

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТДВ.01 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (для студентов ОФО: 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленную на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать умению использовать базовые правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- содействовать готовности к организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников;
- формировать умение организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы их проведения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части Блока 3 учебного плана (ФТДВ.01).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	основные подходы к психологическому анализу личности обучающихся; классификации, область применения, этические требования к использованию психологической диагностики личности и психических процессов	учитывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы	доступными психолого-педагогическими методами диагностики и развития психических процессов и особенностей личности обучающихся
2.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	- основные представления о принципах организации сотрудничества	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	а обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей;		их активность, инициативность и самостоятельно, развивать творческие способности

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела	8	2	2		4
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10	2	2		6
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения	14	4	4		6
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	12	4	4		4
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	8	2	2		4
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	10	2	2		6
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7,8	2	2		3,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>33,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Андреева, В. В. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / В. В. Андреева, П. И. Бабочкин, И. А. Зимняя ; под общ. ред. И. А.

Зимней; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский сервис, 2005. – 480 с.

2. Афанасьев, С. П. Чем занять детей в дошкольном лагере, или Сто отрядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 1998. – 367 с.

3. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – М.: МЦ "Вариант", 2002. – 224 с.

4. Газман, О. С. Каникулы: игра, воспитание / О. С. Газман. – М., 1998. – 345 с.

Автор(ы) РПД



Азлецкая Е.Н.