

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Целью прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

- сформировать и систематизировать у обучающихся теоретические и практические знания при постановке и решении исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место производственной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении модулей «Педагогика» и «Психология», практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика обеспечивает готовность студента к продуктивному взаимодействию с субъектами воспитательно-образовательного процесса в современных условиях учреждения образования в части организации научно-исследовательской работы.

Место проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» – факультет педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ» и образовательные учреждения.

Выбор мест прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Формируемые компетенции:

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Тип производственной практики - «Научно-исследовательская практика».

Практика проводится на 3 курсе в 5-ом семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 12 СР – 96 часов. Продолжительность *производственной* практики (НИР) 2 недели. Форма отчетности –зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция –	1 день

		знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; получение индивидуального задания на практику	
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Выполнение индивидуальных заданий	8 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	3 дня

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B .
2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443> .
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC196>
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya> .