

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика организации коллективной творческой деятельности»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 10,3 часа аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 89 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с методиками организации коллективной творческой деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о творчестве и коллективной творческой деятельности.
2. Формирование системы знаний об особенностях организации коллективной творческой деятельности.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых методик организации коллективной творческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации коллективной творческой деятельности» (Б1.В.06.02) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Изучение дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Технологии развития творческих способностей», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	- факторы и условия развития творческих способностей; - основные принципы, методы и средства организации коллективной деятельности	- поддерживать активность и инициативность и самостоятельность в детском коллективе, опираясь на его возрастные, психологические и социальные характеристики	- методами организации коллективной творческой деятельности и самостоятельности с учетом их возрастных, психологических и социальных особенностей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	10,3	10,3			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	89	89			
В том числе:					
Реферат	30	30			
Эссе					
Самостоятельное изучение разделов	30	30			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)					
Подготовка к текущему контролю	19	19			
Участие в научных конференциях, семинарах					
Контроль	8,7	8,7			
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен				
Общая трудоемкость	108				
	3 зач. ед.				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Основная литература:**

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

2. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности: учебное пособие / И.П. Калошина. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 245 с.: схем., табл. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443602>

4. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

Автор (ы) РПД _____

Мосина О.А.
Ф.И.О.