

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных
органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

В.И. Дробышев, кандидат педагогических наук



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол № 11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И.



подпись

мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Шевченко И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции и сформировать готовность выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач, помимо этого применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

— формирование представлений о способах поведения в чрезвычайных обстоятельствах и при чрезвычайном положении;

— формирование практических умений по использованию техники и приемов гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время;

— формирование навыков осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, умений использовать специальную технику, оружие, специальные средства при решении профессиональных задач,

— применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

— принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.36.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельства х и чрезвычайном положении; основные закономерност и создания и принципы тактико- специальной подготовки при разработке систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	использовать технику и приемы гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время; использовать основные закономерности создания и принципы тактико- специальной подготовки в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками решения профессиональ ных задач, приёмами тактико- специальной подготовки в системах экономической без

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к решению задач и тестов		10	10
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			

9.	Взаимодействие систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при чрезвычайных ситуациях, разработка соответствующих стратегий	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	72	18	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Принципы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Принципы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Практика разработки, оформления и ведения графических служебных документов.	Контрольные вопросы
2.	Роль, задачи и место гражданской		

5.	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.	Контрольные вопросы
6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	Методика расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.	Контрольные вопросы
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях и ожогах. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких.	Контрольные вопросы
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием (травматическим оружием) и боеприпасами. Пистолет Макарова. Основы стрельбы из пистолета Макарова. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основы баллисти	

		Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности.	при выполнении оперативно-служебных задач»
2.	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	Организационно-правовая основа защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО.	Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса. Реферат (эссе)
3.	Оружие массового поражения и его боевые свойства	Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.	Индивидуальное задание «Способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений». Тест
4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Назначение, общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.	

6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Виды, структура и содержание специальных планов.	Работа в малых группах «Организация разработки и корректировки специальных планов»
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях и ожогах. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	Реферат, подготовка докладов
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрель	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Тактико-специальная подготовка», утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
2.	Написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
3.	Решение задач	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
4.	Тестовые задания	Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
5.	Подготовка и обсуждение групповых проектов	Методические рекомендации по выполнению групповых проектов, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничения

обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- о работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- о лекция с элементами дискуссии;
- о контрольная работа;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов прохождения тактико-специальной подготовки. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре кейс-стади разрабатываемой аналитической записки.

2. Подготовка и презентация индивидуальной аналитической записки предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность освоения основных разделов дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

3. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после

18. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
19. История развития стрелкового оружия.
20. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
21. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
22. Особенности владения гражданским оружием в России.
23. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом.
24. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
25. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
26. Траектория полета гранаты от РПГ.
27. Средняя точка попадания и способы её определения.
28. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
29. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
30. Особенности стрельбы в движении.
31. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
32. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
33. Дуэльная стрельба из пистолета
34. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
35. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC.

4.1.2. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семина

ГлоНаС. Оценивается наиболее точный в пространстве и быстрый по времени поиск объекта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Формирование навыков решения профессиональных задач, тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

ПК-41. Знает организационно-правовые основы огневой подготовки.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления способах изучения местности;

«хорошо» - студент имеет общие представления о способах изучения местности и приемах выполнения оперативно-служебных задач;

«отлично» - студент имеет системные представления о способах изучения местности и приемах выполнения оперативно-служебных задач.

4.1.4. Материалы для подготовки к тестированию

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством
ПК-41 – навыками учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% тестовых заданий
«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % тестовых заданий
«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % тестовых заданий

Тест по теме:

1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

- а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;
- б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
- в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

7. Принцип дифференцированности предполагает:

- а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
- б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

8. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
- б) объекты и специальные механизмы;
- в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

9. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) природные богатства, все виды ресурсов;
- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые

14. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

15. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
- в) процедура прекращения трудовых отношений.

16. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
- в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.

17. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:

- а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего

7. Какие функции реализует информационное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
8. Какие функции реализует аналитическое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
9. Какие функции реализует техническое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
10. Какие функции реализует сыскное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
11. С какой целью создается специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
12. В чьей компетенции находится решение создания специального подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
13. Какие функции реализует специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
14. Какие специалисты включаются в специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
15. Какая информация необходима для организации деятельности охранного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
16. Какая информация необходима для организации деятельности режимного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
20. Какая информация необходима для организации деятельности сыскного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
21. Какова цель кадрового обеспечения службы безопасности экономического субъекта?
22. Какие этапы выделяют в деятельности по кадровому обеспечению службы безопасности экономического субъекта?
23. Какие общие требования предъявляются к сотрудникам службы безопасности хозяйствующего субъекта?
24. Какой информации о претендентах на должности в службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта уделяется особое внимание?
25. Что включает материальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?

Перечень части

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.
2. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.
3. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности.
4. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.
5. Организационно-правовая основа защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
6. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
8. Силы и средства РСЧС и ГО.
9. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
10. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).
11. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
12. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
13. Химическое оружие.
14. Отрав

30. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
31. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
32. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов.
33. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
34. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах.
35. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.
36. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении.
37. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика.
38. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.
39. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и
40. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.
41. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
42. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.
43. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
44. Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия.
45. Назначение пистолета Макарова, его боевые свойства, тактико-технические характеристики П

69. Работа системы экономической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценочными средствами для текущего контроля служит контроль успеваемости в течении семестра.

Назначение оценочных средств текущего контроля - выявить уровень знаний и умений по определенным темам, а также сформированность профессиональных компетенций студентов ОПК-3; ПК-41.

Оценочными средствами для самоконтроля служат задания для текущего контроля. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер, и требуется по всем темам в обязательном порядке. Для систематизации можно предложить следующую структуру действий:

1. Чтение после лекций соответствующих разделов учебника;

2. Выполнение домашних индивидуальных контрольных заданий по разделам курса.

Индивидуальные задания выдаются студентам по прочтению темы преподавателям. Задания прорабатываются в индивидуальном порядке учащимися и должно быть выполнено к зачету. Всего учащийся за семестр выполняет два задания.

К каждому практическому занятию по текущим темам студенты самостоятельно решают в качестве домашних заданий задачи из сборников задач, указанных

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Смушкин, А. Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. - М. : Юстиция, 2016. - 254 с. - <https://www.book.ru/book/919499> .
2. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. - М. : КноРус, 2017. - 215 с. - <https://www.book.ru/book/920369>

5.2 Дополнительная литература:

1. Аминов, Илья Исакович. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. И. Аминов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 415 с. (30 экз.).
- 2.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой форми

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий, общение с преподавателем по электронной почте.

9.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выход

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------