

Аннотация по дисциплине
ЕН.03. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс	3 семестр
всего 102 часа, в том числе:	
лекции	34 часа.
практические занятия	30 часов.
самостоятельные занятия	38 часов.
Консультации	6 часов.
форма итогового контроля	зачет

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное научное мировоззрение, включающее оценку возможных неблагоприятных последствий антропогенной деятельности для биосферы и человечества;
- реальные экологические проблемы и находить их оптимальные решения и т.д;
- культурно-историческое прошлое родного Краснодарского края;
- экологические предписания и запреты, экологические проблемы своей местности;
- фундаментальные экологические знания и представления, а также навыки взаимодействия с природными объектами;
- системы убеждений и ценностей, характеризующих отношение личности к природе;
- о технических, экономических, организационных, информационных возможностях и путях решения экологических проблем.

уметь:

- использовать методы наблюдения по экологии, интерпретировать полученные результаты и применять различные формы их представления;
- развить самостоятельность в действиях по улучшению экологической обстановки, формировать эстетическое восприятие природы, стремление беречь и охранять ее,
- приобщать к конкретной экологической деятельности учащихся через организацию практики, экологических отрядов;
- расширять практику создания творческих школьных коллективов по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществлять в рамках педагогической практики в детских оздоровительных лагерях и других внешкольных формах специальной экологической практики по изучению экологической обстановки местности, поиску и реализации решений по ее стабилизации и улучшению;
- оказывать учащимся помощь в организации экологических мероприятий по месту жительства;
- организовывать научные исследования по экологической проблематике;
- формулировать цели и задачи экологического воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

иметь практический опыт:

- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;
- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- стандартными методиками поиска и обработки материалов исследования;

- навыками решения профессиональных задач с учётом этических аспектов в процессе общения;
- этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
- навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы экологической культуры» входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана по данной специальности. Её освоение подготовит будущего учителя начальных классов к следующим видам его деятельности: 4.3.1 «Преподавание по программам начального общего образования» и 4.3.4. «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
3	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
4	ПК 1.2	Проводить уроки.
5	ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
6	ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
4	ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современное научное мировоззрение, включающее оценку возможных неблагоприятных последствий антропогенной деятельности для биосферы и человечества; – реальные экологические проблемы и находить их оптимальные решения и т.д; – культурно-историческое прошлое родного Краснодарского края; – экологические предписания и запреты, экологические проблемы своей местности; – фундаментальные экологические знания и представления, а также навыки взаимодействия с природными объектами; – системы убеждений и ценностей, характеризующих отношение личности к природе; – о технических, экономических, организационных, информационных возможностях и путях решения экологических проблем
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы наблюдения по экологии, интерпретировать полученные результаты и применять различные формы их представления; – развить самостоятельность в действиях по улучшению экологической обстановки, формировать эстетическое восприятие природы, стремление беречь и охранять ее, – приобщать к конкретной экологической деятельности учащихся через организацию практики, экологических отрядов; – расширять практику создания творческих школьных коллективов по решению проблем рационального природопользования и экологического образования; – осуществлять в рамках педагогической практики в детских оздоровительных лагерях и других внешкольных формах специальной экологической практики по изучению экологической обстановки местности, поиску и реализации решений по ее стабилизации и улучшению; – оказывать учащимся помощь в организации экологических мероприятий по месту жительства; – организовывать научные исследования по экологической проблематике;

	– формулировать цели и задачи экологического воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
--	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Сущность и основы экологической культуры	42	14	10	16	3
Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты экологической культуры	60	20	20	16	3
Всего по дисциплине	102	34	30	32	6

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение;

Интерактивная лекция;

Презентация.

Вид аттестации: 3 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для СПО / Павлова Е. И., Новиков В. К. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00051-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7565DED-1C9C-4F84-9BF8-AF7F9A1E9799.

2. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Андреева Н. Д., Соломин В. П., Васильева Т. В. ; под ред. Н. Д. Андреевой — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9927-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/260B3D14-5DE5-49A0-8EB0-4D49C3E64F50.

Автор: Эльвединов В.А.