

Аннотация по дисциплине ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РИТОРИКИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс

4 семестр

всего 54 часов, в том числе:

лекции	12	час.
практические занятия	26	час.
самостоятельные занятия	16	час.
форма итогового контроля	зачет	

Цель: В современных условиях специалист любой профессии должен уметь мыслить самостоятельно и творчески, владеть навыками развитой речи, ориентироваться в потоке научной, технической, социально-политической информации.

Основные цели изучения дисциплин :

- получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов;
- познакомиться с основами риторических знаний;
- приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения);
- уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области психологии: формирование личности ратора, владеющего речью - инструментом управления и организации профессиональной деятельности.
- развитие творческого мышления, свободы: самовыражения, навыков ведения дискуссий и диспутов.

Задачи:

- посредством изучения философских систем древнего мира и современности раскрыть богатство философского наследия;
- познакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;
- заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;
- посредством обращения к судьбам великих философов направить силу и энергию учащихся на развитие в себе гармоничных, высококультурных и творческих личностей.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина Основы риторики входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

Изучению дисциплины «Основы риторики» предшествуют такие дисциплины как «Русский язык», «Литература», «История». Дисциплина «Основы риторики» способствует успешному освоению дисциплин «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать

	их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - исторические и современные представления о предмете риторики; - предмет и структуру риторики, ее роль в истории человеческой культуры; - основные этапы развития науки риторики, учения выдающихся риторов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной риторики и русской риторической традиции; - значение риторики в жизни человека и общества, ее роль в познании и отражении человеком мира; - отличие понятий риторика, ораторское искусство, красноречие; - качества совершенной речи. - этапы подготовки к публичному выступлению; - композицию публичного выступления; - правила и приемы доказательства и аргументации в споре; - требования к голосу, произношению и артикуляции говорящего публично; - специфику аргументирующей речи;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать тексты любого содержания; - применять полученные знания в области риторики в практической, научно-следовательской и других видах деятельности - собрать материал к составлению риторического высказывания; - использовать категориальный и понятийный аппарат риторики для системного анализа тестов любого содержания явлений; - владеть методами аргументации и доказательства; - использовать различные риторические тактики и стратегии; - толерантно использовать методы критики и опровержения; - уметь правильно формулировать риторические высказывания; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации; - использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата

Содержание и структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Введение. Риторика как учение о речи	4	2	2	
2	Способы обучения правильной и убедительной речи	4	2	2	
3	Общая риторика (основные сведения)	4	2	2	

4	Образ ратора и личность говорящего	6	2	2	2
5	Общие правила ведения речи	6	2	2	2
6	Произношение	6	2	2	2
7	Риторика и государственная жизнь. Виды государственной речи	4		2	2
8	Риторика и история русского общества	4		2	2
9	Изобретение как создание замысла, построение аргументации на основе замысла	4		2	2
10	Классические части композиции речи	6		4	2
11	Стилистическое разнообразие лексики	6		4	2
	Итого:	54	12	26	16

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 4 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для СПО / Ивин А. А. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7815-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9255E5C-EAFF-4405-A4DA-C32C63994842.

2. Риторика : учебник для СПО / Черняк В. Д. [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C9F08BA-DCE4-49C0-8369-16AF7CFF68E6.

Автор: Тангир К.М.