

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ**  
**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): «Государственная политика и государственная  
служба»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доцент, канд. полит. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 12 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг

  
подпись

Рецензенты:

В.Ю. Репях, начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о месте и роли местного самоуправления и муниципального управления в современном демократическом обществе, об особенностях их становления и развития в Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Формирование у магистрантов системы знаний о сущности, роли и современных тенденциях развития базовых составляющих института местного самоуправления как обязательного элемента демократической системы, способствующих развитию способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире и готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Развитие у обучающихся умений и навыков анализа основных принципов, направлений и проблем муниципального управления, а также возможностей использования различных методов и технологий муниципального управления, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

3. Формирование представлений об организационной структуре органов местного самоуправления, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

4. Развитие у магистрантов умений и навыков анализа и оценки организационной структуры органов местного самоуправления, её соответствия, стратегии, целям, задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления, а также разработки собственных рекомендаций по оптимизации организационных структур, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, а также формирующих готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.11 «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная политика и государственная служба». Дисциплина ориентирована на формирование у магистрантов системного представления о базовых основах системы местного самоуправления и муниципального управления, и в результате её освоения, развития умений и навыков анализа проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» имеет содержательные пересечения со следующей дисциплиной: «Управление в социальной сфере». Полученные в процессе её изучения знания могут быть использованы при изучении данной дисциплины.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1      | ОПК-3              | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - особенности развития местного самоуправления в демократическом обществе в современном мире и в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий.               | - исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов                                                 | - навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов                              |
| 2      | ПК -6              | способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире                                                                                    | - основные характеристики и модели местного самоуправления в демократическом государстве;<br><br>- основные особенности местного самоуправления как социально-политического института в современном демократическом государстве. | - проводить сравнительный анализ моделей местного самоуправления;<br><br>- анализировать местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти в современном демократическом государстве. | - навыками выявления и анализа проблемных аспектов местного самоуправления в современных демократических государствах;<br><br>- навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | государстве.                                                                                                                                                                                                            |
| 3         | ПК- 4                 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. | - базовые составляющие местного самоуправления: территориальную основу, компетенцию и собственные полномочия, экономическую основу, структуру органов и способы формирования организационной структуры и формы участия населения в местном самоуправлении;<br>- основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления. | - исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство;<br>- выявлять особенности муниципального управления;<br>- анализировать основные принципы и технологии муниципального управления;<br>- выявлять и анализировать основные направления комплексного развития конкретного муниципального образования. | - навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы;<br>- навыками анализа и оценки организационной структуры и деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|---|---|
|                                                            |                | А                  | Б | В | Г |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>48,2</b>    | <b>48,2</b>        |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>48</b>      | <b>48</b>          |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 16             | 16                 | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -              | -                  | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 32             | 32                 | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                |                    |   |   |   |

|                                                                                                 |                                      |             |             |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                  |                                      | 0,2         | 0,2         | -        | -        | -        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                     |                                      | <b>59,8</b> | <b>59,8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе, устный опрос)                            |                                      | 12,8        | 12,8        | -        | -        | -        |
| Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару, работе в малой группе) |                                      | 12          | 12          | -        | -        | -        |
| Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию      |                                      | 25          | 25          | -        | -        | -        |
| Подготовка к зачету                                                                             |                                      | 10          | 10          | -        | -        | -        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                       | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                                                 | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>48,2</b> | <b>48,2</b> |          |          |          |
|                                                                                                 | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |          |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, семестр А (для магистров

ОФО):

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | <b>Местное самоуправление в системе публичной власти</b>                                                                                |                  |                   |    |    |                        |
| 1.1       | Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств                 | 4                | 2                 | -  | -  | 2                      |
| 1.2       | Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий      | 4,8              | 2                 | -  | -  | 2,8                    |
| 1.3       | Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления | 10               | -                 | 4  | -  | 6                      |
| 1.4       | Особенности реформирования местного самоуправления в современной России                                                                 | 15               | 4                 | 4  | -  | 7                      |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                    | Количество часов |                      |           |          |                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------------|
|              |                                                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Самостоятельная<br>работа |
|              |                                                                                                                                                          |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                           |
| 1.5          | Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ)                                 | 12               | 2                    | 4         | -        | 6                         |
| 2            | <b>Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности</b>                                                                               |                  |                      |           |          |                           |
| 2.1          | Муниципальное управление: основные принципы деятельности                                                                                                 | 6                | 2                    | 2         | -        | 2                         |
| 2.2          | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления | 10               | 2                    | 4         | -        | 4                         |
| 2.3          | Инвестиционные процессы в муниципальном образовании                                                                                                      | 8                | -                    | 4         | -        | 4                         |
| 2.4          | Муниципальное управление социальной сферой                                                                                                               | 8                | -                    | 4         | -        | 4                         |
| 2.5          | Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования                                 | 10               | -                    | 4         | -        | 6                         |
| 2.6          | Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления                                                                                    | 10               | 2                    | 2         | -        | 6                         |
|              | Подготовка к зачету                                                                                                                                      | 10               |                      |           |          | 10                        |
|              | ИКР                                                                                                                                                      | 0,2              |                      |           |          |                           |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                                                            | <b>108</b>       | <b>16</b>            | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>59,8</b>               |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование<br>раздела | Содержание раздела | Форма текущего<br>контроля |
|---|-------------------------|--------------------|----------------------------|
|---|-------------------------|--------------------|----------------------------|



| 1        | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Местное самоуправление в системе публичной власти</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1      | Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств            | Лекция-обсуждение<br><br>В процессе обсуждения предполагается обсудить следующие вопросы: распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве; каково место и роль местного самоуправления в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии; особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств; модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития. | Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.                                                                                                                                      |
| 1.2      | Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Местное самоуправление как система. Политические аспекты местного самоуправления. Двойственный характер института местного самоуправления. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Субъекты политических отношений на местном уровне. Местное самоуправление как социально-политический институт: особенности, структура, функции. Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт.                                           | Степень участия в групповой аудиторной работе (малой группе) по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления и обсуждением влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт. (итог работы-устное сообщение) |
| 1.4      | Особенности реформирования местного самоуправления в современной России                                                            | Основные этапы реформирования системы местного самоуправления в РФ. Общие особенности процесса реформирования. Особенности процесса реформирования на современном этапе. Политические аспекты реформы местного самоуправления. Проблемы, противоречия и трудности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам реформы местного самоуправления в                                                                                                                                                                                                                          |



|          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                          | процесса реформирования. Перспективы процесса реформирования системы местного самоуправления в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | современной России.                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5      | Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ)                                 | Основные особенности реформы местного самоуправления в Краснодарском крае и влияние региональной специфики Краснодарского края (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) на процесс реформирования местного самоуправления. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Участие населения в местном самоуправлении и проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и населения. | Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по региональной специфике Краснодарского края (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) реформы местного самоуправления. |
| <b>2</b> | <b>Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1      | Муниципальное управление: основные принципы деятельности                                                                                                 | Понятие муниципального управления. Цель и задачи муниципального управления. Основные виды муниципального управления. Принципы и функции муниципального управления. Понятие и сущность муниципальной деятельности. Устойчивые и изменяемые для управленческого воздействия характеристики муниципального образования при планировании в муниципальном управлении.                                                                                                 | Устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам                                                                                                                                                                      |
| 2.2      | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления | Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования и особенности его анализа. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.                                                                                                                                                                                                                       | Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам комплексного социально-экономического развития муниципальных образований и стратегического планирования в развитии                          |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | муниципальных образований в современной России. |
| 2.6 | Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления | Понятие муниципальной службы. Основные принципы прохождения муниципальной службы в РФ. Основные компоненты кадрового обеспечения муниципального управления: подбор, оценка, расстановка кадров, аттестация кадров, подготовка, переподготовка, повышение квалификации, формирование резерва кадров и работа с ним. Кадровое планирование и формирования стратегии кадровой политики на муниципальной службе. | Устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №   | Наименование раздела                                                                                                                    | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 | Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления | В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. Анализируются особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России. | Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России). |
| 1.4 | Особенности реформирования местного самоуправления в современной России                                                                 | Общая характеристика и анализ особенности реформирования местного самоуправления на примере конкретных субъектов федерации в современной России (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) для формирования у магистрантов общего представления и понимания современных тенденций  | Устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта).                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                          | развития политических процессов в современной России (на примере конкретного субъекта федерации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5      | Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ) | Общая характеристика и анализ особенностей развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) для формирования у магистрантов общего представления и понимания современных тенденций развития политических процессов в современной России (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ ) | Устное сообщение по итогам анализа особенностей конкретного муниципального образования: социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; работы с населением (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ).                     |
| <b>2</b> | <b>Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1      | Муниципальное управление: основные принципы деятельности                                                                 | Муниципальная услуга как базовая единица в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального управления. Особенности предоставления муниципальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                               | Степень участия в групповой форме аудиторной работы (малой группе): анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг (базовой единицы в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального управления) на примере конкретного муниципального образования (итог работы-устное сообщение) |

|     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования: на основе анализа и планирования в области муниципального управления | Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды, структура, анализ проблем, процесс разработки, планирование и механизм реализации.                                                                                                                                     | Устное сообщение по итогам анализа и оценки муниципальной целевой программы по заданным критериям (на выбор магистранта), как важного инструмента муниципального управления, используемого при анализе проблем в муниципальном образовании и планировании деятельности по их устранению в рамках системы муниципального управления. |
| 2.3 | Инвестиционные процессы в муниципальном образовании                                                                                                       | Инвестиции в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования и инвестиционная политика органов местного самоуправления. | Устное сообщение по итогам анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта.                                                                                                               |
| 2.4 | Муниципальное управление социальной сферой                                                                                                                | Муниципальная социальная политика: понятие, роль и основные компоненты. Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации, в том числе, с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.    | Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей и основных направлений муниципального управления социальной сферой, в том числе, с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.                 |
| 2.5 | Организационная структура и                                                                                                                               | Представительный орган местного самоуправления: процесс                                                                                                                                                                                                                         | Устное сообщение по итогам индивидуального                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования | формирования, структура, основные принципы и организация деятельности. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации. Принципы построения организационной структуры администрации. Процесс формирования организационной структуры. Анализ, планирование, организация и регламентирование работы местной администрации. Контрольный орган местного самоуправления процесс формирования, структура, основные принципы и организация деятельности. | анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования, с возможными рекомендациями по планированию развития организационной структуры органов местного самоуправления в данном муниципальном образовании. |
| 2.6 | Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления                        | Характеристика и проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления в современной России (на примере конкретных муниципальных образований).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устное сообщение по анализу системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления,                                                                                                   |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                               |
| 1 | Подготовка к лекции                               | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 2 | Подготовка к семинарскому (практическому) занятию | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 3 | Подготовка информационного                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04                                                                        |

|   |                          |                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сообщения в устной форме | Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)                                                                                                          |
| 4 | Подготовка к зачету      | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В ходе изучения данной дисциплины используются различные формы интерактивного обучения

В рамках первого раздела дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти» первые две темы (1.1, 1.2) первой части программы носят более теоретический характер. Здесь используются такие интерактивные образовательные технологии как

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;

Тема 1.3 первой части программы, изучается на основе такой интерактивной образовательной технологии как:

- проблемный семинар, в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану, с опорой на действующее законодательство, и участвуют в проблемных дискуссиях.

Следующие две темы (1.4, 1.5) посвящены особенностям реформирования системы местного самоуправления на федеральном и региональном уровнях современной России.

. В процессе изучения этих тем используются:

- проблемные дискуссии (на лекциях);
- анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - по особенностям реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта);
  - особенностям конкретного муниципального образования: социально-экономическим характеристикам; системы органов местного самоуправления; работы с населением (на примере конкретного муниципального образования субъекта федерации РФ на выбор магистранта )

В рамках второго раздела «Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности» в рамках лекционных и практических занятий по темам 2.1, 2.2 и 2.6 используются следующие интерактивные образовательные технологии:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- устный опрос по итогам освоения теоретического материала на лекциях (темы 2.1 и 2.6);
- работа в малых группах по анализу административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг конкретного муниципального образования;
- анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - анализ и оценка муниципальной целевой программы (на выбор магистранта) по заданным критериям
  - анализ системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления.

Темы 2.3, 2.4 и 2.5 практических занятий осваиваются с использованием следующих образовательных технологий:

- проблемный семинар по теме (2.4), в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану;
- анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта.
  - анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

| № | Наименование разделов                                               | Количество часов        |             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
|   |                                                                     | Всего аудиторной работы | Интер. часы |
| 1 | 2                                                                   | 3                       | 4           |
| 1 | Местное самоуправление в системе публичной власти                   | 22                      | 4           |
| 2 | Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности | 26                      | 8           |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         | 48                      | 12          |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Текущий контроль** осуществляется на основе:

- посещаемости,
- работы на практических занятиях,
- контроля за различными видами самостоятельной и групповой работы.

##### ***Примеры заданий для текущей аттестации:***

4.1.1 Дискуссия на лекции по теме 1.1 Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств



При обсуждении обратить внимание на то, какие факторы влияют на развитие местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств. В обсуждении попытаться опираться на опыт конкретных государств.

*Компетенция, проверяемая оценочным средством:*

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти в политическом процессе современных демократических государств, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти в политическом процессе современных демократических государств, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Работа в малой группе по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления на лекции по теме 1.2 Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

В группе из 3-4 человек необходимо разработать возможные критерии социально-политической эффективности местного самоуправления, обсудить возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и представить итоги работы в устном сообщении.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, владение навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как социально-политического института в политическом процессе современного демократического государства, умеет анализировать возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и владеет навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления об основных особенностях местного самоуправления как социально-политического института в политическом процессе современного демократического государства, не умеет анализировать возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и не стремится освоить навыки выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

4.1.3 Проблемный семинар по теме: 1.3 Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления.

Необходимо подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару. Вопросы представлены в фонде оценочных средств. План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки

анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, в том числе на примере современной России.

ПК-4 — владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общие представления о базовых составляющих местного самоуправления: территориальной основе, компетенции и собственных полномочиях, экономической основе, структуре органов и способах формирования организационной структуры и формах участия населения в местном самоуправлении и умеет исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство, демонстрируя способность понимать современные тенденции развития политических процессов;

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о базовых составляющих местного самоуправления: территориальной основе, компетенции и собственных полномочиях, экономической основе, структуре органов и способах формирования организационной структуры и формах участия населения в местном самоуправлении и не умеет исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство, не демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов;

4.1.4 Дискуссия на лекции по теме 1.4 по особенностям реформирования местного самоуправления в современной России.

При обсуждении каждого из этапов реформы местного самоуправления магистрантам предлагается попытаться самостоятельно выявить особенности и проблемы данного этапа, а также возможные причины выявленных проблем.

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-3 — знание особенностей развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, демонстрирующие готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент знает особенности развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

«не зачтено» - студент не знает особенностей развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, не демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

4.1.5 По теме 1.4 по особенностям реформирования местного самоуправления в современной России необходимо подготовить устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте

федерации (на выбор магистранта). Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-3 — умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов; владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

«не зачтено» - студент не умеет исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и не владеет навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

4.1.6 Дискуссия на лекции по теме 1.5 по особенностям развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ) .

При обсуждении особенностей развития местного самоуправления в муниципальных образованиях Краснодарского края магистрантам предлагается обсудить особенности каждого из этапов реформы и попытаться самостоятельно выявить факторы, влияющие на формирование региональной специфике реформы местного самоуправления в Краснодарском крае.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-3 — умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов; владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

«не зачтено» - студент не умеет исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и не владеет навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

4.1.7 По теме 1.5 по особенностям развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ) на

практическое занятие необходимо подготовить устное сообщение по итогам анализа особенностей конкретного муниципального образования: социально-экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; работы с населением ( на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ). Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — умение выявлять особенности муниципального управления (на конкретном примере), демонстрирующее владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления;

ОПК-3 — владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент демонстрирует умение выявлять особенности муниципального управления и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов, демонстрирующее в том числе владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления;

«не зачтено» - студент не умеет выявлять особенности муниципального управления и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов, и, таким образом, не владеет способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.1.8 По теме 2.1 Муниципальное управление: основные принципы деятельности проводится устный опрос на предмет усвоения теоретических аспектов темы. Перечень представлен в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент знает основные принципы направления, методы и технологии муниципального управления, что способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основных принципов, направлений, методов и технологий муниципального управления, что не способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.9 Работа в малой группе: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в муниципальном образовании на выбор магистранта (итог работы-устное сообщение) в рамках темы 2.1. Муниципальное управление: основные принципы деятельности. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК- 4 умение анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, реализуемые через предоставление муниципальных услуг, что способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не умеет анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, реализуемые через предоставление муниципальных услуг, что не способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

.

4.1.10 Дискуссия на лекции по теме 2.2 Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления.

При обсуждении данной темы магистрантам предлагается попытаться самостоятельно выявить факторы и проблемы, влияющие на стратегии развития муниципальных образований в современной России.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — умение выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического комплексного развития муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического развития муниципального образования, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не умеет выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического развития муниципального образования, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.11 Устные сообщения по итогам анализа и оценки муниципальной целевой программы (на выбор магистранта) по заданным критериям. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4- Владение навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент владеет навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.



«не зачтено» - студент не владеет и не настроен развивать навыки анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.12 Устное сообщение по итогам анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления не владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

4.1.13 Проблемный семинар по теме 2.4 «Муниципальное управление социальной сферой»

Подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару. Вопросы представлены в фонде оценочных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет анализировать и выявлять особенности муниципального управления в конкретной сфере, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления..

«не зачтено» - студент не умеет анализировать и выявлять особенности муниципального управления в конкретной сфере, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.14 Устные сообщения по итогам индивидуального анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования в рамках темы 2.5. Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — владение навыками анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент владеет навыками анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного

муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не владеет и не желает осваивать навыки анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.15 По теме 2.6 Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления проводится устный опрос на предмет усвоения следующих теоретических аспектов темы. Перечень представлен в фонде оценочных средств.

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.16 Устные сообщения по итогам индивидуального анализа системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления в рамках темы 2.6.Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов выполнения всех необходимых заданий в течение семестра.
2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Местное самоуправление в демократическом обществе: условия и факторы становления; понятие, основные признаки и формы местной демократии; современные модели местного самоуправления.
2. Местное самоуправление (МСУ) как социально-политический институт.



3. Реформа местного самоуправления в РФ: предпосылки, основные этапы, цели и задачи современного этапа, основные проблемы и векторы дальнейшего развития.
4. Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ).
5. Территориальная основа МСУ.
6. Полномочия местного самоуправления.
7. Финансово-экономическая основа МСУ.
8. Организационные основы МСУ (структура органов).
9. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
10. Система целей муниципальной деятельности (практической реализации муниципальной политики).
11. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
12. Комплексное развитие муниципального образования.
13. Эффективность муниципального управления.
14. Программно-целевой подход в муниципальном управлении.
15. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды муниципальных целевых программ.
16. Процесс разработки муниципальных целевых программ.
17. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
18. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
19. Организационная структура местной администрации.
20. Организация и планирование работы местной администрации.
21. Основные принципы прохождения муниципальной службы в РФ.
22. Кадровое обеспечение муниципального управления в современной России.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует: понимание современных тенденций развития политических процессов в мире и в современной России, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность к анализу и планированию в области муниципального управления, а так же умения и навыки анализа практической реализации муниципального управления и местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует: понимание современных тенденций развития политических процессов в мире и в современной России, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а так же способность к анализу и планированию в области муниципального управления; не сформировал навыки практической реализации муниципального управления и местного самоуправления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

2. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: [www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7](http://www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7) - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления : монография / А.А. Еремин, В.Н. Ильин, Н.Г. Ломова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Алтайский филиал ; под общ. ред. Н.Г. Ломовой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 277 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

2. Благов, Ю.В. Местное самоуправление в Российской Федерации в условиях муниципально-правовой реформы : монография / Ю.В. Благов. - Москва : Проспект, 2017. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470059> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

3. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Заболотских, Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : научно-практическое пособие / Е.М. Заболотских. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251943> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
6. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: [www.biblio-online.ru/book/7C45E1BD-4FD2-4CA6-AAD1-7D75EA606E80](http://www.biblio-online.ru/book/7C45E1BD-4FD2-4CA6-AAD1-7D75EA606E80) - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
7. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0](http://www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0) - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
8. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
9. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

### 5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление

Государственная власть и местное самоуправление

Государство и право

Муниципальная власть

Муниципальная собственность

Муниципальная экономика и управление

Практика муниципального управления

Проблемы теории и практики управления

Социология власти

Человек. Сообщество. Управление

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>

2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
6. Союз российских городов - <http://www.urc.ru>
7. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru>
8. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>
9. Congress of Local and Regional Authorities/ Council of Europe (Конгресс местных и региональных властей Совета Европы) - <https://www.coe.int/en/web/congress>
10. International City / County Management Association (Международная ассоциация городского управления) - <https://icma.org/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются магистрантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Магистранты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*. Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для магистров дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства*

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины, а также в в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red))
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/> )

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость                                                                               |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                 |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                               |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                            |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и |

|  |  |                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|