные в программе цель, задачи, перечисленные формируемые компетенции, соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – программа курса, планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, фонд оценочных знаний и всё то, что необходимо для формирования компетенций и изучения спецкурса.

В результате обучения у бакалавров будут сформированы знания по истории вхождения региона в состав России, различных аспектов взаимодействия с местными народами. Рабочая программа О.В. Матвеева соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит формированию заявленных общекультурных и профессиональных компетенций

Проф. Кубанского социально-экономического института, докт. ист. наук А.А. Сёмик