

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Детская риторика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы – 12,2)

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с предметом, содержанием и структурой детской риторики, последовательное изложение теории, истории и практики ораторского искусства, введение в проблематику методики преподавания детской риторики в начальной школе на основе развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение теории и истории риторики;
- 2) изучение основ техники речи, речевого этикета, теории текста;
- 3) ознакомление с опытом методики преподавания риторики в начальной школе;
- 4) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 5) осуществление научного исследования с использованием современных методов науки в области детской риторики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Детская риторика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в цикл дисциплин по выбору студента и тесно связана с изучением речеведческих и литературоведческих дисциплин, методикой и технологией их преподавания в начальной школе.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные понятия и разделы детской риторики; основы техники речи, речевого этикета и теории текста; методы и приёмы развития речи обучающихся; систему оценки и диагностики достижений младших школьников по риторике по различным образовательным программам	применять современные методики развития речи обучающихся; технологии диагностики и оценивания качества знаний младших школьников по риторике по различным образовательным программам	методами и приёмами работы по развитию речи, технике речи, культуре общения, анализу текста; навыками диагностики и оценивания качества знаний обучающихся по риторике по различным образовательным программам
2.	ПК-10	готовностью проектировать	основы проектирования	проектировать содержание	навыками проектирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	содержания технологий реализации учебной дисциплины; методические основы изучения риторики в начальной школе	и иттехнологииреализации учебной дисциплины «Детская риторика»; применять методики обучения в технике речи, речевому этикету, развитию речимладших школьников	содержанияучебной дисциплины «Детская риторика»; методами развития речи младших школьников;приёмами работы по повышению техники речи и культуры общения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы риторики	16	2	2	–	12
2.	Методические основы изучения риторики в начальной школе	14	–	2	–	12
3.	Техника речи на уроках детской риторики	12	–	2	–	10
4.	Культура общения на уроках риторики в начальной школе	12	–	2	–	10
5.	Работа с текстом на уроках детской риторики	14	–	2	–	12
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	–	56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 539 с. (уч.-118 экз.)
2. Ворожбитова А.А. Начальное лингвориторическое образование: Методика преподавания русского языка. Таблицы, схемы, алгоритмы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 248 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47623> – Загл. с экрана.
3. Рождественский Ю.В. Теория риторики. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74637> – Загл. с экрана.

Автор РПД _____  Коваленко Е.Г.