

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Практикум по решению педагогических задач»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 127 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, организации сотрудничества обучающихся

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса
- 2) формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по решению педагогических задач» (Б1.В.ДВ.17.02) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» (прикладной бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика», «Педагогика среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Определять цели и задачи, содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-7	Способность	основы	организовывать	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	организации педагогического сотрудничества обучающихся, методы поддержания их активности и самостоятельности, условия развития творческих способностей.	сотрудничест-во обучаю-щихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоя-тельность с учетом возрастных и индивидуаль-ных особенностей; создавать условия развития творческих способностей обучающихся.	организации сотрудничест-ва обучаю-щихся, педагогичес-кой поддерж-ки активности и самостоя-тельности в образовательно м процессе; развития творческих способностей.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие педагогической задачи, взаимосвязь с целями образовательного процесса. Виды и типы педагогических задач.	13	1			12
2	Алгоритм решения педагогической задачи.	21	1			20
3	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей разного возраста в учебно-воспитательном процессе	16	1			15
4	Психолого-педагогическое взаимодействие с учащимися в условиях образовательного учреждения	21	1	1		20
5	Технологии оценки достижений учащихся.	21		1		20
6	Методы исследования и повышения эффективности психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе	27		1		26
7	Организация образовательной среды для решения конкретных педагогических задач (сотрудничество обучающихся, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей)	15		1		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	4	4		127

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Основная литература.

1. Коротаяева Е.В. Практикум по решению педагогических задач в педагогической 1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 159 с. - <https://bibli-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://bibli-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.