

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины Б1.В.07.03 «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 4 часа КСР; 37,8 часа самостоятельной работы; ИКР – 0,2 часа, контактные часы – 34,2)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; повышение уровня речевой профессиональной культуры студентов; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) способствовать освоению основ речевой культуры педагога;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку в начальной школе, диагностики достижений учащихся по русскому языку.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и направлена на формирование и расширение важных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплины ФГОС ВО «Русский язык», и является основой для изучения дисциплины «Практикум по русскому правописанию», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-1, ОПК-5, ПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | - лингвистические концепции и воззрения ведущих представителей отечественной русистики для формирования научного мировоззрения;<br>- содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» | - анализировать наиболее значимые лингвистические концепции (учения) и взгляды ведущих отечественных языковедов;<br>- ориентироваться в основных проблемах языкознания и перспективах развития лингвистической теории | - сведениями о лингвистических воззрениях ведущих представителей отечественной русистики, представителей разных лингвистических школ и направлений;<br>- навыками анализа результатов научных лингвистических исследований |
| 2.     | ОПК-5              | владением основами                                                                                              | - основы речевой                                                                                                                                                                                                  | - грамотно, точно и логично                                                                                                                                                                                           | - нормами русского языка в его устной и                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                    | знать                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                      |
|           |                            | профессионально<br>й этики и речевой<br>культуры                                                   | культуры<br>педагога;<br>- нормы<br>русского<br>литературного<br>языка                                         | излагать языковой<br>материал и<br>объяснять<br>языковые явления,<br>представленные в<br>концепциях<br>отечественных<br>учёных;<br>- соблюдать<br>нормы русского<br>языка в его устной<br>и письменной<br>форме | письменной форме,<br>речевым этикетом                                                                        |
| 3.        | ПК-2                       | способностью<br>использовать<br>современные<br>методы и<br>технологии<br>обучения и<br>диагностики | - методы<br>лингвистических<br>исследований;<br>- методы<br>обучения<br>русскому языку<br>в начальной<br>школе | - использовать<br>методы<br>лингвистических<br>исследований;<br>- использовать<br>современные<br>методы обучения<br>русскому языку в<br>начальной школе                                                         | - методами<br>лингвистических<br>исследований;<br>- методами обучения<br>русскому языку в<br>начальной школе |

**Основные разделы дисциплины (ОФО):**

| №  | Наименование разделов(тем)                                                             | Количество часов |                   |    |    |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------------|
|    |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|    |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                              |
| 1  | 2                                                                                      |                  |                   |    |    |                              |
| 1. | Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»           | 7,8              | 2                 | 2  | –  | 3,8                          |
| 2. | Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XX вв.                            | 12               | 4                 | 2  | –  | 6                            |
| 3. | Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе               | 10               | 2                 | 2  | –  | 6                            |
| 4. | Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка | 12               | 2                 | 2  | –  | 8                            |
| 5. | Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии русского языка                   | 14               | 2                 | 4  | –  | 8                            |
| 6. | Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка                     | 12               | 2                 | 4  | –  | 6                            |
|    | КСР                                                                                    | 4                |                   |    |    |                              |
|    | ИКР                                                                                    | 0,2              |                   |    |    |                              |
|    | Итого по дисциплине:                                                                   | 72               | 14                | 16 | –  | 37,8                         |
|    |                                                                                        |                  |                   |    |    |                              |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

**Основная литература:**

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов вузов /Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2009. – 240 с. (ФППК –17 экз.)
2. Николина, Н.А. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13035> – Загл. с экрана.
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК –25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.