

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Сопровождение детей с ограниченными возможностями»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний об индивидуальных образовательных маршрутах;
- 2) формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями» является дисциплиной по выбору вариативной части и предназначена для студентов третьего курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-9 | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | теоретические основы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Дети с ограниченными возможностями здоровья как особая категория | 18 | 1 | - | - | 17 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 2. | История становления и развития системы поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии осуществления поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья | 18 | 1 | - | - | 17 |
| 3. | Практическая работа по сопровождению различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные образовательные маршруты. | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 4. | Особенности работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 5. | Помощь в трудоустройстве детям с ограниченными возможностями здоровья. Формы трудовой и профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 12 | - | 2 | - | 10 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 4 | 4 | - | 60 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Подольская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477607&sr=1 .

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. М. С. Старовойтовой. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234851&sr=1 .