

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09.04 «Взаимодействие педагогов с детскими и молодежными организациями»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (108 ч., из них – контактные часы – 16,3, лекций – 6, практические – 10, СР – 83, ИКР – 0,3 часа)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о взаимодействии педагогов с детскими и молодежными организациями.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о:
 - сущности взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями;
 - историческом становлении современных детских и молодежных организаций;
 - основных тенденциях развития детских и молодежных организаций;
 - подходах к классификации взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями на современном этапе;
 - методологических проблемах развития детских и молодежных организаций на современном этапе;
 - социальных проблемах развития детских и молодежных организаций на современном этапе;
 - основных характеристиках развития детских и молодежных организаций в современном мире.
 - основных концепциях и моделях развития детских и молодежных организаций в современном мире;
 - специфике развития сферы детских и молодежных организаций на современном этапе.
- 2) развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- 3) формирование способности организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Взаимодействие педагогов с детскими и молодежными организациями» входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.ОД.11.4), изучается на 3 курсе в 1 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Организационно-педагогические основы дополнительного образования», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- основы теоретического взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность детских и молодежных организаций	16	2			12
2.	Историческое становление детских и молодежных организаций как социального института	16		2		12
3.	Современные концепции социокультурного развития детских и молодежных организаций.	16	2			12
4.	Классификация проблем развития детских и молодежных организаций на современном этапе.	16		2		12
5.	Социальные проблемы развития взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями.	16		2		12
6.	Основные характеристики развития взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями в современном мире.	16	2	2		12
7.	Сближение и гармонизация систем детских и молодежных организаций стран Европы	12		2		11
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	6	10		83

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

2. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>.

Автор (ы) РПД _____ С.В. Книжникова
Ф.И.О.