

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.06 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ
 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс	3 семестр	4 семестр
всего 76 часов, в том числе:		
лекции	4 час.	-
практические занятия	28 час.	20 час.
самостоятельные занятия	12 час.	12 час.
форма итогового контроля	зачет	зачет

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря;
- применять на практике изученные орфографические правила;
- применять правила пунктуации на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы русской орфографии и пунктуации; типы написаний;
- основные лингвистические термины;
- основные правила правописания и пунктуации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть ППСЗ)

Изучению дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» предшествуют такие дисциплины как «Русский язык». Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» способствует успешному освоению дисциплины «Основы риторики», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание и структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Введение. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка	1	1		
2	Правописание гласных и согласных в корне	1	1		
3	Правописание гласных после шипящих и ц	1	1		
4	Правописание букв ъ и ь	1	1		
5	Правописание приставок	1			1
6	Правописание окончаний и суффиксов существительных	1			1
7	Правописание окончаний и суффиксов прилагательных	3		2	1

8	Правописание числительных	3		2	1
9	Правописание сложных слов	3		2	1
10	Правописание местоимений	3		2	1
11	Правописание глаголов	3		2	1
12	Правописание окончаний и суффиксов причастий	3		2	1
13	Правописание наречий	3		2	1
14	Правописание Н и НН	3		2	1
15	Правописание предлогов, союзов, частиц	3		2	1
16	Правописание НЕ и НИ	3		2	1
17	Повторение раздела «Орфография»	2		2	
18	Тире в простом предложении	3		2	1
19	Знаки препинания при однородных членах предложения	3		2	1
20	Знаки препинания при обособленных определениях	3		2	1
21	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	3		2	1
22	Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения	3		2	1
23	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	3		2	1
24	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	3		2	1
25	Знаки препинания при обращениях	3		2	1
26	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	3		2	1
27	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	3		2	1
28	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	3		2	1
29	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	3		2	1
30	Повторение по разделам «Орфография» и «Пунктуация»	2		2	
	Итого:	76	4	48	24

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 3,4 семестр – рубежный контроль

Основная литература:

1.Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / Титов О. А. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF25ECD3-DF08-4B81-94FD-F85131D1A96D
Автор: Тангир К.М.