

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.07.02 «Практикум по русскому правописанию»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 4 часа КСР; 49,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа, контактные часы – 58,2)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение основных разделов и принципов русского правописания; освоение русской орфографии и пунктуации на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 2) освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) содействие в развитии у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- 4) приобретение опыта использования в учебном процессе современных методов обучения правописанию, диагностики орфографических ошибок младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и является важной для становления общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык» и «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понятия, принципы и нормы русской орфографии и пунктуации	синтезировать изучение правописания с другими уровнями русского языка; находить и исправлять в тексте орфографические и пунктуационные ошибки	понятийным аппаратом русского правописания; навыками исправления орфографических и пунктуационных ошибок
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально	основы фонетики, лексикологии морфемики, грамматики; личностный аспект мышления учащихся	применять полученные лингвистические знания и умения в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности; повышать интерес младших	целями и ценностями своей педагогической деятельности; желанием воспитывать у учащихся сознательное отношение к языку как духовной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й деятельности		школьников к орфографии русского языка	ценности, средству оформления мыслей в письменной форме
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы обучения правописанию, приёмы предупреждения и исправления орфографических ошибок	использовать методы обучения правописанию, приёмы предупреждения и исправления орфографических ошибок	методами обучения правописанию в начальной школе, технологией диагностики и исправления орфографических ошибок

### Основные разделы дисциплины (ОФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Правила русского правописания как система	6	–	2	–	4
2.	Разделы русского правописания. Принципы русской орфографии и пунктуации	12	2	4	–	6
3.	Правила употребления букв и небуквенных знаков	24	2	12	–	10
4.	Правила слитного, раздельного и дефисного написания	17,8	2	6	–	9,8
5.	Тире между членами предложения	10	2	4	–	4
6.	Пунктуация при однородных членах предложения	12	2	4	–	6
7.	Пунктуация при обособленных членах предложения	12	2	4	–	6
8.	Пунктуация в сложном предложении	10	2	4	–	4
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	–	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

### Основная литература:

1. Заика В.И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. –160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85962> – Загл. с экрана.
2. Коваленко Е.Г. Русское правописание: учебное пособие / Е.Г. Коваленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. – 77 с. (ФППК – 48 экз.)
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК – 25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.