АННОТАЦИЯ

дисциплины «История средних веков»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа, из них лекций - 2 часов, практических занятий - 4 часа. На СРС отводится 62 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «**История средних веков»** является знакомство студентов с историей как подразделения исторической науки, методами исторического исследования на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Раскрытие социальных проблем и особенностей общественного развития на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- 2. Показать бакалаврам общие закономерности исторического развития на основе философских и социогуманитарных знаний.
- 3. Сформировать у студентов готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части (Б1.В.ОД.5.2). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Культурология», «Методика преподавания истории». В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения студент должен быть ознакомлен с основными этапами и закономерностями исторического и развития в период средних веков; а также с развитием социальных структур общества.

Требования к уровню освоения дисциплины Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

- OK-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (OK):

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
	компет	компетенции (или	обучающиеся должны				
П.П.	енции	её части)	знать	уметь	владеть		

No	Индекс	Содержание	В результате и	зучения учебной ди				
П.П.	компет	компетенции (или	обучающиеся должны					
11.11.	енции	её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-1	способность	основы	ориентироваться	навыками			
		использовать	философских и	в философских	развития			
		основы	социогуманитарн	И	способности			
		философских и	ых знаний для	социогуманитар	использовани			
	социогуманит		формирования	ных знаний для	я основы			
		ых знаний для	научного	формирования	философских			
		формирования	мировоззрения.	научного	И			
		научного		мировоззрения.	социогуманит			
		мировоззрения.			арных знаний			
					для			
					формировани			
					я научного			
					мировоззрени			
					Я.			

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся $npo\phi$ ессиональной компетенции (ΠK)

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
П.П.	компет	компетенции (или	обу				
11.11.	енции	её части)	знать	уметь	владеть		
1.	ПК-1	готовность	содержание	использовать	сформирован		
		реализовывать	образовательных	содержание	ной		
		образовательные	программ по	учебных курсов	готовностью		
		программы по	учебным	для	реализовыват		
		учебным	предметам в	формирования	Ь		
		предметам в	соответствии с	готовности	образователь		
		соответствии с	требованиями	реализовывать	ные		
		требованиями	образовательных	образовательные	программы		
		образовательных	стандартов.	программы по	по учебным		
		стандартов.		учебным	предметам в		
				предметам в	соответствии		
				соответствии с	c		
				требованиями	требованиями		
				образовательных	образователь		
				стандартов.	ных		
					стандартов.		

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего		Семе	стры	
	часов		(ча	сы)	
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	6	6			

Занятия лекционного типа			2	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского тип	а (семинары,	4	4			
практические занятия)		4	4	-	_	_
				-	-	-
Иная контактная работа	:					
Контроль самостоятельно	й работы (КСР)					
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:			62			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка						
сообщений, презентаций)				_	_	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачёту						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	6,2	6,2			
	зач. ед	2	2			

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные черты общественного строя раннесредневековой Европы. Общие тенденции экономического, социального и политического развития Западной Европы в развитое средневековье.		2	2	-	31
2.	Культура Западной Европы и Византии в V – XV веках. Великие географические открытия.			2	-	31
	Итого по дисциплине:		2	4	-	62

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. История Средних веков [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под ред. И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. М. : Юрайт, 2018. 463 с. https://biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2. Средние века = Srednie veka : исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / [отв. ред. П. Ю. Уваров ; сост. С. К. Цатурова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории]. Москва: Наука, 2014. 550 с.

Автор РПД	<u>Бережнова Д.Б.</u>
-	Ф.И.О.