Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Иванов А.Г.

«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23.03 Финансы предприятий

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах* *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации* *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

формирование современных компетенций в области обоснования и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области финансов предприятия на основе сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий

1.2 Задачи дисциплины

– получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;

– овладение методами принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий

– формирование навыков обоснования целесообразности управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия

– формирование навыков принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия

– овладение основами построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений;

– формирование знаний об источниках и методах сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач

– формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;

– овладение навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;

– овладение практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения программы специалитета «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История экономических учений, Статистика, Экономическая теория, Теория экономического анализа, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория финансов, Гражданское право, изучаемых студентами до дисциплины «Финансы предприятий». Дисциплина «Финансы предприятий» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Финансовый анализ, Управленческий анализ, Экономическая безопасность, Управление организацией (предприятием) и др., при прохождении производственной практики и написании дипломной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	З1 методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий	У1 обосновывать целесообразность управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	В1 навыками принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, системати-	З1 основы построения, расчета и анализа	У1 анализировать и интерпретировать фи-	В1 навыками выявления недостатков в работе

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	зацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений; З2 источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач	нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;	предприятия на основе результатов финансового анализа; В2 практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		68	68
Занятия лекционного типа		34	34
Практические занятия		34	34
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций), подготовка к тестированию		15	15
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _5_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка	12	4	4		4
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности и отраслей	8	2	2		4
3.	Основы управления финансами предприятий	8	2	2		4
4.	Доходы и расходы предприятий	12	4	4		4
5.	Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности	14	4	4		6
6.	Формирование и управление капиталом предприятия	14	4	4		6
7.	Внеоборотные активы предприятия	6	2	2		2
8.	Организация оборотных средств	14	4	4		6
9.	Финансовая политика предприятия	12	4	4		4
10.	Финансовое планирование на предприятии	13	4	4		5
	Итого:		34	34		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка	1. Сущность и формы проявления финансов предприятий. 2. Функции финансов предприятий. 3. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе государства. 4. Финансовый механизм предприятия и его структура. 5. Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность 6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятий: источники информации и основы анализа	опрос
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности и отраслей	1. Особенности финансов акционерных обществ. 2. Особенности финансов организаций малого бизнеса. 3. Особенности финансов индивидуального предпринимателя. 4. Отраслевые особенности финансов.	опрос
3.	Основы управления финансами предприятий	1. Понятие финансового менеджмента и его роль в достижении целей фирмы. 2. Организация финансового менеджмента на предприятии. 3. Содержание финансовой работы на предприятии. 4. Задачи и функции финансового менеджера. 5. Методы принятия, анализа и оценки управленче-	опрос

		ских решений в области финансов предприятий. 6. Источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач финансового менеджера	
4.	Доходы и расходы предприятий	1. Понятие и классификация доходов организации в бухгалтерском учете. 2. Выручка от продажи товаров, работ, услуг и порядок ее распределения. 3. Методы определения выручки от продажи товаров, работ, услуг. Факторы, влияющие на выручку. 4. Планирование доходов организации. 5. Состав и порядок признания доходов при налогообложении прибыли. 6. Принципы ценообразования для целей определения доходов организации и их налогообложения. 7. Взаимосвязь понятий: затраты, расходы, себестоимость. 8. Понятие и классификация расходов организации в соответствии с ПБУ 10/99. 9. Планирование затрат на основе сметы затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость товарной и реализованной продукции. 10. Состав, группировка и порядок признания расходов организации при налогообложении прибыли. 11. Виды ограничиваемых расходов при налогообложении прибыли. 12. Цена и ее влияние на финансовые результаты. Ценовая политика предприятия. 13. Выявление недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа	опрос
5.	Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности	1. Сущность прибыли как экономической категории. Бухгалтерский и экономический подходы к трактовке прибыли. 2. Функции прибыли. 3. Основные показатели прибыли, отражаемые в бухгалтерской отчетности. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Планирование прибыли: значение и методы. 6. Система показателей рентабельности: сущность и порядок расчета. 7. Понятие постоянных и переменных затрат и практическое значение этой классификации 8. Сущность и задачи операционного анализа (анализа безубыточности). 9. Эффект производственного (операционного) рычага (левериджа). Предпринимательские риски. 10. Порог рентабельности: понятие и методы определения. 11. Запас финансовой прочности предприятия. 12. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности	опрос
6.	Формирование и управление капиталом предприятия	1. Понятие и классификация собственных средств предприятий. 2. Внешние источники собственного капитала предприятия. 3. Внутренние источники собственных средств предприятия: резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль. 4. Значение и состав заемных источников финансирования деятельности предприятий в условиях рын-	опрос

		ка. 5. Система финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности компании 6. Понятие структуры капитала и значение ее выбора. Факторы, влияющие на структуру капитала. 7. Стоимость капитала предприятия. Цена основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. 8. Эффект финансового рычага и его использование в оптимизации структуры капитала.	
7.	Внеоборотные активы предприятия	1. Понятие и классификация основных средств. 2. Виды денежной оценки основных средств. 3. Амортизационная политика предприятия. 4. Источники финансирования ремонта основных средств. 5. Нематериальные активы: понятие, методы амортизации, источники приобретения. 6. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования внеоборотных активов	опрос
8.	Организация оборотных средств	1. Сущность и функции оборотных средств. 2. Источники формирования оборотных средств. 3. Определение потребности в оборотных средствах. 4. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования оборотных активов 5. Основы управления отдельными элементами оборотных активов: производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами. 6. Производственный и финансовый цикл.	опрос
9.	Финансовая политика предприятия	1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика 2. Стратегические и тактические управленческие решения финансового характера, нацеленные на устойчивое финансовое развитие предприятия 3. Направления финансовой политики компании 4. Дивидендная политика как составная часть финансовой политики предприятия.	опрос
10.	Финансовое планирование на предприятии	1. Сущность, цели и принципы финансового планирования на предприятии. 2. Методы финансового планирования. 3. Стратегическое финансовое планирование. Бизнес-планы. 4. Текущее финансовое планирование. Бюджетирование. 5. Оперативное финансовое планирование. 6. Векторы оптимизации деятельности предприятия для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения работы компании	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка	Сущность и формы проявления финансов предприятий. Функции финансов предприятий. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе государства. Государственное регулирование финансов предприятий. Финансовый механизм предприятия и его структура. Контрольная функция финансов предприятий. Система показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия. Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность	О, Д
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	Особенности финансов организаций малого бизнеса. Отраслевые особенности финансов: финансы строительства, сельского хозяйства, транспорта, торговли, ЖКХ.	О, Д
3.	Основы управления финансами предприятий	Понятие, цели и общая схема финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Объект финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как орган управления. Традиционная структура финансовой службы крупной корпорации. Основные направления финансовой работы на предприятии: оперативная, контрольно-аналитическая, плановая. Аутсорсинг как организационная форма управления финансами организаций. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Финансовый рынок как сфера функционирования данной формы предпринимательства. Роль финансового рынка в перераспределении капиталов и финансировании деятельности предприятия. Структура финансового рынка. Методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий. Источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач финансового менеджера	О, Д
4.	Доходы и расходы предприятий	Понятие и классификация доходов организации в соответствии с ПБУ 9/99. Понятие выручки от продажи товаров, работ, услуг (ТРУ) и порядок ее распределения. Методы определения выручки от продажи ТРУ. Факторы, влияющие на выручку. Планирование выручки от реализации продукции. Состав и порядок признания доходов организации при налогообложении прибыли. Группировка доходов. Принципы ценообразования для целей определения доходов организации и их налогообложения. Доходы по методу начисления. Доходы по кассовому методу. Налогообложение отдельных видов доходов: от реализации амортизируемого и прочего имущества; от реализации ценных бумаг. Общность и различия понятий: затраты, расходы, издержки, себестоимость. Понятие и классификация расходов организации в соответствии с ПБУ 10/99. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость товарной и реализованной продукции. Состав и порядок признания расходов организации при налогообложении прибыли. Группировка расходов. Определение расходов по методу начисления. Определение расходов по кассовому методу. Виды ограничиваемых расходов. Выявление недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа	О, З
5.	Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности	Анализ безубыточности. Экономическое содержание прибыли как чистого дохода предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли. Основные показатели прибыли (валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль от обычной деятельности, прибыль до налогообложения, чистая прибыль) и порядок их формирования. Факторы и резервы увеличения прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Распределение и использование прибыли. Планирование прибыли: значение и методы (прямого счета, по-ассортиментный, факторный). Система показателей рентабельности: сущность и порядок расчета. Цена и ее влияние на финансовые результаты. Виды цен и методы ценообразования. Практическое зна-	О, З, ПОП

		чение деления затрат на постоянные и переменные. Понятие и задачи операционного анализа (анализа безубыточности). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Эффект производственного (операционного) рычага (левериджа). Предпринимательские риски. Порог рентабельности: расчетный и графические методы определения. Запас финансовой прочности предприятия. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности	
6.	Формирование и управление капиталом предприятия	9. Общая характеристика собственных средств предприятий. Система финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности компании. Сущность и значение уставного капитала. Особенности уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм. Уставный капитал и чистые активы организации. Внутренние источники собственных средств предприятия: амортизация, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль. Возрастающая роль и многообразие заемных источников финансирования в условиях рынка. Банковский кредит: сущность и принципы. Коммерческий Зкредит. Опцион как способ привлечения капитала и самострахования фирмы. Лизинговый метод привлечения капитала. Сущность лизинга и его отличие от аренды. Схема осуществления лизинговых операций. Преимущества лизинга для всех субъектов сделки. Типы лизинга. Понятие лизингового платежа и составление графика его уплаты. Сущность и цель факторинговых операций. Типы факторинга. Привлечение капитала с помощью облигаций. Понятие структуры капитала и значение ее выбора. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Понятие цены капитала предприятия. Расчет цены основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Выработка рациональной политики заимствования на основе финансового левериджа.	О, Т, З
7.	Внеоборотные активы предприятия	Основные средства как часть имущества предприятия. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Порядок расчета плановой суммы амортизационных отчислений. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования ремонта основных средств. Нематериальные активы: понятие, методы амортизации, источники приобретения. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования внеоборотных активов	О, З
8.	Организация оборотных средств	Кругооборот ресурсов предприятия и сущность оборотных средств. Состав и функции оборотных средств. Основные принципы организации оборотных средств Финансово-эксплуатационные потребности предприятия и факторы их определяющие. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности использования оборотных активов. Повышение оборачиваемости и сохранности оборотных средств. Основы управления отдельными элементами оборотных активов: производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами. Производственный и финансовый цикл. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования оборотных активов	О, З
9.	Финансовая политика предприятия	Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегические и тактические управленческие решения финансового характера, нацеленные на устойчивое финансовое развитие предприятия. Стратегия и тактика финансовой политики. Элементы финансовой политики. Понятие дивидендной политики и значение ее выбора. Показатели, типы дивидендной политики и факторы на нее влияющие. Порядок расчета и аналитическая ценность показателя "прибыль на акцию". Порядок выплаты дивидендов по законодательству РФ.	О, З

10.	Финансовое планирование на предприятии	Актуальность, цель и задачи финансового планирования на предприятиях в условиях рынка. Учет рисков в финансовом планировании. Методы планирования финансов. Методики планирования основных финансовых показателей. Система финансовых планов (бюджетов). Прогнозирование денежных потоков предприятия. Значение бизнес-планирования в рыночной экономике. Структура бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана: прогноз объемов реализации; баланс денежных расходов и поступлений; прогнозный баланс активов и пассивов предприятия; расчет условий достижения безубыточности. Векторы оптимизации деятельности предприятия для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения работы компании	О, З, ПОП

О- устный опрос, Т – тест, Д – доклад, З – задачи, ПОП- практико-ориентированный проект,
Д* - доклад готовиться в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	– Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) – Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература – Конспекты лекций
	Самостоятельное изучение разделов	– Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) – Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература – Конспекты лекций
	Выполнение Практико-ориентированных проектов	– Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya – Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya – Вылегжанина Е.В. Финансы предприятий: Учебно-практическое пособие. – Краснодар, 2017. – 208 с.
	Подготовка Докладов	– Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya – Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература а также периодические издания, указанные в разделе 5 настоящей РПД
	Подготовка к текущему контролю	– Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

– лекция-дискуссия и др.;

– тестирование и опросы,

– задачи;

– групповые практико-ориентированные проекты и т.д.

Основной целью практических занятий является разбор актуальных проблем в области финансов коммерческих организаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателя-

ми самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля — текущий и промежуточный. Текущий контроль (ТК) предназначен для оценки самостоятельной работы студентов по решению задач, устных ответов на вопросы, итогов тестирования и участие в выполнении групповых практико-ориентированных проектов.. Оценивается также активность и качество результатов практической работы (ПР) на занятиях.
ФОС по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Пример вопросов к устному опросу (ОК-8, ПК-28)

Тема 1

1. В чем сущность финансов предприятий как экономической категории?
2. Какие функции присущи финансам предприятий?
3. При помощи каких финансовых категорий и показателей реализуется контрольная функция финансов предприятий? Что должна в себя включать современная система финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятий
4. Каковы источники информации о финансовой эффективности деятельности предприятия?
5. Существует ли разница между понятиями «финансы», «финансовые ресурсы» и «источники финансовых ресурсов»?
6. Какие источники и методы сбора информации могут быть использованы для решения профессиональных задач финансового менеджера? Каким целям служит официальная статистика финансов предприятий?
7. Что представляют собой финансы как инструмент воздействия на производственно-коммерческую деятельность хозяйствующего субъекта? Посредством каких финансовых методов и рычагов происходит это воздействие?
8. Как подразделяются виды (направления) деятельности предприятия в отчете о движении денежных средств

Пример теста (ПК-28)

Тема 6

1. При каком значении Доля/EBITDA банк, скорее всего, посчитает компанию сомнительным заемщиком?

а) от 1 до 2;
б) от 0 до 1;
в) больше 3,5;
г) ниже 0.

2. Если финансовый рычаг равен 0,5, это свидетельствует о том, что компания:
а) финансово неустойчива;
б) может обанкротиться в ближайшие 6 месяцев;
в) компания финансово независима и может претендовать на получение дополнительного займа;
г) нет правильного ответа.

3. Долговую нагрузку компании нужно контролировать, потому что:
а) ее оценивает банк-кредитор перед заключением кредитного соглашения;
б) ее отдельные коэффициенты банк-кредитор назначает ковенантами и отслеживает значения;
в) для мониторинга финансовой устойчивости компании;
г) все вышеперечисленное.

4. Компания планирует расширение, которое потребует дополнительного финансирования в размере 100 млн. рублей. Финансирование будет частично получено от привлечения нового долга (40 млн. рублей) и частично от выпуска новых акций (60 млн. рублей), что соответствует текущей структуре капитала компании. Требуемая кредиторами доходность составляет 14% годовых, в то время как ожидаемая собственниками доходность составляет 19% годовых. При предпосылке, что эффективная ставка налогообложения компании составляет 20%, каковы будут предельные затраты на капитал, связанные с дополнительным привлечением капитала в компании?
а) 15,88%;
б) 14%;
в) 32%;
г) 13,60%;
д) 17,00%.

Примеры задач (ОК-8, ПК-28).

Тема 8

1. На основе анализа и интерпретации приведённой финансовой информации определите, в каком периоде компания демонстрирует более высокую эффективность деятельности. На основе данных таблицы сделайте расчет относительной экономии оборотных средств.

Показатели	Базисный период	Плановый период
1. Объем реализованной продукции или выручка от продаж, тыс. р.	125 000	131 250
2. Коэффициент роста продукции		
3. Средняя величина оборотных средств, тыс. р.	56 250	55 781

2. На основе анализа и интерпретации приведённой финансовой информации определите, в каком периоде компания демонстрирует более высокую эффективность деятельности. Определите продолжительность производственного цикла, продолжительность операционного цикла, продолжительность финансового цикла и сделайте выводы, если имеются следующие данные

Показатели, дни	Период		
	2014 год	2015 год	2016 год
Период оборота запасов сырья и материалов	89	72	62
Период оборота незавершённого производства	127	70	41
Период оборота запасов готовой продукции	111	102	52
Период оборота денежных средств	1	2	53
Период оборота дебиторской задолженности	153	70	68
Период оборота кредиторской задолженности	392	263	187

3. На основе анализа и интерпретации приведённой финансовой информации определите, в каком периоде компания демонстрирует более высокую эффективность деятельности. Рассчитайте изменения коэффициента оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным. Данные для расчета приведены в таблице

Показатели	Периоды	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. р.	42 500	48 000
Средний остаток оборотных средств, тыс. р.	18 000	21 000

Коэффициент оборачиваемости средств, обороты		

4.Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции без НДС - 395,8 тыс.р.
2. Среднегодовой остаток производственных запасов - 38 тыс.р.
3. Среднегодовой остаток незавершенного производства - 56 тыс.р.
4. Среднегодовой остаток готовой продукции – 120 тыс.р.
5. Среднегодовой остаток денежных средств – 50 тыс.р.
6. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – 120 тыс.р.
7. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности –87 тыс.р.

Представьте результаты решения задачи графически. Сформируйте предложения по оптимизации деятельности компании.

Примерная тематика докладов (ОК-8, ПК-28)

Тема 3

1. Базовые концепции финансового менеджмента.
2. Эволюция финансового менеджмента в России.
3. Развитие аутсорсинга как организационной формы управления финансами организаций в России.
4. Финансовые аспекты формирования вертикально и горизонтально интегрированных корпоративных структур
5. Понятие корпоративного управления (corporate governance).
6. Теория «заинтересованных групп» (stakeholder's theory) и ее роль в выборе структуры капитала..

Пример группового практико-ориентированного проекта (ОК-8, ПК-28)

Тема 10

"ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В КОРПОРАЦИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ"

Задание имеет целью приобретения студентами практических навыков финансового анализа и планирования на предприятии. В результате выполнения работы студенты смогут:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
- использовать официальную финансовую отчетность предприятия как источник информации для формирования финансовых планов;
- прогнозировать необходимые показатели;
- конструировать графическое представление полученных результатов

В группе из 5-6 человек проведите анализ деятельности и постройте прогнозную финансовую отчетность на основе публичной бухгалтерской отчетности крупнейших российских корпораций:

Вариант 1: ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" (информация на http://www.rt.ru в разделе "Центр инвестора и акционера").

Вариант 2: ПАО "Горно-металлургическая компания "Норильский никель" (информация на http://www.nornik.ru в разделе "Инвесторам").

Вариант 3: Новолипецкий металлургический комбинат ПАО "НЛМК" (информация на http://www.nlmk.ru в разделе "Инвесторам").

Вариант 4: ПАО «МТС» (информация на http://www.disclosure.ru/issuer/7740000076/).

Процесс выполнения задания включает следующие этапы:

ЭТАП 1. Краткая характеристика объекта исследования, включая:

- основные виды и цели деятельности корпорации;
- место организации на рынке товаров, работ, услуг. основные конкурентные преимущества;
- главные события организации за последние 3-5 лет;
- состав и структура бизнеса организации;
- отраслевые особенности и их влияние на формирование финансовых результатов деятельности компании;
- степень развития компании и внедрение инновационных технологий;
- анализ динамики индекса колебания акций исследуемой корпорации, отраслевого индекса и индекса

рынка акций в целом за последние 3 года.

ЭТАП 2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов выбранной корпорации за 3 предшествующих года, включая:

- горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- горизонтальный и вертикальный отчета о прибылях и убытках;
- анализ финансовых коэффициентов (рентабельности, финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности).

Исходные данные заносятся в таблицу 1.

ЭТАП 3. Прогнозирование финансовой отчетности корпорации осуществляется в соответствии с рекомендуемой методикой.

Исходными данными для прогноза являются данные фактической бухгалтерской отчетности за последний год анализируемого периода (табл. 1).

Таблица 1 Основные показатели баланса и отчета о финансовых результатах

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
БАЛАНС			
Актив			
Внеоборотные активы			
Оборотные активы, в том числе			
запасы			
дебиторская задолженность			
денежные средства			
Пассив			
Собственный капитал			
Долгосрочные обязательства			
Краткосрочные обязательства в том числе			
кредиты и займы			
кредиторская задолженность			
ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
Выручка от продаж			
Операционные расходы			
Прибыль от продаж			
Проценты к уплате			
Результат от прочей деятельности[1]			
Прибыль (убыток) до налогообложения			
Налог на прибыль			
Чистая прибыль (убыток)			

Расчет прогнозных показателей производится в следующей последовательности:

1. Рассчитываются коэффициенты, используемые для прогнозирования финансовой отчетности (табл. 2).

Таблица 2 Коэффициенты для прогнозирования финансовой отчетности

Используемые коэффициенты	Методики расчета	Значение
Коэффициент затрат	Операционные расходы/ Выручка от продаж	
Капиталоемкость внеоборотных активов	внеоборотные активы/ Выручка от продаж	
Капиталоемкость запасов	Запасы/Выручка от продаж	
Капиталоемкость дебиторской задолженности	Дебиторская задолженность/Выручка от продаж	
Капиталоемкость денежных средств	Денежные средства/Выручка от продаж	
Капиталоемкость кредиторской задолженности	Кредиторская задолженность/Выручка от продаж	
Капиталоемкость прочих оборотных активов	Прочие оборотные активы/Выручка от продаж	

2. Обосновывается запланированный рост выручки от продаж и на его основе составляется прогнозный

[1] Определяется расчетным путем по данным отчета о прибылях и убытках как сумма прочих доходов за минусом прочих расходов.

Отчет о финансовых результатах (табл. 3) с учетом возможных темпов прироста выручки (10, 15 и 20%). При этом используются исходные данные табл. 1 (последний год) и рассчитанные коэффициенты (табл. 2).

Таблица 3 Прогноз отчета о финансовых результатах

Прогнозные показатели	**Формулы расчета**	**Темп роста выручки от продаж**		
		10%	**15%**	**20%**
Выручка от продаж	Выручка от продаж прошлого периода * Темп роста выручки			
Операционные расходы	выручка от продаж прогнозная * Коэффициент затрат			
Прибыль (убыток) от продаж	выручка от продаж прогнозная - Операционные расходы прогнозные			
Проценты к уплате	Фиксируется значение прошлого года			
Результат от прочей деятельности	Фиксируется значение прошлого года			
Прибыль до налогообложения	Прибыль от продаж - Проценты к уплате + результат от прочей реализации			
Налог на прибыль	Прибыль до налогообложения * Ставка налога на прибыль			
Чистая прибыль (убыток)	Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль			
Дивиденды	Фиксируется значение прошлого периода			
Нераспределенная прибыль	Чистая прибыль - Дивиденды			

3. Составляется прогнозный баланс активов (табл. 4) и пассивов (табл. 5) на основе прогнозного отчета о прибылях и убытках (табл. 3) и рассчитанных прогнозных коэффициентов (табл. 2).

4. Определяется дополнительная потребность в финансировании (или излишек финансирования) как разница между прогнозной ве личиной активов и пассивов организации при различных темпах роста выручки.

Таблица 4 Прогноз активов

Активы	**Формулы расчета**	**Темп роста выручки от продаж**		
		10%	**15%**	**20%**
Внеоборотные активы	Выручка от продаж прогнозная х Капиталоемкость внеоборотных активов			
Оборотные активы, в том числе				
– запасы	выручка от продаж прогнозная х Капиталоемкость запасов			
– дебиторская задолженность	выручка от продаж прогнозная х Капиталоемкость дебиторской задолженности			
– денежные средства	выручка от продаж прогнозная х Капиталоемкость денежных средств			
– прочие оборотные активы	выручка от продаж прогнозная х Капиталоемкость прочих оборотных активов			
Всего активы				

Таблица 5 Прогноз пассивов

Пассивы	**Формулы расчета**	**Темп роста выручки от продаж**		
		10%	**15%**	**20%**
Собственный капитал	Собственный капитал прошлого периода + нераспределенная прибыль по прогнозу			
Долгосрочные обязательства	Долгосрочные обязательства прошлого периода			
Краткосрочные обязательства, в том числе				

– Кредиты и займы	Краткосрочные обязательства прошлого периода			
– Кредиторская задолженность	Выручка от продаж прогнозная х капиталоемкость кредиторской задолженности			
Всего пассив				

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-28, ОК-8)

1. Сущность и формы проявления финансов предприятий. Финансы и финансовые ресурсы.
2. Функции финансов предприятий.
3. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе государства.
4. Финансовый механизм предприятия и его структура.
5. Понятие и принципы организации финансов предприятия.
6. Особенности финансов строительной отрасли.
7. Особенности финансов в сельском хозяйстве
8. Особенности финансов в торговле
9. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
10. Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности компании
11. Понятие, цели и общая схема финансового менеджмента.
12. Финансовый менеджмент как система управления.
13. Финансовый менеджмент как орган управления. Структура финансовой службы крупной корпорации.
14. Основные направления финансовой работы на предприятии.
15. Понятие и классификация расходов организации (по ПБУ 10/99).
16. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и виды себестоимости
17. Планирование себестоимости товарной и реализованной продукции.
18. Понятие и классификация доходов организации (по ПБУ 9/99).
19. Понятие выручки от продажи товаров (работ, услуг) и порядок ее распределения. Методы признания выручки. Факторы, влияющие на выручку.
20. Планирование доходов организации.
21. Прибыль как чистый доход предприятия. Финансовая (бухгалтерская) и экономическая трактовка прибыли. Функции прибыли.
22. Основные показатели прибыли.
23. Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы ее увеличения.
24. Планирование прибыли: значение и методы.
25. Распределение и использование прибыли.
26. Налогообложение прибыли организации.
27. Сущность, значение и показатели операционного анализа.
28. Планирование прибыли с помощью операционного анализа.
29. Операционный рычаг и предпринимательский риск.
30. Система показателей рентабельности: сущность и порядок расчета.
31. Общая характеристика собственных средств предприятий.
32. Сущность и значение уставного капитала. Особенности уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
33. Общая характеристика заемных средств предприятий.
34. Сущность лизинга и его преимущества для всех субъектов сделки.
35. Сущность и цель факторинговых операций.
36. Понятие структуры капитала и значение ее выбора. Факторы, определяющие выбор структуры капитала
37. Понятие цены капитала предприятия. Расчет цены основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
38. Выработка рациональной политики заимствования на основе финансового левериджа.
39. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
40. Основные средства как часть имущества предприятия. Амортизация основных средств. Порядок расчета плановой суммы амортизационных отчислений.
41. Нематериальные активы: понятие, источники приобретения, начисление износа.
42. Состав и функции оборотных средств. Основные принципы организации оборотных средств.
43. Управление производственными запасами.
44. Управление дебиторской задолженностью предприятия.

45. Управление денежными потоками предприятия.
46. Определение плановой потребности в оборотных средствах.
47. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
48. Показатели эффективности использования оборотных средств. Повышение оборачиваемости и сохранности оборотных средств.
49. Разработка финансовой политики компании
50. Дивидендная политика: понятие, роль, показатели. Концепции дивидендной политики.
51. Типы дивидендной политики и факторы на нее влияющие.
52. Порядок выплаты дивидендов в РФ.
53. Инвестиционная политика предприятия.
54. Цель и задачи финансового планирования.
55. Методики планирования основных финансовых показателей.
56. Виды финансовых планов.
57. Финансовый раздел бизнес-плана.
58. Процесс бюджетирования. Методика составления финансовых бюджетов.
59. Система финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельности компании
60. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности
61. Методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий.
62. Источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач финансового менеджера
63. Стратегические и тактические управленческие решения финансового характера, нацеленные на устойчивое финансовое развитие предприятия
64. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования оборотных активов
65. Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений о повышении эффективности использования внеоборотных активов
66. Векторы оптимизации деятельности предприятия для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения работы компании

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56341.

2. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375.

3. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — http://znanium.com/bookread2.php?book=671365

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 187 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51798. — Загл. с экрана.

2. Никитина, Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/48382. — Загл. с экрана.

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для студентов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70598. — Загл. с экрана.

4. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85844. — Загл. с экрана.

5. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321. — Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.gks.ru –Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. www.fcsm.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам (Официальный сайт);
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
4. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба (Официальный сайт);
5. www. info.minfin.ru – Министерство финансов РФ (Официальный сайт)
6. www.government.ru – Правительство России (Официальный сайт)
7. www fd.ru – финансовый директор
8. http://minfinkubani.ru – Министерство финансов Краснодарского края (Официальный сайт)
9. http://www.finmarket.kubangov.ru - Департамент по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (Официальный сайт)
10. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.
11. http://www.kubrc.ru/account.php – Отчетность эмитентов Краснодарского края.
12. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
13. http://www.regkrc.ru – Регистратор КРЦ (эмитенты Краснодарского края)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 11 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

Действия студентов при изучении дисциплины «Финансы предприятий» осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты на кафедре с помощью ст. лаборанта кафедры или заведующего кафедрой предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

– на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием экзамена осуществляется в присутствии заведующего кафедрой.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, задач и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере государственных и частных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического пример.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

При решении задач на практических занятия и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу.

В процессе подготовки устного доклада (8-10 минут) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы и быть нацелен на формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Результаты проведенного исследования устно докладываются в аудитории на семинарском занятии с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области внутрифирменных финансовых отношений, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение задач, подготовка докладов и групповых практико-ориентированных проектов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными учебными ресурсами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов, а также финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

– выполнение группового Практико-ориентированного проекта

– подготовка докладов и представление его результатов в форме презентации в Power Point,;

– подготовку к экзамену;

– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10 ("№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"), Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506 ("№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510").

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
8. Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки студентов, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений).Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Финансы предприятий»
для подготовки по специальности
38.05.01 "Экономическая безопасность"

Главной целью изучения дисциплины «Финансы предприятий» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков. Курс предназначен для студентов 3 курса обучения подготовки специалистов «Экономическая безопасность», предусматривает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Значение курса "Финансы предприятий" в высшем экономическом образовании определено ролью финансов в деятельности хозяйствующих субъектов. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с содержанием финансовых категорий, закономерностями их развития; механизмом управления финансами, современными тенденциями и проблемами функционирования финансовых отношений; основными нормативными документами из области финансового права.

Содержание рабочей программы дисциплины «Финансы предприятий» полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал подобран методически грамотно и разделен на темы, изучая которые студенты учатся применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной финансовой деятельности.

Используемые в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить студентов с теорией финансов корпораций, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие в процессе управления корпоративными финансами, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, поддержанием финансовой устойчивости коммерческих организаций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация специалист. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
Финансовый директор
ООО ИЦ «Промвентиляция» Замша О.В.

подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Финансы предприятий»
для подготовки по специальности
38.05.01 "Экономическая безопасность"

Дисциплина "Финансы предприятий» изучается студентами 3 курса подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность». Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Дисциплина «Финансы предприятий» нацелена на формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, предусматривающих применение современных моделей для анализа структуры капитала, дивидендной политики, финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления, понимание принципов формирования кредитной политики компании, взаимосвязи долгосрочных и краткосрочных финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) компании.

Роль и место курса "Финансы предприятий" в высшем экономическом образовании определяется первостепенной ролью финансов в деятельности коммерческих организаций. В результате изучения дисциплины студенты научатся строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, характеризующие рост компании; выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений финансовым менеджером компании; выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска.

В рецензируемую РПД включены следующие элементы:

– Цели изучения дисциплины

– Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП) и имеют междисциплинарный характер.

– Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана по ООП

– Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ПК) по ФГОС ВО.

– При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО.

– Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.

– Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.

– Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий

– Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине

Таким образом, содержание, структура рабочей программы и фонды оценочных средств дисциплины «Финансы предприятий» полностью соответствует поставленной цели и сформулированным задачам. Предусмотренные в учебном процессе образовательные технологии направлены на помощь студентам в ознакомлении с теоретическими и практическими аспектами организации финансов на предприятии.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
д.э.н, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента КубГУ Листопад М.Е.