



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

«21» марта 2016 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование Дошкольное образование

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки 2013
Краснодар 2016

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Разработчики ООП:

1. Вахонина О.В., зав. кафедрой педагогического

и филологического образования, канд. филол. наук

2. Нестеренко И.Е., доцент кафедры педагогического
и филологического образования, канд. психол. наук

3. Ивасева О.В., доцент кафедры педагогического
и филологического образования, канд. пед. наук

4. Оганесянц С.А. заведующий МБОУ ЦРР № 55
г. Новороссийска

5. Альтова А.Г., директор МАОУ гимназия № 6
г. Новороссийска

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования 31 августа 2018 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Вахонина О.В.
Утверждена на заседании ученого совета филиала 31.08. 2018 г., протокол № 1.

Ученый секретарь _____ Данилова А. И.

Экспертиза проведена. Эксперты (рецензенты):
Заместитель директора НФ МГЭУ по воспитательной работе
и связям с общественностью, канд. пед. наук,

зав. каф. псих., доцент _____ М.А.Писаревская
Директор МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска

_____ Е.Л.Тимченко
Главный специалист МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска

_____ О.Я. Кособяниц

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Новороссийске

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование Дошкольное образование

Тип образовательной программы – академическая

Форма обучения – заочная

Квалификация – бакалавр

Потребность региона в выпускниках данного направления в настоящее время продолжает оставаться высокой. Предполагаемые результаты обучения имеют академическую ценность, соответствуют миссии программы. Профессиональные знания, умения, навыки, компетенции, формируемые у обучаемых по данной ООП, согласуются с целями обучения.

Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): начальное образование, дошкольное образование в получении выпускником полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обоснованно представлена в области обучения и в области воспитания.

Направленность данной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности: научно-исследовательскую, педагогическую. Программа (ООП ВО) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы:

- нормативные документы для разработки ООП бакалавриата;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) начальное образование, дошкольное образование.

В ООП представлено фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата (характеристика условий реализации программы бакалавриата) включающее: кадровые условия реализации программы бакалавриата; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата, а также финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Большое внимание уделено программам учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работе. Предполагается в процессе подготовки бакалавра сотрудничество учебного заведения с образовательными организациями города и региона.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих составные части ОПОП; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; требования и рекомендации к проведению Государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата.

Содержание ООП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым современным тенденциям развития педагогического образования.

Таким образом, основная общеобразовательная программа может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Заместитель директора НФ МГЭУ по воспитательной работе
и связям с общественностью, канд. пед. наук,
зав. каф. псих., доцент



М.А.Писаревская

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Новороссийске

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Начальное образование Дошкольное образование

Тип образовательной программы – академическая

Форма обучения – заочная

Квалификация – бакалавр

Потребность региона в выпускниках данного направления в настоящее время продолжает оставаться высокой. Предполагаемые результаты обучения имеют академическую ценность, соответствуют миссии программы. Профессиональные знания, умения, навыки, формируемые у обучаемых по данной ООП, согласуются с целями обучения.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. Программа (ООП ВО) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы.

- нормативные документы для разработки ООП бакалавриата;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) начальное образование, дошкольное образование, включающие: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускников, тип программы бакалавриата, компетенции, формируемые у выпускника при освоении ООП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин нацелены на обеспечение развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС.

Характеристика условий реализации программы бакалавриата включает: кадровые условия реализации программы; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы; материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе, а также финансовые условия реализации программы бакалавриата.

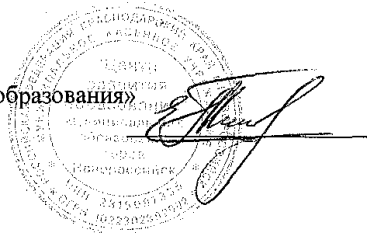
Представлены программы учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы. Предполагается в процессе подготовки бакалавра сотрудничество учебного заведения с образовательными организациями города и региона.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих составные части ООП; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; требования и рекомендации к проведению Государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата.

Содержание ООП ВО соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым современным тенденциям развития педагогического образования.

Таким образом, основная общеобразовательная программа может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Директор МКУ «Центр развития образования»
г. Новороссийска



Е.Л.Тимченко

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Новороссийске

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Начальное образование Дошкольное образование

Тип образовательной программы - академическая

Форма обучения - заочная

Квалификация - бакалавр

Потребность региона в выпускниках данного направления в настоящее время продолжает оставаться высокой. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Предполагаемые результаты обучения имеют академическую ценность, соответствуют миссии программы. Профессиональные знания, умения, навыки, формируемые у обучаемых по данной ООП, согласуются с целями обучения.

Программа (ООП ВО) имеет четкую структуру и достаточный объем. Представленное в ООП фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата (характеристика условий реализации программы) включает: кадровые условия реализации программы бакалавриата; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата, а также финансовые условия реализации.

В приложении представлены программы учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы. Предполагается в процессе подготовки бакалавра сотрудничество учебного заведения с образовательными организациями города и региона.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает: матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих составные части ОПОП; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; требования и рекомендации к проведению Государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата.

Содержание ООП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым современным тенденциям развития педагогического образования.

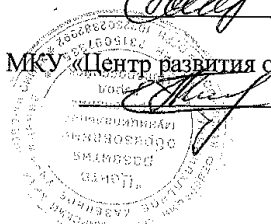
Таким образом, основная общеобразовательная программа может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Главный специалист МКУ «Центр развития образования»
г. Новороссийска

О.Я. Кособянец

Подпись Кособянец О.Я. заверяю: Директор МКУ «Центр развития образования»
г. Новороссийска

Е.Л. Тимченко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих составные части ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91, зарегистрированный в Минюсте России «02» марта 2016 г. № 41305;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В области обучения целью ООП по профилю Начальное образование, Дошкольное образование является удовлетворение потребностей общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области педагогической деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности в сфере образования.

В области воспитания целью ООП по профилю Начальное образование, Дошкольное образование является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование направлена на развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии педагога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности: научно-исследовательскую, педагогическую.

Специализация программы подготовки бакалавров конкретизирует педагогический вид деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование.

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5,6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников – образование, социальная сфера, культура.

Выпускник, получивший степень бакалавра педагогического образования по направленности (профилю) Начальное образование, Дошкольное образование может:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;
- соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;
- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование: обучение, воспитание, развитие дошкольников и младших школьников, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательская деятельность, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной;
- педагогическая деятельность как ориентированная на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности.

2.3.1. Тип программы бакалавриата – академическая.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной

деятельности как основной;

- ориентированной на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:	
ОК 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК 6	способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК 8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:	
ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:	
педагогическая деятельность:	
ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК 12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, примерной основной профессиональной образовательной программе, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) Начальное образование, Дошкольное образование программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (при наличии в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья).

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

А) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 1 курс, 3 зачетных единицы;

Б) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 2-5 курсы, 18 зачетных единиц;

В) Производственная практика (Педагогическая практика), 4 курс, 3 зачетных единицы;

Г) Производственная практика (Научно-исследовательская работа); 4 курс, 3 зачетных единицы;

Д) Производственная практика (Преддипломная практика), 6 курс, 3 зачетных единицы.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

№	Код направления, специальности	Направление подготовки, специальность	Вид практик и	Название предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договоров
2	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ «Гимназия №2» г. Новороссийска	Договор № 15 НВ/14 от 25.01.2014

3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №3 г. Геленджик	Договор №4НВ/14 От 25.01.14
4	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №4 г. Геленджик	Договор №09НВ/14 от 01.02.14
5	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МАОУ «Гимназия № 5» г. Новороссийска	Договор № 17 НВ/14 от 25.01.2014
6	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №5 г. Анапа	Договор №17НВ/14 от 01.02.14
7	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МАОУ «Гимназия №6» г. Новороссийска	Договор № 12 НВ/14 от 25.01.2016
8	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ «Гимназия» №7 г. Новороссийска	Договор №1НВ/14 от 25.01.16
9	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ «Гимназия №8» г. Новороссийска	Договор №14НВ/14 от 01.02.17
12	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №12 г. Новороссийска	Договор № 20 НВ/14 от 25.01.2014
14	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №16 п. Таманский Темрюкского района	Договор №11 НВ/14 от 01.02.17
15	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №17 г. Новороссийска	Договор №12НВ/14 от 01.02.17
16	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МОУ СОШ №18 г. Новороссийска	Договор № 14 НВ/14 от 25.01.2016
17	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска	Договор № 18 НВ/14 от 25.01.2016
19	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №21 г. Новороссийска	Договор № 19 НВ/14 от 25.01.2016
20	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №22 г. Новороссийска	Договор № 16 НВ/14 от 25.01.2016

21	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №24 г. Новороссийска	Договор №16НВ/14 от 01.02.17
23	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №26 г. Новороссийска	Договор №13НВ/14 от 01.02.17
25	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МАОУ СОШ №28 г. Новороссийска	Договор №03НВ/14 от 01.02.17
28	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ СОШ №33 г. Новороссийска	Договор №07НВ/14 от 01.02.17
29	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБОУ ООШ №38 х. Беликов Славянского района	Договор №2НВ/14 от 25.01.16
33	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №7 г. Новороссийска	Договор №28НВ/14 от 01.02.17
35	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №13 г. Новороссийска	Договор №30НВ/14 от 01.02.17
37	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №24 ст. Мингрельская Абинского района	Договор №26НВ/14 от 01.02.17
39	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №29 ст. Холмская Абинского района	Договор №22НВ/14 от 01.02.17
40	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №44 «Золотой орешек» г. Новороссийска	Договор №23НВ/14 от 01.02.17
41	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МАДОУ детский сад №51 г. Новороссийска	Договор №25НВ/14 от 01.02.17
43	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №79 «Аистенок» г. Новороссийска	Договор №34НВ/14 от 01.02.17
45	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Все виды практик	МБДОУ детский сад №81 г. Новороссийска	Договор №24НВ/14 от 01.02.17

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (при наличии

в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В программе производственной преддипломной практики предусмотрен раздел научно-исследовательской работы обучаемого, который включает работу по подготовке бакалаврской выпускной квалификационной работы. Целью научно-исследовательской работы бакалавра является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Во время прохождения преддипломной практики обучающихся должен собрать необходимый материал для проведения научно-исследовательской работы. Целью участия обучающихся в научных исследованиях кафедры является приобретение им более глубоких знаний по специальным дисциплинам, освоение современных методов обучения и воспитания, обоснования принятых решений и научных исследований, приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», что позволяет выполнить условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения филиала, а также условия их пребывания и обучения в филиале.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают:

соблюдение условий для беспрепятственного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья по земельному участку, прилегающему к зданию филиала;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры филиала;

соблюдение социально-бытовых условий в части требований к адекватным размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске, устройства достаточной глубины входного тамбура и ширины входных дверей, ширины коридоров, ширины дверей в санузел, размеров кабины санитарного узла;

соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ в части требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму;

соблюдение санитарно-бытовых условий в части требований к наличию оборудованных санузлов;

соблюдение условий пожарной и электробезопасности с учетом потребностей лиц с ОВЗ;

требование соблюдения беспрепятственного и удобного передвижения лиц с ОВЗ по земельному участку места расположения здания обеспечивается соответствующими нормам продольным и поперечным уклоном пути движения.

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются наличием пандуса у главного входа, площадкой перед главным входом, входным тамбуром, необходимой шириной дверей и коридоров. Во входном тамбуре размещено дополнительное кресло-коляска инвалидное механическое, универсальное, серии FS.

Требование соблюдения санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий обеспечивается наличием санитарного узла для лиц с ОВЗ.

Помещения оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией второго типа, которая предусматривает передачу звукового сигнала. Прибор управления звуковым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании дымовых пожарных оповещателей и дежурным.

Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими световыми табло.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске разработана Инструкция для работников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается справкой о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование привлечено 12 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	85.8	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	80.1	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	41.94	Не менее 50%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	12.9	Не менее 10%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра педагогического и филологического образования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5	Электронная библиотечная система издательства ZNANIUM.COM	http://znanium.com/catalog.php

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «Куб ГУ», так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Электронная информационно - образовательная среда филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ

к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» <http://www.nvr.kubsu.ru/new/>.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

При использовании электронных изданий филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Назначение, № аудитории	Оснащение	Программное обеспечение
помещение для занятий физической культурой и спортом Учебная аудитория № 103 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: Теннисные столы 3, телевизор, степпер напольный 2, мини-степ с ручкой 1, шведская стенка, гимнастическая скамейка, наглядные пособия, гири, мячи, гантели, коврики, дартс, обручи, скакалки, шахматы, шашки, ученические столы, стулья	Не требуется
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, флит-чарт магнитно-маркерный, комплект криминалистического оборудования для работы со	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край,	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, стулья	Не требуется

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс № 503 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	№13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;	Оборудование: учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)	

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №507 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №508 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс № 509 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	CodeGear RAD Studio Architect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAW Graphic Suite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 1С предприятие, Акт на передачу прав - PHk-45425 от 28.04.09 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе	CodeGear RAD Studio Architect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAW Graphic Suite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс № 510 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 514 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске;
- Кодекс корпоративной культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске
- Положение «О Студенческом совете обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске».

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.1. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося в филиале «КубГУ» в г. Новороссийске как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу

Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;
- участие в формировании и поддержании имиджа филиала университета.

Позиционирование филиала «КубГУ» в г. Новороссийске как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса в филиале «КубГУ» в г. Новороссийске, традиций,

интересов, ценностей университета.

6.2. Основные направления деятельности обучающихся

1. Основными направлениями деятельности обучающихся являются:
2. - учебная,
3. - научно-исследовательская,
4. - патриотическая,
5. - культурно-досуговая,
6. - волонтерская,
7. - спортивно-массовая,
8. - оздоровительная,
9. - общественная,
10. - информационно-просветительская,
11. - организационная.

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

<i>Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета</i>	<i>Образовательный компонент</i>	<i>Формируемые общекультурные компетенции</i>
Студенческий совет обучающихся	В процессе работы в Студенческом совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Студенческий совет обучающихся в филиале КубГУ в г. Новороссийске создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале университета. В состав совета входят представители всех студенческих групп филиала КубГУ в г. Новороссийске. Студенческий совет филиала выполняет общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению обучающихся в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Студенческий совет взаимодействует со структурными подразделениями филиала КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы с обучающимися. Студенческий совет обучающихся и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах обучающихся филиала университета во имя	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-7

	достижения общих целей (интеграция обучающихся филиала КубГУ в г. Новороссийске в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций филиала КубГУ в г. Новороссийске.	
Культурно-досуговая секция	Секция содействует развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. Обучающиеся принимают участие в Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся; в конкурсе команд КВН.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7
Студенческий Центр правовой помощи населению «Юридическая клиника»	Основными задачами центра является формирование и развитие у обучающихся филиала общекультурных и общепрофессиональных компетенций, закрепленных в федеральном государственном образовательном стандарте, вовлечение обучающихся в работу с правоохранительными органами, участие в научных и научно-практических конференциях, организация тренингов, обучающих семинаров и иных мероприятий.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Студенческий оперативный отряд филиала КубГУ в г. Новороссийске	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией г. Новороссийска в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	ОК-8 ОК-9
Студенческая спортивная секция филиала КубГУ в г. Новороссийске	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале КубГУ в г. Новороссийске одним из стратегических направлений развития личности обучающихся. В студенческая спортивной секции организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа с обучающимися филиала.	ОК-8 ОК-9

6.4.Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого обучающегося в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность

работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем обучающихся.

6.5. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией филиала университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* обучающимся. Для этого создан фонд социальной защиты обучающихся. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются обучающиеся, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч обучающихся за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

Администрация филиала «КубГУ» в г. Новороссийске постоянно координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня филиал «КубГУ» в г. Новороссийске постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 20 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни. Работа направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

6.6. Студенческое самоуправление

В филиале «КубГУ» в г. Новороссийске созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат филиала, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

6.7. Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио обучающихся, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения обучающихся:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.9 Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске имеется два учебно-административных корпуса.

В каждом корпусе для обеспечения питанием в филиале КубГУ имеется пункт питания.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске имеется спортивный зал. Кроме обязательной физической подготовки обучающихся в филиале университета проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

На базе медицинского кабинета, в целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств работают профессиональные врачи, оказывая помощь обучающимся. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Проводятся ежегодные профилактические осмотры, индивидуальные беседы, анонимные консультации. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вуза полностью запрещено.

6.10 Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами обучающихся в рамках участия в университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

6.11 Социальные партнеры

1. МБУ «Городская поликлиника № 5»: 353913, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина, 46. - «Организация медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся»

2. ООО «Александра»; Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, 36. - «Об организации питания».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата, включает подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты выпускных квалификационных работ определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и рекомендаций УМО по педагогическому образованию.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Квалификационная работа свидетельствует о способностях обучающегося проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы знания.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень

профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра является образование, социальная сфера, культура, то в процессе подготовки ВКР обучающийся может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- работа прикладного характера: в области методики обучения и воспитания по профилю, а также в области одного из будущего вида профессиональной деятельности.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Целями выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных психолого-педагогических и учебно-методических задач в профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной экспериментально-методической работы, исследовательских умений и навыков;
- формирование интереса к педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна разрабатываться на конкретном материале, содержать решение актуальных психолого-педагогических и методических проблем, элементы новизны, иметь определенную практическую значимость, носить исследовательский характер, способствующий повышению эффективности деятельности педагога.

Выполненная выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть логически завершенной и самостоятельной, что будет свидетельствовать о хорошей профессиональной подготовке бакалавров в аспекте научно-исследовательской деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, обучающемуся предоставляется право выбора темы или предложения своей тематики, с обоснованием ее целесообразности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области педагогической работы.

Во время процедуры защиты работ обучающимся используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень

профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогического образования должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения. Обязательным требованием к качеству литературного обзора является выраженная авторская позиция по отношению к существующим исследованиям в рамках выбранной проблемной области.

Практическая часть работы носит исследовательский характер и представляет собой фундаментальное или прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области психолого-педагогической работы.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Рекомендуется использовать две главы.

Первая представляет собой теоретический обзор. Его условно можно разделить три параграфа:

В первом излагаются общепризнанные подходы по выбранной теме, основные концепции и методы анализа, описанные в базовой литературе по курсу. Очень важным моментом данного параграфа является его лаконичность и краткость, а также взаимосвязанность с главной целью работы, его объем не должен быть более 5-7 страниц.

Второй параграф посвящен обзору современных подходов и методов решения главной задачи исследования, основывается на анализе статей в зарубежных журналах по тематике работы, написанных за последние 3-5, максимум 10 лет. Данный параграф может иметь объем до 10-12 страниц. Он может быть основан на 2-3 статьях в ведущих зарубежных журналах. Данный параграф затем используется для написания прикладной части бакалаврской работы.

Третий параграф посвящен обзору отечественной практики в решении исследуемого вопроса на основе анализа публикаций по цели исследования, может содержать также вопросы государственного регулирования (нормативно-правовое обеспечение) исследуемого вопроса. Таким образом, третий параграф показывает современную практику решения исследуемого вопроса в России. По объему он может занимать не более 7-9 страниц.

Вторая глава носит исследовательский характер. Она состоит из двух параграфов: первый посвящен применению методов анализа или решения задачи, описанные в базовой литературе по курсу, второй параграф представляет применение методов, описанных в зарубежных и или российских статьях к объекту исследования.

Таким образом, вторая глава отражает умение обучающимся применять знания, которые входят в программу курса, связанного с темой ВКР, позволяет выявить ценный навык – применение современных методов для решения задач.

Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогического образования должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 50 до 60 страниц печатного текста (шрифт ТNR, 14 кегль, 1,5 интервал). При этом теоретическая часть должна составлять не более 40% от общего объема работы.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры.

Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрой или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-методических работ кафедры, научных или производственных организаций.

Во время процедуры защиты работ обучающимся используется мультимедийная и другая техника.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов образовательных учреждений, ученые и преподаватели других вузов.

Критерии оценок выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций учебно-методического отдела, рассматриваются на ученом совете и утверждаются ректором вуза.

При оценке защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов итоговой аттестационной комиссии.

«Отлично» ставится обучающемуся, продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему бакалаврскую работу, оформленную в соответствии с требованиями;
- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу;
- работа, которого получила высокую оценку рецензента и научного руководителя;
- имеющему научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней.

«Хорошо» ставится обучающемуся, продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- не сумевшему объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;
- не сумевшему показать связь собственных результатов с общебиологическими закономерностями;

- не сумевшему аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;
- представившему бакалаврскую работу с опечатками;
- имеющему незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;
- на работу которого в рецензии и отзыве научного руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и математической обработки данных;
- нарушившему регламент доклада;
- допустившему серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);
- неаккуратно и неграмотно оформившему иллюстрации к докладу;
- получившему низкую оценку рецензента и научного руководителя.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований;
- незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему бакалаврскую работу, оформленную без соблюдения требований;
- получившему отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Не предусмотрен учебным планом.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в

г. Новороссийске в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг филиалом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» и работодателями.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО в «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске проверяет себя по множеству критериев :

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей и т.д.).

Применение данного инструментария позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Новороссийске

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.03.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л 6м

	Основной	Виды деятельности
+	-	педагогический
+	+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2013
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по работе с филиалами
Зам. начальника УМУ
Директор филиала
Зам. директора филиала
Заведующий кафедрой

Евдокимов А.А./
Краснова Н.В./
Ратенко С.Е./
Толчиева В.И./
Вахонина О.В./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"21.03.2016"

see Table 10.10.1. *Supernova remnants in space* appear as bright, elongated, fuzzy patches

This image shows a standard sheet of graph paper used for technical drawing or mathematics. It features a grid of small squares. On the left side, there is a vertical ruler scale marked from 0 to 30 centimeters. At the top, there is a horizontal ruler scale also marked from 0 to 30 centimeters. The grid itself is composed of uniform squares, typically 1 cm wide and 1 cm high.

[illegible]

Аннотации рабочих программ дисциплин
(размещены на сайте университета)

Рабочие программы практик (аннотации к программам)
(размещены на сайте университета)



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

 А. М. Евдокимов
«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.М. Евдокимов

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02.04(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016

Программа государственной итоговой аттестации
(размещена на сайте университета)



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.И. Евдокимов
«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**БЗ.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)									
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность		
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Б1	Дисциплины (модули)																									
Б1.Б Базовая часть																										
Б1.Б.01	История		+												+										+	
Б1.Б.02	Философия	+	+																+							
Б1.Б.03	Иностранный язык				+										+			+								
Б1.Б.04	Экономика образования				+		+	+							+						+					
Б1.Б.05	Педагогическая риторика						+								+					+				+		
Б1.Б.06	Информационные технологии			+																	+		+	+		
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации			+																			+	+		
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира						+				+						+							+	+	
Б1.Б.09	Общая психология					+	+						+					+					+	+		
Б1.Б.10	Возрастная и педагогическая психология						+					+									+			+	+	
Б1.Б.11	Социальная психология					+						+									+			+	+	
Б1.Б.12	Теоретическая и практическая педагогика	+			+		+				+							+				+		+	+	
Б1.Б.13	История образования и педагогической мысли	+	+									+								+						
Б1.Б.14	Методология и методы психолого-педагогических исследований					+							+	+					+				+	+	+	
Б1.Б.15	Социальная педагогика				+			+			+	+									+		+	+		
Б1.Б.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					+			+				+			+		+							+	
Б1.Б.17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+	+				+								+				

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)								
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности									+		+									+				
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт								+	+															
Б1.Б.20	Мировая художественная культура	+					+								+				+		+			+	
Б1.Б.21	Социология	+											+									+			+
Б1.Б.22	Основы духовной культуры	+					+												+					+	
Б1.Б.23	Детская психология				+							+									+			+	
Б1.Б.24	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста	+									+	+	+				+	+		+				+	
Б1.Б.25	Правоведение							+						+											
Б1.Б.26	История Кубани		+												+										
Б1.Б.27	Введение в педагогическую деятельность			+			+				+		+			+					+	+			
Б1.Б.28	Физиология высшей нервной деятельности									+			+			+									
Б1.Б.29	История воспитания и начального образования в России		+								+									+					
Б1.Б.30	Основы педиатрии и гигиены детей								+	+						+									
Б1.В Вариативная часть																									
Б1.В.01	Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)																								
Б1.В.01.01	Методика музыкального обучения и воспитания					+						+							+	+			+		
Б1.В.01.02	Методика физического обучения и воспитания								+			+				+		+							+
Б1.В.01.03	Методика художественного обучения и воспитания						+				+	+						+		+		+		+	
Б1.В.01.04	Технологии воспитания и обучения детей в детском саду				+			+			+		+					+	+	+					
Б1.В.02	Теории и технологии																								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)									
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность		
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
	дошкольного образования																									
Б1.В.02.01	Методика экологического развития						+									+	+						+		+	
Б1.В.02.02	Методика развития речи дошкольника					+								+						+						
Б1.В.02.03	Методика математического развития ребенка			+							+						+	+								
Б1.В.02.04	Ручной труд дошкольника (с практикумом)						+									+	+			+		+				
Б1.В.03	Организация педагогического процесса в дошкольном образовании																									
Б1.В.03.01	Планирование педагогической деятельности в ДОУ	+										+	+							+	+					
Б1.В.03.02	Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ			+			+						+	+								+			+	
Б1.В.03.03	Управление ДОУ							+			+						+		+							
Б1.В.03.04	Проектирование развивающей среды в ДОУ							+				+										+			+	
Б1.В.03.05	Диагностика в работе педагога ДОУ							+				+	+					+				+		+		
Б1.В.03.06	Мониторинг педагогического процесса							+							+					+				+		
Б1.В.03.07	Управление качеством образования ДОУ				+									+				+				+				
Б1.В.04	Теории и технологии начального образования																									
Б1.В.04.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста				+							+							+	+				+		
Б1.В.04.02	Авторские технологии начального образования					+	+							+				+						+	+	
Б1.В.04.03	Психолого-педагогические						+					+	+					+						+	+	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)								
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	теории и технологии начального образования																								
Б1.В.04.04	Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов						+					+				+								+	
Б1.В.05	Лингвистическое и языковое образование младших школьников																								
Б1.В.05.01	Русский язык				+										+								+		
Б1.В.05.02	Практикум по русскому правописанию				+										+			+							
Б1.В.05.03	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка				+								+		+							+			
Б1.В.05.04	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)				+								+									+			
Б1.В.05.05	Основы каллиграфии				+								+									+			
Б1.В.06	Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста																								
Б1.В.06.01	Детская литература				+								+									+			
Б1.В.06.02	Введение в литературоведение и анализ текста				+								+		+							+			
Б1.В.06.03	Литературное развитие младшего школьника (практикум)				+										+							+			
Б1.В.06.04	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении				+										+							+			
Б1.В.06.05	Методика начального литературного образования				+									+						+					+
Б1.В.06.06	Выразительное чтение					+									+		+		+						
Б1.В.07	Технологии начального математического образования																								

[illegible]

[illegible]

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)									
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность		
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Б1.В.ДВ.05.02	Теоретические основы поликультурного образования					+								+									+			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																									
Б1.В.ДВ.06.01	Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом					+						+				+			+					+		
Б1.В.ДВ.06.02	Психология семейных отношений					+						+				+			+					+		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																									
Б1.В.ДВ.07.01	Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе			+							+						+	+								
Б1.В.ДВ.07.01	Технология обучения "Школа 2100"			+							+						+	+								
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8																									
Б1.В.ДВ.08.01	Компьютерные технологии для детей			+														+								
Б1.В.ДВ.08.02	Информатизация внеурочной деятельности			+														+								
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9																									
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по педагогическому общению						+								+					+						
Б1.В.ДВ.09.02	Конфликтология						+								+					+						
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10																									
Б1.В.ДВ.10.01	Основы коррекционной дошкольной педагогики				+							+	+					+								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)								
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.10.02	Валеология дошкольника								+	+						+							+		
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11																								
Б1.В.ДВ.11.01	Психологические основы учебной деятельности младших школьников	+											+						+		+	+			
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум по решению педагогических задач	+											+						+		+				
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12																								
Б1.В.ДВ.12.01	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе					+					+								+				+	+	
Б1.В.ДВ.12.02	Воспитание здорового образа жизни младших школьников								+	+	+				+				+				+	+	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13																								
Б1.В.ДВ.13.01	Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога						+				+									+	+				+
Б1.В.ДВ.13.02	Профессиональная этика						+				+									+	+				+
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14																								
Б1.В.ДВ.14.01	Технологии совершенствования педагогического мастерства						+		+	+	+	+									+	+		+	
Б1.В.ДВ.14.02	Основы саморегуляции педагога						+		+	+	+	+									+	+		+	
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору																								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)									
																	Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность		
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
	аттестация																									
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																										
Базовая часть																										
Б3.Б	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																									
ФТД.В	Вариативная часть																									
ФТД.В.1	Педагогическая академия	+			+						+			+				+				+		+	+	
ФТД.В.2	Педагогическая метрология					+							+						+				+	+	+	

