

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч. КСР 4 ч.; 89 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о процесса обучения, воспитания и развития, образовательных программах, исследовательских задачах в образовании

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- 2) формирование способности проектировать образовательные программы
- 3) формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теоретическая и практическая педагогика» относится к базовой части (Б1.Б.10.1) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основы обучения, воспитания, развития обучающихся; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в образовательной деятельности
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	сущность и виды образовательных программ	проектировать образовательные программы	навыками реализации образовательных программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в области образования	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыками использования систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Постановка и решение исследовательских задач в области образования	14	2			12
2.	Теории целостного педагогического процесса	14		2		12
3.	Обучение в целостном педагогическом процессе, его сущность и структура.	14				14
4.	Воспитание в целостном педагогическом процессе, его сущность и структура	14		2		12
5.	Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в образовательном процессе	14	2			12

6.	Педагогическое проектирование: проектирование образовательных программ	15				15
7.	Современные педагогические технологии.	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.