

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогическая антропология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, для студентов ЗФО: лекций - 4 часов, практических занятий - 6 часа. На СРС отводится 89 часов)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами педагогической антропологии, которые носят междисциплинарный характер и формирование у студента теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, проявляемых в форме полевых исследований, курсовых, дипломных и других научных работ.

Задачи дисциплины:

1. Изучить процессы социализации на разных возрастных этапах, и особенности индивидуального развития человека.
2. Овладеть навыками определения ведущих факторов, влияющих на развитие ребенка и возможности педагогической поддержки данного процесса.
3. Освоить организационные условия образовательной среды в контексте интегративных процессов в пространстве современной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Педагогическая антропология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.10.03). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Педагогика среды» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные понятия педагогической антропологии; категории развития человека; основные факторы, влияющие на развитие человека;	проводить анализ научной литературы отечественных и зарубежных авторов в контексте проблем педагогической антропологии; анализировать особенности психофизиолог	проводить диагностики ку возрастного развития человека; типов характера, видов идентичности; психофизиологическ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			историю развития педагогической антропологии; специфику влияния культуры на развитие человека.	ического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на социализацию и адекватную самореализацию ребенка.	их особенностей.
2.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	возможности педагогической антропологии в гуманизации образования; возможности педагогической антропологии в гуманизации современной информационно й среды.	развивать принципы социального проектирования гуманистической и-ориентированной образовательной среды.	оказывать педагогическую поддержку развитию социокультурной компетенции человека;

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая антропология в системе наук о человеке	11	1	-	-	10
2.	Развитие личности как проблема педагогической антропологии	11	1	-	-	10
3.	Антрополого-педагогические закономерности жизнедеятельности и развития ребенка	11	1	-	-	10
4.	Антропологическая сущность воспитания	11	1	-	-	10
5.	Антропологический контекст педагогического взаимодействия	12	-	2	-	10
6.	Антропологические основы профессионализма и творчества педагога	22	-	2	-	20
7.	Педагогическая антропология в системе наук о человеке	21	-	2	-	19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 283 с. - <https://biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya>.

2. Лукьянова, И.Е. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>.

3. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Клягин. - М. : Логос, 2014. - 625 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468829>.