

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «История английского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., ИКР – 0.2ч., КСР – 6 часов; СР – 65.8ч.)

Цели дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи дисциплины: изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями. Практической целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Курс адресован студентам 4 курса (7 семестр) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, для профиля Английский язык, Немецкий язык (академическая программа). Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение истории английского языка в коммуникативном аспекте, литературы и культуры стран основного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, ОПК-5, ПК – 1.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Периодизацию истории английского языка, сознавая социальную значимость своей будущей профессии, обладая мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Читать и анализировать письменные памятники английского языка в дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания, сознавая социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	Навыками перевода различных типов текстов с древнего, среднего английского языков на ново-английский язык, сознавая социальную значимость своей будущей профессии.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности.	
2.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Принципы осуществления межкультурной коммуникации; родственные связи изучаемого иностранного языка, владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Читать и анализировать письменные памятники английского языка, владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Терминологическим аппаратом дисциплины; читать и анализировать тексты древнего, средне- и новоанглийского периодов, владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
3.	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранне-новоанглийского периодов, реализовывая образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Навыками перевода различных типов текстов с древнего, среднего английского языков на новоанглийский язык, реализовывая образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов
--------------	-----------------------------	------------------

раздел		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткое содержание курса	9	2		2	5
2.	Хронологические границы древнеанглийского языка.	9	2		2	5
3.	Хронологические границы среднеанглийского языка.	9	2		2	5
4.	Хронологические границы новоанглийского языка.	9	2		2	5
5.	Основные фонетические изменения древнеанглийского периода.	14	2		2	10
6.	Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.	14	2		2	10
7.	Основные фонетические изменения новоанглийского периода.	10	2		2	6
8.	Древнеанглийский синтаксис.	14	2		2	10
9.	Становление национального английского языка.	13.8	2		2	9.8
Итого по дисциплине:			18		18	65.8

Лабораторные работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Teachers' and students' guide to the history of English: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КубГУ, 2011.

**Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры
английской филологии
Кубанского госуниверситета
М.М. Цатурян**

