

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Практикум по педагогическому общению»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; 111 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере образования, взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи дисциплины:

а) формирование у студентов следующих знаний: основ организации и особенностей педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; видов и стратегий общения в образовательном процессе; условий развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся; принципов, форм и методов педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; инструментария диагностики проблем взаимодействия в системе учитель-ученик; ученик-ученик; ученик-родитель;

б) обучение студентов следующим действиям: определять цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; организовывать общение субъектов педагогического процесса; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений; определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; диагностировать психолого-педагогические проблемы взаимодействия участников образовательного процесса; создавать условия сотрудничества участников образовательного процесса; планировать.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» (Б1.В.ДВ.16.01) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (прикладной бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика среды», «Основы педагогического мастерства», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к	Особенности	Определять	Навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействию с участниками образовательного процесса.	педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, технологии эффективного взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.	цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.	взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (заочная форма).

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологические закономерности межличностного общения	12,5	0,5	2		10
2	Взаимодействие в педагогическом процессе	15,5	0,5	2		13
3	Психолого-педагогическое общение с учащимися в условиях образовательного учреждения	21	1	2		18
4	Взаимодействие педагога с родителями	21	1	2		18
5	Психолого-педагогическое общение в педагогическом коллективе	19	1	2		16
6	Общение педагога с социальными партнерами	15	1	4		10
7	Методы повышения эффективности психолого-педагогического общения в образовательном процессе	31	1	4		26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	6	18		111

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в А семестре.

Основная литература.

1. Волков Б. С. Психология педагогического общения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова; под общ. ред. Б. С. Волкова. - М.: Юрайт, 2017. - 335 с. - <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А.С. Обухова. - М.: Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.

Автор: к. психол. н. В.Е. Курочкина