

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о взаимодействии участников образовательного процесса, организации сотрудничества обучающихся

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование системы знаний о взаимодействии с участниками образовательного процесса
- 2) формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» (Б1.В.ДВ.17.01) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» (прикладной бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика среды», «Основы педагогического мастерства», «Практикум по педагогическому общению».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	особенности педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, технологии эффективного взаимодействия педагога с участниками образователь-	определять цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; осуществлять взаимодействие с	навыками эффективного педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ного процесса.	субъектами образовательного процесса	
2.	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	основы организации сотрудничества обучающихся, методы поддержания их активности и самостоятельности, условий развития творческих способностей.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.	навыками поддержки активности, инициативности и самостоятельности, обучающихся развития их творческих способностей

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия	13	1			12
2	Взаимодействие в педагогическом процессе	21	1			20
3	Педагогическое взаимодействие с учащимися в условиях образовательного учреждения. Сотрудничество обучающихся.	17	1	1		15
4	Взаимодействие педагога с родителями	21	1			20
5	Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе	21		1		20
6	Взаимодействие педагога с социальными партнерами	15		1		14

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Методы исследования и повышения эффективности психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе	27		1		26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	4	4		127

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература.

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 159 с. - <https://biblio-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>.
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.