

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 10,3 часов аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 часа; 82 часов самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.
2. Развить у студентов способность ориентироваться в содержании технологий психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.
3. Ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм психолого-педагогического сопровождения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» (Б1.В.07.02) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	теоретические основы и современные методики, технологии психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования	пользоваться методиками и технологиями психолого-педагогического сопровождения	навыком составления программ психолого-педагогического сопровождения
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность	основы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать	организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активность, инициативности и самостоятельности, развивать

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно сть, развивать творческие способности	способностей	творческие способности	творческих способностей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность психолого-педагогического сопровождения	22	1	1	-	20
2.	Развитие идеи педагогического сопровождения личности	22	1	1	-	20
3.	Методологические основы системы психолого-педагогического сопровождения на современном этапе	23	1	2	-	20
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования	25	1	2	-	22
	Итого по дисциплине:		4	6	-	82

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Дополнительное образование детей: психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс] / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 413 с. - <https://biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241>