

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; ИКР – 0,2, 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний и навыков по реализации принципов устойчивого развития в сфере туризма.

Задачи дисциплины:

- изучить основы концепции устойчивого развития;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
- исследовать особенности управления устойчивым развитием региона;
- исследовать устойчивое развитие туризма для функционирования дестинации;
- провести анализ практик внедрения основополагающих принципов устойчивого развития туристско-рекреационных территорий;
- рассмотреть ключевые проблемы перехода к устойчивому развитию туристско-рекреационных территорий;
- освоение навыков разработки комплекса мер, способствующих устойчивому развитию туристско-рекреационных территорий;
- сформировать у слушателей навыки широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современности на стыке экономики, экологии и политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития туристских дестинаций.

Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и решению задач устойчивого развития туристско-рекреационных территорий, а также способности правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды.

Курс базируется на знаниях, полученных в предыдущие периоды обучения по дисциплинам «Философские проблемы естествознания», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Теория и методология рекреационной географии». Полученные знания способствуют успешному освоению следующих дисциплин: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Современные проблемы туристской индустрии», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности»..

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- концепцию устойчивого социально-экономического развития РФ;
- концепцию устойчивого развития туризма в мире и в России;
- социальные факторы, определяющие устойчивое развитие туризма;

- основные положения и принципы концепции устойчивого развития, проблемы и пути реализации концепции на практике;
- специфику, тенденции и механизмы реализации концепции устойчивого развития в сфере туризма;
- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Уметь:

- анализировать экономические и экологические проблемы устойчивого развития туризма;
- устанавливать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии и природной и социально-культурной средой с точки зрения устойчивого развития;
- применять принципы, инструментарий устойчивого развития туристско-рекреационных территорий в профессиональной деятельности;
- использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в рамках разделов дисциплины.

Владеть:

- основами экономико-математического моделирования устойчивого развития туризма как сложной социально-экономической системы;
- навыками разработки стратегий, рекомендаций по повышению устойчивости развития для различных субъектов сферы туризма;
- современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы концепции устойчивого развития.
2. Мировая стратегия перехода на путь устойчивого развития.
3. Управление устойчивым развитием региона
4. Устойчивое развитие туризма для функционирования туристско-рекреационных территорий.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Вацалова Т. В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. // <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>.
2. Гуляев В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие: учеб. пособие – М.: Советский спорт, 2008. – 280 с. // https://e.lanbook.com/book/53250#book_name.
3. Гуцин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69892.
4. Карачурина Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона: научное издание. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272481.
5. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник / Т.В. Рассохина. – М.: Советский спорт, 2014. – 248 с. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258171.

Авторы РПД – Миненкова Вера Владимировна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

