АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Поликультурное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа. Из них: Лекций- 4 часа, практических занятий - 8 часов, ИКР – 0,2 часа. На СРС отводится 92 часа, контроль – 3,8 часа. Итоговая форма контроля- зачет).

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами поликультурного образования, которые носят междисциплинарный характер и формирование у бакалавров теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, направленных на решение проблем этнической социализации: развитие позитивной этнической идентичности, становление толерантных межэтнических отношений, использование гуманистического потенциала мультикультурного образования.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном образовании.

2. Активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.

3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Педагогическая риторика», «Социальная психология», «Основы духовной культуры», «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками осуществления обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	алгоритм решения задач воспитания и духовно-	решать задачи воспитания и духовно-	алгоритмом решения задач воспитания и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы поликультурного образования.	16	1	-	-	10
2.	Содержание поликультурной образовательной среды. Принципы поликультурного воспитания.	12	1	-	-	10
3.	Этническая идентичность: виды, механизмы возникновения в условиях поликультурного образования.	16	1	-	-	10
4.	Педагогические стратегии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства.	16	1	2	-	15
5.	Особенности межэтнических различий и коммуникации. Проблемы становления межэтнической толерантности личности.	16	-	2	-	15
6.	Значение народных воспитательных традиций в поликультурном образовательном пространстве.	16	-	2	-	12
7.	Поликультурное образование в контексте особенностей среды образовательного учреждения.	16	-	2	-	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	8	-	92

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5.1 Основная литература:

1. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblioonline.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.