

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06.04 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (для студентов ЗФО: 72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- способствовать умению использовать базовые правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- содействовать готовности к организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников;
- формировать умение организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы их проведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блок 1. Ее успешному усвоению способствуют знания, полученные при освоении дисциплин: «Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность бакалавров к практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК7, ПК14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК7	Способность организовать сотрудничество воспитанников, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основные этапы и формы организации сотрудничества, способы мотивации и педагогической поддержки поощрения и развития воспитанников	использовать методы и приемы организации сотрудничества воспитанников, индивидуальные способы мотивации и педагогической поддержки, поощрения и развития воспитан-	способами организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ников для до- стижения наилучшего ре- зультата	
2.	ПК14	Способностью разра- батывать и реализовы- вать культурно-про- светительские про- граммы	структуру и этапы реализа- ции культурно- просветитель- ской про- граммы	планировать профессиональ- ную деятель- ность в соот- ветствии с тре- бованиями к реализации культурно-про- светительской программе	навыками раз- работки и спо- собами органи- зации куль- турно-про- свети-тельского мероприятия в зависимости от формы его про- ведения

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела Нормативно-правовые основы вожатской деятель- ности Психолого-педагогические основы вожатской дея- тельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения	32	2	2	-	28
2.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Организация жизнедеятельности временного дет- ского коллектива Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	34	2	2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>

2 Веселый театр / сост. А. Розанов. - Москва : Государственное Издательство Детской Литературы, 1960. - 160 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225639>

3 Нестеров, В.В. В часы досуга / В.В. Нестеров. - Л. : Детгиз, 1961. - 107 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225643>

4 Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 136 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00272-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>

Автор(ы) РПД



Азлецкая Е.Н.