

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогические ошибки и девиантное поведение»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (144 часов, из них – для студентов ОФО: 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 117 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о педагогических ошибках и проектировании своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о педагогических ошибках и проектировании своего профессионального роста и личностного развития.
2. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогические ошибки и девиантное поведение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.11), изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Общие основы педагогики», «История педагогики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Феноменология образования», «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыком проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ законов и нормативных актов Российской Федерации в обеспечении профессиональной деятельности педагога	40	2	3		35

2.	Структурирование границ нормативной, правовой и этической границ профессиональной деятельности педагога	40	2	3		35
3.	Практические аспекты в профессиональных ситуациях общения педагога	55	4	4		47
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	10	-	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>.
2. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Книжникова С. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.