

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



«28» марта 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.01 РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ:  
ЛИЧНОСТЬ И ВЛАСТЬ**

Направление подготовки/специальность  
**46.03.01 История**

Направленность (профиль) / специализация  
**«Всемирная история»**

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВЛАСТЬ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – «Всемирная история».

Программу составил(и):

В.Н. Ратушняк, профессор кафедры истории России,  
доктор исторических наук, профессор

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедр археологии, этнологии, древней и средневековой истории, дореволюционной отечественной истории, новой, новейшей истории и международных отношений, новейшей отечественной истории протокол № 8, от «05» марта 2014г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Иванов А.Г.

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «18» марта 2014г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

## **1 Цели и задачи изучения спецкурса**

**1.1. Цель спецкурса** состоит в том, чтобы студенты уяснили роль личности в историческом процессе, личности от интеллекта и уровня образования которой зависели судьбы страны, ее внутренняя и внешняя политика, экономические достижения и просчеты, подбор правящей элиты и многое другое, что определяло ход исторического развития. России

**1.2 Задачи спецкурса** состоят в том, чтобы показать, какова была роль российского самодержца в решении наиболее значимых проблем государственной политики России, какова была харизма царя и как она влияла на его окружение, на восприятие его личности российскими подданными. Проследить взаимовлияние личности царя и его властных полномочий на фоне общей исторической обстановки, тех условий, в которых происходило руководство государственными институтами власти. В небольшом спецкурсе отразить деятельность всех царей не представляется возможным, поэтому основное внимание будет сосредоточено на деятельности царей из Дома Романовых

Одна из задач спецкурса - пополнить историографический багаж студентов. Историография проблемы весьма значительная. В дореволюционное время создавались фундаментальные труды о жизни и деятельности российских самодержцев. Большинство из них носило апологетический характер.

После революции 1917 г. стали появляться труды с уничижительно-критической подоплекой. В постсоветское время интерес к этой теме вновь существенно возрос, но обе тенденции проявили себя вновь. Появились и работы, авторы которых пытаются беспристрастно разобраться в коллизиях

самодержавной власти и дать объективную оценку личностям российских монархов. В спецкурсе им будет уделено особое внимание.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП** спецкурс относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для его освоения студенты опираются на знания, полученные при изучении курса «Истории России 17 – начало 20 вв.», «Историография России», «Источниковедение», «Историческая информатика».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, формируемые при изучении спецкурса:*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                              | владеть                                                                                                                 |
| 1      | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                    | Основные периоды царствования российских самодержцев династии Романовых.                                                                   | Анализировать социально-экономическое положение и политические условия царствования того или иного монарха                         | Методикой поиска и анализа источников и литературы по изучаемой теме                                                    |
| 2      | ПК-3               | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов | Основные движущие силы исторического процесса в период царствования того или иного монарха, причины дворцовых переворотов и захвата власти | Выделять главные и сопутствующие причины и условия смены власти, роль народных масс, сословий и политических групп в этих событиях | Методикой использования ведущих научных принципов историзма и объективности и для воссоздания реальной картины прошлого |

|   |       |                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                         |                                                             |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |       | исторического исследования                                                                                  |                                                                                                |                                                                                         |                                                             |
| 3 | ПК-10 | способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Литературу по истории русских монархов, дореволюционного, советского и постсоветского периодов | Критически воспринимать эту литературу, анализировать, выделяя главное и второстепенное | Умением писать аналитические рефераты по изучаемой проблеме |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Семестры |     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----|---|---|
|                                                                                                                                     |             | 6        | —   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                   | 54          |          | -/- |   |   |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |     |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | 18          |          | -/- |   |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 36          |          | -/- |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                      |             |          |     |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                               | 4           |          |     |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                      | 0,2         |          |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                         | 49,8        |          |     |   |   |
| Курсовая работа                                                                                                                     | -           | -        | -   | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                                      | 9,8         |          |     |   |   |
| Выполнение индивидуальных занятий (подготовка сообщений, презентаций)                                                               | 6           |          |     |   |   |
| Реферат                                                                                                                             |             |          |     |   |   |

|                                |      |  |  |  |  |
|--------------------------------|------|--|--|--|--|
| Подготовка к текущему контролю | 14   |  |  |  |  |
| <b>Контроль</b>                |      |  |  |  |  |
| Подготовка к зачету            | 20   |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость час.</b> | 108  |  |  |  |  |
| В том числе контактная работа  | 58,2 |  |  |  |  |
| Зачетных единиц                | 3    |  |  |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_6\_ семестре (для студентов ОФО)

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                   | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                         | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                       | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.               | Первые Романовы на престоле                             | 12               | 2                    | 4  |    | 6                         |
| 2.               | Петр 1- преобразователь и человек                       | 12               | 2                    | 4  |    | 6                         |
| 3.               | Наследники трона Петра 1                                | 12               | 2                    | 4  |    | 6                         |
| 4.               | Екатерина II _ последняя женщина на российском престоле | 11,8             | 2                    | 4  |    | 5,8                       |
| 5.               | Павел 1 и Александр 1                                   | 11               | 2                    | 4  |    | 5                         |
| 6.               | Суровая эпоха Николая 1                                 | 11               | 2                    | 4  |    | 5                         |
| 7.               | Александр II – великий реформатор России                | 11               | 2                    | 4  |    | 5                         |
| 8.               | Александр III                                           | 11               | 2                    | 4  |    | 5                         |
| 9.               | Николай II                                              | 12               | 2                    | 4  |    | 6                         |
|                  | <b>И т о г о</b>                                        | 103,8            | 18                   | 36 |    | 49,8                      |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование<br>раздела         | Содержание раздела                                                                                                                                          | Форма текущего<br>контроля         |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 2                               | 3                                                                                                                                                           | 4                                  |
| 1. | Первые Романовы на престоле     | Смута в России. Избрание Михаила на царский престол. Личность царя и его государственная деятельность. Алексей Михайлович,»Тишайшим ли» было его правление? | Сравнительное резюме по двум царям |
| 2. | Петр 1 – преобразователь России | Трудное детство Петра и его влияние на личность самодержца. Преобразования Петра, его внутренняя и внешняя                                                  | Перечислить преобразования царя    |

|    |                                                        |                                                                                                                               |                                     |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                        | политика                                                                                                                      |                                     |
| 3. | Наследники трона Петра 1                               | Екатерина 1, Петр П, Анна Иоанновна, Иван У1 и Анна Леопольдовна                                                              | Сравнение царствующих особ          |
| 4. | Екатерина П _ последняя женщина на российском престоле | Путь к престолу. Личность просвещенной императрицы. Фаворитизм. Внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с казачеством. | Дать характеристику фаворитам       |
| 5. | Павел 1 и Александр 1                                  | Долгий путь к трону отца и короткий путь сына. Особенности правления.                                                         | Сравнить личности одного и другого  |
| 6. | Суровая эпоха Николая 1                                | Революционный бунт и его влияние на правление царя.. Внутренняя и внешняя политика.                                           | Объяснить загадочную смерть царя.   |
| 7. | Александр П – великий преобразователь                  | Воспитание царя, формирование личности. Великие реформы и трагедия его правления                                              | Перечислить реформы Александра П    |
| 8. | Александр III                                          | Его воспитание и особенности правления                                                                                        | Назвать его контрреформы            |
| 9. | Николай П                                              | Его несчастное царствование и конец династии                                                                                  | Назвать основные работы о Николае П |
|    |                                                        |                                                                                                                               |                                     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела               | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                        | Форма текущего контроля                                          |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                  | 3                                                                                                                                | 4                                                                |
| 1  | Значение личности в истории        | Методологические подходы изучения правящей личности и ее роль в историческом процессе                                            | Проверка конспекта                                               |
| 2. | Основные источники и историография | Значение повествовательных источников ( писем, дневников, воспоминаний) для понимания изучаемой личности .Историография проблемы | Написание эссе по одному из источников                           |
| 3. | Первые Романовы                    | Изучение личностей Михаила и Алексея Романовых                                                                                   | Подготовка реферата по одному из царей                           |
| 4. | Петр Великий                       | Детство и юность Петра. Формирование личности Его деяния. Почему его звали антихристом? Преобразования Петра.                    | Конспект реферата о Петре 1                                      |
| 5. | Наследники Петра 1                 | От Екатерины 1 до Петра III. Причины дворцовых переворотов                                                                       | Перечислить наследников Петра и дать характеристику их правлений |
| 6. | Екатерина П и Павел 1.             | Две царствовавшие личности и особенности их правления                                                                            | Фронтальный опрос                                                |
| 7. | Николай 1                          | Особенности личности и правления                                                                                                 | Взаимосвязь личности и правления                                 |
| 8. | Александр П и Александр III        | Либерализм отца и консерватизм сына                                                                                              | Сравнить их как личности                                         |
| 9  | Николай П –                        | Несчастное правление Николая П – в чем                                                                                           | Подготовка резюме                                                |

|  |                                   |                        |                                          |
|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|  | последний<br>русский<br>император | причины его просчетов? | о причинах падения<br>династии Романовых |
|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------------|

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

**2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены**

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала                        | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Конспект лекции по дисциплине.<br>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a><br>5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. –Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. –49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a><br>4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> . |
| 3 | Подготовка к текущему контролю                                        | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Конспект лекции.<br>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с.<br/>Сайт<a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p> <p>4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с.Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Российское самодержавие: личность и власть»используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе : проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вся необходимая для изучения спецкурса литература имеется в библиотеке КубГУ. Дополнительно рекомендуется научное пособие В.Н.Ратушняка « Кубанские исторические хроники» ( любое издание).

Рекомендуется. с помощью интернета ознакомиться с сериалом «Русские цари» (2011) – 14 серий.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### ***Контрольные вопросы по дисциплине***

1. Н.Макиавелли и его труд «Государь».
2. Особенности оценки монархов в досоветской историографии.
3. Русские монархи в советской историографии.
4. Историография русского самодержавия на рубеже XX и XXI вв.
5. Время смуты в Русском государстве и избрание царем Михаила Романова.
6. Личность и правление Михаила Федоровича
7. Личность Алексея Михайловича.
8. Алексей Михайлович и патриарх Никон: союз и противостояние.
9. Личность Петра I.
10. Внутренние реформы Петра I.
11. Внешняя политика Петра I.
12. «Птенцы гнезда Петрова» – сподвижники преобразователя.
13. Екатерина I и Пётр II – кратковременные правители России.
14. Анна Иоанновна и «бироновщина».
15. Иван VI – несостоявшийся царь.
16. Путь Елизаветы Петровны к власти.
17. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
18. Елизавета Петровна – женщина и правительница.
19. Пётр III – попытки преобразований и печальный конец.
20. Екатерина II – путь от невестки императрицы к императорскому трону.
21. Личность Екатерины II. Расцвет фаворитизма.
22. Екатерина II и просвещенный монархизм.
23. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешнеполитические достижения при Екатерине II.
25. Личность Павла I.

26. Зигзаги внутренней и внешней политики Павла I.
27. Личность Александра I, влияние на содержание его правления.
28. 3 периода царствования Александра I.
29. Внутренняя политика Александра I.
30. Александр I и Отечественная война 1812 г.
31. Николай I и различные оценки его в научной и публицистической литературе.
32. Николай I в семье и быту.
33. Николай I и декабристы.
34. Внутренняя политика Николая I.
35. Внешняя политика Николая I и влияние на неё мировоззрения царя.
36. Личность реформатора на троне Александра II.
37. Александр II и проблемы отмены крепостного права в России.
38. Либеральные реформы Александра II.
39. Внешняя политика Александра II.
40. Александр III. Почему его называли Миротворцем?
41. Внутренняя политика Александра III.
42. Детство и юность последнего русского императора.
43. Личность Николая II, его характер, отношение к окружающим.
44. Внутренняя политика Николая II.
45. Внешняя политика Николая II.
46. Конец династии Романовых. Причины её падения.
47. Русские цари и Кубань.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Досоветская историография жизни и деятельности русских монархов династии Романовых.
2. Советская и постсоветская историография российских самодержцев.

3. Основные формы государственного правления. Преимущества и недостатки монархической власти.

Остальные вопросы связаны с конкретной личностью монарха, их детализацию см. вопросы для самопроверки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2017. 528 с.
2. Российские императоры. Режим доступа: [rossiyskaya-imperiya.ru/imperatory](http://rossiyskaya-imperiya.ru/imperatory)
3. Чулков, Г. И. Императоры / Г. И. Чулков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09372-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A3C020F4-7125-48CE-9A4B-7E82690BE11B](http://www.biblio-online.ru/book/A3C020F4-7125-48CE-9A4B-7E82690BE11B).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ярош К. Н. Император Николай Павлович [Электронный ресурс] / К. Н. Ярош. - Харьков: Тип. Губерн. Прав., 1890. - 91 с. - Режим доступа: Император Николай Павлович - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353701>
2. Дучинский Н. П. Император Александр I-й, его жизнь и царствование [Электронный ресурс] / Н. П. Дучинский. - М.: Тип. Т-ва И. Д. Сытина, 1912. - 180 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/352295>
3. Рождествен А. Император Александр II [Электронный ресурс] / А. Рождествен. - Казань: Типо-лит. Имп. Унив., 1911. - 71 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353537Selection.PasteSpecial>  
DataType:=wdPasteText
4. Черностанский П. Император Петр Первый Великий [Электронный ресурс] / П. Черностанский. - Ярославль: Тип. Губерн. Правления, 1892. - 26 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353636>
5. Шам Г. Император Александр III. Царь-миротворец. Ч. 1 [Электронный ресурс] / сост. Гр. Шам. - 129 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353639>
6. Андреев А. Алексей Михайлович. М.: Молодая гвардия,

7.Анисимов Е. Анна Иоанновна: исторический портрет. 2-е изд. М.: Мол. Гвардия, 2004.

8.Павленко Н.И. Екатерина Великая. 3-е изд. М.:Молодая гвардия, 2.

9. Козляков В. Михаил Федорович. М.: Молодая гвардия, 2004 10.

10.Мыльников А.С. Петр Ш. Повествование в документах и версиях, М., 2002.

11.Ольденберг С.С. Царствование императора Николая П. Нижний Новгород, 2013.

12.История через личность. Историческая биография сегодня. М.: Кругъ, 2015.

13.Никколо Макиавелли . Государь. М., любое издание.

### **5.3 Периодические издания:**

Академические специальные издания и журналы: Вопросы истории, Российская история, Исторические записки, История и историки, Родина, Бюллетень ИНИОН, Реферативные журналы по истории.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Интернет. Русские цари (2011) 14 серий.

2. Документальные фильмы он-лайн [doronline.com](http://doronline.com)...

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для освоения спецкурса необходимо внимательно слушать лекции и записывать их ручкой или техническими средствами. Это особенно необходимо, потому что часть фактического материала лекций взята из фондов русских царей Госархива Российской Федерации в Москве. Выполнять все необходимые задания ( рефераты, эссе и т.д)., готовиться к семинарским занятиям, используя рекомендованную литературу и Интернет-

ресурсы Ознакомиться с академическими статьями по истории русских самодержцев.

## **\8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, сообщений, консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Программы, демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России  
[http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ           | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия  | Аудитории 244, 246, 249, 250, 258. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска) с соответствующим программным обеспечением (ПО). |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитории 232, 244а, 256, 514а, 516а оснащенные обычной или мультимедийной доской, презентационной техникой (проектор,                                                                |

|    |                                            |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | экран, мультимедийная доска) с соответствующим программным обеспечением (ПО).                                     |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены учебным планом                                                                                   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено учебным планом                                                                                   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.                                                |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.                                                |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» |

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база КубГУ и ФИСМО позволяет качественно проводить занятия по спецкурсу. Электронно-библиотечная система университета дает возможность студентам своевременно иметь доступ в сеть Интернета. На факультете имеется необходимая аудио и видео аппаратура, исторические карты, иллюстративные портреты российских самодержцев.

**Форма проведения зачета:** устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с зачетными вопросами, владеет знаниями историографии, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен содержать даты правлений (нахождения у власти) российских самодержцев, реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на

поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: печатной форме, форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.