

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 4 часа, практических - 14 часов; 102 часа самостоятельной работы; контроль – 60 часов)

Цель дисциплины: изучение количественных и качественных методов исследований в экономике и управлении, занимающих важное место в системе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- развить способность исследования и совершенствования теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на микро - и макроуровне;
- сформировать способность проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» относится *вариативной* части учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплинами, предшествующими изучению дисциплины «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» являются: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания».

Дисциплина, для которой дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» является предшествующей в соответствии с учебным планом «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, ПК-2*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	качественный и количественный подходы, общее дихотомическое определение в руководстве Кирка и Миллера для частного слу-	проводить качественное исследование, качественное наблюдение; применять качественные методы и виды каче-	герменевтическим методом, условиями простоты в качественном исследовании, методами проведения качественного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	чая качественного метода, крайних позитивистов и качественные методы, метод качественного анализа данных (КАД), области применения КАД, тенденции КАД, операционализацию качественного анализа, качественный анализ, причины востребованности качественных методов, апологию качественного подхода, «этнографический метод»	ственных методов; определять недостатки качественного исследования	количественного исследования, способами определения проблем объективности и критериями качественных методов, навыками принятия языка исследования по Кирку и Миллеру, академическими традициями качественного подхода, субъективным смыслом качественных исследований, нормами объективности в качественном подходе, принципами определения особенностей качественного проекта
2.	ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	методы пересмотра и подтверждаемости данных, проверки надежности качественного исследования, dependability, внутреннюю валидность или правдоподобность исследования, внешнюю валидность исследования,	проверять соответствие исходных данных типам качественного и количественного анализа, генетику метода КАД, приложение контент-анализа; применять подходы в контент-анализе, про-	реконструкцией субъективных смысловых систем, методами выдвижения гипотез, способами применения конечного продукта качественного исследования, процедурными этапами методики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			традиционные и альтернативные критерии оценки качественного исследования (Trochim, 1999), логику исследования, результаты качественного исследования, оценку возможностей исследования, триангуляцию, типы техник триангуляции, понятие КАД	странственную модель классификации исследовательских методов, виды контент-анализа, предмет и области применения КАД, варианты КАД, редукцию текста	КАД, процедурами редукции данных по R. Tesh, кодовым формуляром, text clipping, употребляемыми способами для выделения фрагментов, латентным кодированием, эволюцией единиц анализа данных, «возникающими» (emerging) структурами в исследовании, циклическим этапом анализа данных, правилами создания аналитической группы (coding team), процессами изменения правил кодирования

Основные разделы дисциплины ОЗО:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе ОЗО (2 ЗЕТ)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Качественные методы исследований в экономике и управлении	40	4	8		28
	<i>Контроль</i>	32				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		28

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-ом курсе ОЗО (3 ЗЕТ)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Количественные методы исследований в экономике и управлении	80		6		74
	<i>Контроль</i>	28				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108		6		74

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. *Базилевич, С. В.* Количественные методы в управлении: учебное пособие / С. В. Базилевич, Е. Ю. Легчилина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 143 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 137-139. - ISBN 978-5-4475-6139-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637> (17.01.2018).

2. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др.; под ред. Л. В. Тумановой, М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441> (17.01.2018).

Автор (ы) _____ Е. А. Журавлева