

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16.05 «Основы вожатской деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (для студентов ОФО: 72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- способствовать умению использовать базовые правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- содействовать готовности к организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников;
- формировать умение организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы их проведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блок 1. Ее успешному усвоению способствуют знания, полученные при освоении дисциплин: «Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность бакалавров к практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК1, ПК7, ПК14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы командообразования, принципы и способы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий участников педагогического процесса	адаптироваться к работе в команде, использовать способы толерантного восприятия и отношения к социальным, культурным и личностным различиям участников педагогического процесса	способами развития и совершенствования работы в команде, толерантного отношения к социальным, культурным и личностным различиям участников педагогического процесса в профес-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					сиональной деятельности
2.	ОПК2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей воспитанников	социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности детей и подростков	планировать профессиональную деятельность в соответствии с социальными, возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей и подростков	навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей и подростков
3.	ПК7	Способность организовать сотрудничество воспитанников, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основные этапы и формы организации сотрудничества, способы мотивации и педагогической поддержки поощрения и развития воспитанников	использовать методы и приемы организации сотрудничества воспитанников, индивидуальные способы мотивации и педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников для достижения наилучшего результата	способами организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела	8	2	2	-	4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10	2	2	-	6
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения	12	2	4	-	6
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	8	2	2	-	4
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	8	2	2	-	4
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	8,8	2	2	-	4,8
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	9	2	2	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	16	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>

2 Веселый театр / сост. А. Розанов. - Москва : Государственное Издательство Детской Литературы, 1960. - 160 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225639>

3 Нестеров, В.В. В часы досуга / В.В. Нестеров. - Л. : Детгиз, 1961. - 107 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225643>

4 Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 136 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00272-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>

Автор(ы) РПД



Азлецкая Е.Н.