

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы дипломного проектирования»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – 8,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного образования;

Задачи дисциплины.

1. Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.
2. Формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.
3. Формирование умений проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;
4. Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства, ее видах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Общие основы педагогики, История образования и педагогической мысли, Теория и практика психолого-педагогического исследования, Общая психология, Социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Педагогические технологии в образовании Освоение дисциплины "Основы педагогического мастерства" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, а также прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	основы работы по проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выбор и формулирование темы дипломного проекта	15	2	5	-	8
2.	Структура дипломного проекта	17	4	5	-	8
3.	Этапы дипломного проектирования	36	8	10	-	18
	Итого по дисциплине:		14	20	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб.пособие для студ.высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
2. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
3. Книжникова С.В., Кулишов В.В Основные требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. – Краснодар, 2014.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов