

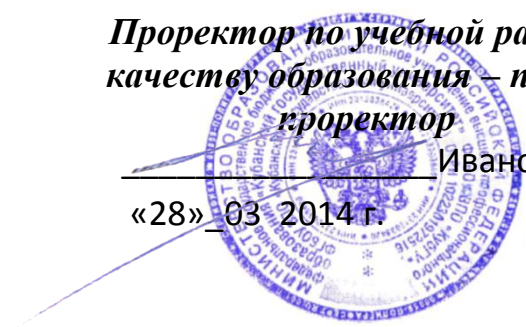
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

*Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор*

Иванов А.Г.

«28» 03 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Специальность	38.05.01 <i>Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</i> <i>Финансово–экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих</i> <i>безопасность Российской Федерации</i> <i>Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	экономист

Краснодар 2014

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка обучающихся в области экономики; осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; знать и использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, понимать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» в соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функций государства;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений;
- выявить основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- научиться понимать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18.02 «Экономика общественного сектора» относится к базовому блоку дисциплин. В процессе обучения у обучающихся формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного направления. Что так же предполагает приобретение ими навыков самостоятельной работы в соответствующих областях знаний.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Социология», «Информационные системы в экономике». Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах обеспе-

чивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ некоммерческих организаций» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3).

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК–2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и научные методы, используемые при решении практических, профессиональных задач в организациях общественного сектора	грамотно использовать закономерности, методы, а также нормативно-правовую базу, необходимые при решении проблем, профессиональных задач на предприятии (организации) общественного сектора	методиками анализа, планирования и прогнозирования социально–экономических ситуаций в организации общественного сектора, может делать правильные выводы и использовать их для эффективизации работы, решении профессиональных задач
ОПК–3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы систем безопасности и особенности их функционирования в организациях	своевременно распознавать необходимость изменения и совершенствования моделей экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора; уметь их разрабатывать и внедрять	методами и принципами функционирования моделей экономической безопасности; может видеть их целесообразность и полезность, и возможность для эффективной деятельности организаций

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО):

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8	15,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)		2,8	2,8
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки.	2	2	-	—
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	8	2	4	2
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	6	2	4	—
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	8	2	4	2
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	8	2	4	2
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	8	2	4	2
7	Формирование доходов в государственном секторе. Расходы общественного сектора экономики.	8	2	4	2
8	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	7	1	4	2
9	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	6,8	1	4	1,8
10	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора	8	2	4	2
	Итого	72	18	36	15,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки.	Понятие и масштабы экономики общественного сектора. Закономерности и методы экономической науки. Необходимость существования общественного сектора и роль государства в управлении экономикой. Основные виды деятельности общественного сектора. Человек — основа экономики общественного сектора. Институты государственного управления.	Контрольные вопросы
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	Виды несовершенства рынка: монополия и борьба с ней. Провалы государства как регулятора общественного сектора. Политический механизм в общественном секторе: понятия и структура. Экстерналии, недостатки и асимметрия информации.	Контрольные вопросы
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды и типы. Условия равновесия в сфере производства общественных и частных благ и определение совокупного спроса. Цены Линдаля. Проблемы производства общественных благ и тенденции развития. Разновидности равновесия в общественном секторе.	Контрольные вопросы
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	Приоритетные направления и принципы регулирования доходов населения. Виды доходов. Влияние методов реализации политики доходов в общественном секторе на решение аналогичных проблем в частном секторе. Роль государства в регулировании рынка труда и занятости. Мотивация работников и эффективности труда.	Контрольные вопросы
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теория ценообразования. Становление рыночного ценообразования, современные подходы и принципы расчета цен. Особенности ценообразования в общественном секторе. Политика цен как средство повышения эффективности производства.	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	Теоремы и функции общественного благосостояния. Особенности и роль социальных потребностей. Механизмы реализации социальных потребностей. Значение общественного сектора в воспроизводстве населения. Социальная защита населения: основные направления и формы.	Контрольные вопросы
7	Формирование доходов в государственном секторе экономики. Расходы общественного сектора экономики	Экономическая природа, функции налогов и принципы налогообложения. Налоговая система: критерии, оценки. Налоговое бремя: оценка и распределение. Перемещение налогового бремени. Налогообложение потребностей и производителей. Тенденция развития налоговой системы России, необходимость реформирования. Понятие и виды расходов. Расходы на экономику. Разработка и реализация программ расходов на разных уровнях управления. Расходы по экономическому содержанию. Дефицит бюджета. Государственный долг.	Контрольные вопросы
8	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	Понятие и принципы бюджетного федерализма. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий. Особенности межбюджетного разграничения расходных полномочий. Система трансфертов. Оценка уровня и показатели развития жилищно-коммунального хозяйства в субъектах и др.	Контрольные вопросы
9	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	Некоммерческие организации: понятие, место и роль в экономике общественного сектора. Особенности производства товаров некоммерческими организациями. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Оценка эффективности деятельности международных некоммерческих организаций.	Контрольные вопросы
10	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора	Система экономической безопасности организаций общественного сектора. Социальная политика и экономическая безопасность. Влияние экономической безопасности государства на функционирование государственной экономики. Социальный бизнес.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки.	Понятие и масштабы экономики общественного сектора. Закономерности и методы экономической науки. Необходимость существования общественного сектора и роль государства в управлении экономикой. Основные виды деятельности общественного сектора. Человек — основа экономики общественного сектора. Институты государственного управления.	Опрос, тест
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	Виды несовершенства рынка: монополия и борьба с ней. Провалы государства как регулятора общественного сектора. Политический механизм в общественном секторе: понятия и структура. Экстерналии, недостатки и асимметрия информации.	Опрос, тест
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды и типы. Условия равновесия в сфере производства общественных и частных благ и определение совокупного спроса. Цены Линдаля. Проблемы производства общественных благ и тенденции развития. Разновидности равновесия в общественном секторе.	Опрос, тест
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	Приоритетные направления и принципы регулирования доходов населения. Виды доходов. Влияние методов реализации политики доходов в общественном секторе на решение аналогичных проблем в частном секторе. Роль государства в регулировании рынка труда и занятости. Мотивация работников и эффективности труда.	Опрос, реферат, тест
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теория ценообразования. Становление рыночного ценообразования, современные подходы и принципы расчета цен. Особенности ценообразования в общественном секторе. Политика цен как средство повышения эффективности производства.	Опрос, задачи, тест
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	Теоремы и функции общественного благосостояния. Особенности и роль социальных потребностей. Механиз-	Опрос, тест

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		мы реализации социальных потребностей. Значение общественного сектора в воспроизводстве населения. Социальная защита населения: основные направления и формы.	
7	Формирование доходов в государственном секторе экономики. Расходы общественного сектора экономики	Экономическая природа, функции налогов и принципы налогообложения. Налоговая система: критерии, оценки. Налоговое бремя: оценка и распределение. Перемещение налогового бремени. Налогообложение потребностей и производителей. Тенденция развития налоговой системы России, необходимость реформирования. Понятие и виды расходов. Расходы на экономику. Разработка и реализация программ расходов на разных уровнях управления. Расходы по экономическому содержанию. Дефицит бюджета. Государственный долг.	Опрос, задача, реферат, тест
8	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	Понятие и принципы бюджетного федерализма. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий. Особенности межбюджетного разграничения расходных полномочий. Система трансфертов. Оценка уровня и показатели развития жилищно-коммунального хозяйства в субъектах и др.	Опрос, тест
9	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	Некоммерческие организации: понятие, место и роль в экономике общественного сектора. Особенности производства товаров некоммерческими организациями. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Оценка эффективности деятельности международных некоммерческих организаций.	Опрос, тест
10	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора	Система экономической безопасности организаций общественного сектора. Социальная политика и экономическая безопасность. Влияние экономической безопасности государства на функционирование государственной экономики. Социальный бизнес.	Опрос, тест

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий по темам лекций, указанных выше. Предполагается фронтальный опрос студентов по вопросам тем.

При проведении практических занятий широко используется обсуждение выполненных рефератов по темам перечисленным ниже. Акцентируется внимание студентов на актуальных проблемах, таких как несовершенство рынка и государства, необходимость государственного принуждения, аллокация государственных ресурсов, распределение и перераспределение доходов государства, реформирование систем: финансовой, налоговой, бюджетной, социальной защиты и др. По результатам обсуждения значимые, интересные, с новизной работы рекомендуются к участию с научно-практической студенческой конференции и опубликованию лучших работ в научном сборнике.

Студенты по желанию также выполняют творческие задания: «Особенности формирования консолидированного бюджета Краснодарского края»; «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения – перспективы развития» и др.

2.3.4 Выполнение курсовой работы не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины лекции, практические занятия и консультации являются главными формами обучения. Лекции проводятся в традиционном виде и в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия имеют цель – разбор практических ситуаций, контроль за усвоением лекционных знаний. На семинарах также осуществляется проверка выполнения индивидуальных заданий. На практических занятиях студенты активно усваивают пройденный материал, отвечая на вопросы, формулируя проблемные вопросы и отвечая на них, решают задачи, тесты по темам курса, которые способствуют лучшему усвоению и закреплению теоретического материала, формируя обозначенные компетенции. Активные формы усвоения теоретического материала позволяют сформировать у студентов умения, и навыки, предложенные в общепрофессиональных компетенциях, предусмотренных при планировании результатов обучения по дисциплине.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально–активные и рефлексивные методы обучения, специальные технологии и др. доступные для таких обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Предполагается две основные формы контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и предусматривает овладение лекционным материалом, необходимой литературой; работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, выполнение тестовых заданий, решение задач и т.п. Текущий контроль формирует у студентов стремление к систематизации самостоятельной работы по изучению данной дисциплины. Он помогает оценить самостоятельность работы обучающихся по решению задач, выполнению практических заданий и т.п., кроме того, позволяет оценить активность и качество результатов работы студентов на занятиях (участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п.).

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование специальных методов и технологий обучения. Например:

- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на экзамене;
- использование, если это необходимо, специальных технических средств;
- возможно, проведения оценивания таких студентов в несколько этапов и др.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы контрольного опроса в рамках занятий лекционного и семинарского типа

Опрос по теме 1 «Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки»

1. Каковы особенности общественного сектора в рыночной экономике?

2. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
3. Назовите основные закономерности и методы экономической науки, оказывающие влияние на развитие экономики общественного сектора.
4. Как государство преодолевает последствия монополизма?
5. Какие меры применяют в условиях информационной асимметрии?
6. Какие функции выполняет государственные финансы?
7. Что изучает экономика общественного сектора?
8. Какова роль человека как субъекта экономики и общества?
9. Назовите индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
10. Какие Вы знаете административные институты управления экономикой?
11. Какие приоритетные направления экономической реформы Вы знаете?
12. Чем определяется политический выбор в стране?
13. Охарактеризуйте типы избирательных систем.
14. Назовите основные этапы политического процесса принятия решений.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. *Знает* закономерности и научные методы, используемые при решении практических, профессиональных задач в организациях общественного сектора.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов по учебной дисциплине

Темы рефератов к семинарским занятиям по темам курса:

1. Экономическая роль государства в развитии общества
2. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития
3. Справедливость и эффективность: проблема выбора
4. Проблемы неэффективности государственного сектора
5. Провалы рынка и государственное производство частных благ
6. Национальные (общественные) проекты: их оценка и проблемы реализации
7. Проблемы формирования и распределения доходов и богатства
8. Модели социальной справедливости в распределении доходов
9. Уровень и качество жизни населения: состояние и тенденции развития
10. Общественные финансы современной России: масштабы и возможности
11. Характеристика бюджетной системы России
12. Реализация социальных приоритетов в государственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России

13. Налоговая система РФ: перспективы развития
14. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации
15. Формы и методы организационно–финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в России
16. Социальная защита населения и социальные трансферты в РФ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК–2– способен использовать закономерности и методы экономической науки при принятии управленческих решений;

ОПК–3– знает законы и принципы функционирования системы экономической безопасности организации

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат не написан, доклад не подготовлен;

«удовлетворительно» – доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без переосмысливания, самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его содержанию;

«отлично» – в докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в докладе.

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки»

Выберите правильные ответы:

1. Предмет экономики общественного сектора это:
 - а) Микроэкономическая теория государства как субъекта рыночной экономики, рассматривающая и макроэкономическое взаимодействие государства и рынка;
 - б) Экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
 - с) Макроэкономическая теория государства.
2. Внешние эффекты это:
 - а) Внутренние издержки, которые несет производитель;
 - б) Издержки или выгоды, достаемые «третьим» лицам, не участвующим в сделке;
 - с) Внешние издержки или выгоды, которые принадлежат потребителю рыночной сделки.
3. Асимметрическая информация – это:
 - а) Неполная, некачественная, неравномерная, искаженная информация;
 - б) Дезинформация.

4. При анализе деятельности сектора государственного управления используются следующие основные подходы:

- a) Нормативный;
- b) Позитивный;
- c) Нормативный и позитивный.

5. Человеческий капитал охватывает следующие составляющие:

- a) Витальный капитал;
- b) Интеллектуальный капитал;
- c) Духовный капитал;
- d) Физический капитал.

6. Укажите наиболее верное определение понятия «аллокация»:

- a) Перераспределение национального дохода;
- b) Рациональное размещение ресурсов экономики;
- c) Вызванное государственной активностью перемещение и размещение ресурсов, нацеленных на создание общественных благ;
- d) Перераспределение через государственный бюджет финансовых потоков.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Знает закономерности и научные методы, используемые при решении практических, профессиональных задач в организациях общественного сектора.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект задач для решения по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Образцы задач для подготовки к семинарским занятиям по теме 5, 7 «Ценообразование в общественном секторе», «Формирование доходов в государственном секторе экономики. Расходы общественного сектора экономики».

1. Муниципальное унитарное предприятие выращивает и перерабатывает на мясо гусей. В розничной торговле мясо продается по 400 р. за кг. Торговая надбавка составляет 10%, НДС – 10%. Средняя рентабельность – 15%. Сложившаяся себестоимость 1 кг мяса птицы – 350 р. Рассчитайте, какую сумму дотаций предприятие потребует, чтобы продавать мясо птицы по вышеуказанной цене?

2. Предприятие продает свои товары по оптовой цене 150 р. за штуку. Сумма всех

затрат, связанных с производством и реализацией партии этих товаров (100 шт) равна 7000 р., рентабельность – 30%. Определите сумму и процент налога на добавленную стоимость, если известно, что продукция подакцизная – сумма акциза – 34 р. на одно изделие.

3. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. При годовой ставке – 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт в течение последних 10 лет на 200 млн. долл. ежегодно. Ответьте на вопросы, ответ обоснуйте:

1. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга и, в каком размере?
2. Вырастит ли финансовое бремя, налагаемое на граждан страны?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК–2– знает закономерности и научные методы, используемые при решении профессиональных задач в организациях общественного сектора

Критерии оценки задач:

«неудовлетворительно» – неправильно решает задачу, использует нелогичную схему решения, ошибается в расчетах, не может объяснить ход решения.

«удовлетворительно» –использует правильный алгоритм решения задачи, проводит грамотные вычисления и может подробно объяснить схему решения задачи, получая при этом правильный ответ.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазви-

тию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Контролируемая самостоятельная работа проводится по темам: « Доходы населения в общественном секторе экономики», « Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора».

Контролируемая самостоятельная работа (4 ч.) заключается в том, что студенты выполняют работу по подготовке рефератов и докладов по обозначенным в списке темам. На основе подготовленных рефератов под руководством преподавателя они пишут и опубликовывают в научных изданиях статьи и готовят научные доклады для выступления на научно–практических конференциях.

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Экономика общественного сектора» являются контролируемая самостоятельная работа в виде подготовки рефератов, докладов и статей в научных изданиях, подготовки студентов к выступлению на конференциях; рецензирование и опубликование статей

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Экономика общественного сектора»

(ОПК-2, ОПК-3)

1. Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора
2. Несовершенство рынка: сущность и основные типы изъянов
3. Монополия: виды и их характеристика
4. Информационная асимметрия: понятие и формы исправления
5. Экстерналии: понятие, типы и их влияние на эффективность экономики
6. Общественный сектор экономики: содержание, источники финансирования и тенденции развития
7. Основные закономерности и методы экономической науки, влияющие на развитие общественного сектора экономики и решение профессиональных задач
8. Государственные финансы: сущность, функции и роль в экономике
9. Особенности общественного сектора экономики в транзитивной экономике
10. Общественное благо: понятие, свойства и виды
11. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены и равновесие Линдаля
12. Модель А. Таккера– характеристика коллективных действий участия в производстве благ
13. Оценка спроса на общественные блага
14. Критерии эффективности Парето
15. Распределение и перераспределение доходов. Понятие равенства и Эффективности
16. Критерии компенсации Калдора–Хикса
17. Теоретические подходы к распределению, перераспределению доходов и богатства.
18. Модели социальной справедливости в распределении доходов
19. Дифференциация доходов населения: сущность, причины и социально-экономические последствия
20. Функции общественного благосостояния: содержание и виды
21. Функция общественного благосостояния Дж. Роулса

22. Бентамианская функция общественного благосостояния
23. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения
24. Правило простого большинства. Теорема Мэя
25. Теорема Эрроу. Рациональный выбор
26. Понятие о группах специальных интересов и лоббирование в экономической жизни
27. Проблема исключительных преимуществ – «погоня за рентой».
28. Изъяны государства: сущность и типы
29. Источники и структура государственных доходов
30. Объекты и цели налогообложения
31. Характеристика налогов: специфические, стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные
32. Относительное равенство налоговых обязательств – критерий оценки налоговой системы
33. Условия обеспечения эффективности сбора налогов
34. Перемещение налога на конкурентном рынке товара
35. Перемещение налога на монополизированном рынке
36. Перемещение налогового бремени на рынке труда
37. Перемещение налогового бремени и общее равновесие
38. Избыточное налогообложение: понятие, меры и факторы
39. Оптимальное налогообложение.
40. Цели и ограничения налоговой политики
41. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы оптимизации
42. Общественные расходы: формы и сферы действия программ
43. Общественные расходы и общественное страхование
44. Общественные расходы и производство товаров и услуг в государственном секторе экономики
45. Приватизация и контрактация: понятия, типы и варианты
46. Типы организаций в общественном секторе экономики
47. Оценка эффективности программ общественных расходов
48. Анализ издержек и результативности в государственном секторе экономики
49. Анализ полезности и выгод в общественном секторе
50. Бюджетный федерализм и управленческая децентрализация
51. Экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость и прозрачность – критерии оценки налоговых систем
52. Бюджетный федерализм и функции финансов. Теорема о децентрализации
53. Структура доходов и расходов территориальных бюджетов
54. Бюджетный федерализм в рыночной экономике: перспективы развития
55. Межбюджетные отношения и аллокационные последствия бюджетных грантов
56. Основные факторы трудовой мотивации
57. Роль и функции семьи в воспроизводстве населения
58. Показатели и оценка уровня развития в субъектах РФ жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования
59. Некоммерческие организации в общественном секторе экономики

60. Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за семестр, получение теоретических знаний, их устойчивость, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения прикладных задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, решения задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения одной задачи.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; самостоятельность решения задач и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задания, предложения обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков.

В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: учебник для вузов, для обучающихся по направлению экономика/ Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына – Москва: Юрайт, 2014. – 558с.
2. Экономика общественного сектора / Л.И. Якобсон и др./ Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – 3-е перераб и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 558 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051AOAFC804C>
3. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева – Москва: Инфра-М, 2012.- 331с.
4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: /Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – Москва: Инфра-М, 2017, с.331 – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792832>

5.2. Дополнительная литература

1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник для вузов/ Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев – Москва: ИНФА-М, 2010. – 426с.
2. Погосов И.А. Экономика общественного сектора: учебник / Под ред. Савченко П.В., Погосова И.А., Жильцова Е.Н., 2-е изд. Перераб. и доп.– – Москва: Инфра-М, 2015.– 556 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева /Плд общ. ред. Н.А. Восколович – 2-е изд. Испр. и доп. .– Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/F2774145-21AF-4BB7-82F9-825931CA69F7>
4. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: Институт экономики РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. – Москва: Инфра-М, 2012- 763с.
5. Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора: учебник/ Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев /под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ Инфра-М, 2016. – 440 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>

5.3 Периодические издания:

1. Научно- практический журнал «Социальная политика и социальное партнерство».- Москва: изд. дом «Панорама».- ISSN 2073-5790.
2. Научно- практический и теоретический журнал «Финансы». - Москва: Изд. центр «Финансы и кредит».- ISSN 2071-4688.
3. Региональный научный журнал «Экономика устойчивого развития». - Краснодар, КубГУ.- ISSN 2079-9136

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.minzdravsoc.ru/labour>

URL: <http://www.trudvsem.ru/statistics>

URL: <http://www.gks.ru>
URL: <http://www.un.org/databases>
URL: <http://www.chelt.ru>
URL: <http://www.fmsrf.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора». Самостоятельная работа студентами выполняется под контролем преподавателя и самостоятельно. Предлагаются такие формы самостоятельной работы как подготовка рефератов. По темам рефератов организуется обсуждение на семинарском занятии: после выступления с рефератом, обучающиеся задают проблемные вопросы, на которые отвечает автор. Качество рефератов, полезность, а также выступление оценивает не только преподаватель, но и группа.

По некоторым темам студенты готовят проблемные вопросы, качество которых оценивает преподаватель. Студентам предлагается подготовить реферативные сообщения и на их основе научные доклады. В докладах должен быть представлен глубокий и всесторонний проблем общественного сектора экономики. Обсуждение в группе позволяет оценить качество докладов, рефератов, полезность и необходимость их для подготовки к зачету. По тематике рефератов и докладов студентам предлагается написать статьи в научные журналы и сборники и поучаствовать с докладами в научных конференциях, статьи готовят под контролем преподавателя. Кроме того, по темам рефератов организуются дискуссии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы *обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья* предоставляются в формах, соответствующих их уровню здоровья и ограниченными возможностями восприятия необходимой информации:

формы общения с лицами

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

— в большей степени с использованием личного кабинета

— в печатной форме;

с нарушением зрения:

— в форме электронного документа;

— в печатной форме с увеличенным и выделенным шрифтом;

— версия для слабовидящих «синтезатор» речи.

с нарушением слуха:

— в печатной и электронной форме и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Успешного освоения дисциплины студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных, систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Учебные аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных (ауд. 218Н), ауд. А208Н
	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Экономика общественного сектора

*Направление подготовки: «Экономическая безопасность»,
Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента КубГУ Сланченко Л.И.*

Безусловно, рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика общественного сектора» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования, предъявляемым к программам специалитета по направлению «Экономическая безопасность».

Структура программы составлена в соответствии с требованиями КубГУ и содержит: титульный лист; аннотацию; цели и задачи освоения дисциплины; содержание и структуру; образовательные технологии; фонд оценочных средств; формы контроля; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программа полностью раскрывает содержание учебной дисциплины, предусматривает объем знаний и умений специалистов, необходимый для формирования компетенций, являющихся основой для осуществления профессиональной деятельности, исследовательской работы, и для обучения в магистратуре. В процессе изучения дисциплины специалист овладевает не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, используемыми в аналитической работе по выявлению эффективных форм управления народным хозяйством, по формированию моделей и систем в финансово-бюджетной и социальной сферах общественного сектора экономики, влияющих на социально-экономическое развитие страны, на социально-трудовые процессы, а также на уровень благосостояния населения.

В ней определены темы лекций, обозначены темы практических занятий и задания по самостоятельной работе студентов, указаны формы текущего и итогового контроля. В обучении предложено использовать интерактивные технологии.

Учебная программа по «Экономике общественного сектора» может быть использована в учреждениях высшего образования, реализующих основные программы специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Рецензент:

Директор ООО «Асгардъ»
профессор, докт. экон. наук—



Калиниченко В.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки: Экономическая безопасность

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента Сланченко Л.И.

Безусловно, рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика общественного сектора» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования, предъявляемым к программам специалитета по направлению «Экономическая безопасность».

Структура программы составлена в соответствии с требованиями КубГУ и содержит: титульный лист; аннотацию; цели и задачи освоения дисциплины; содержание и структуру; образовательные технологии; фонд оценочных средств; формы контроля; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программа полностью раскрывает содержание учебной дисциплины, предусматривает объем знаний и умений специалистов, необходимый для формирования компетенций, являющихся основой для осуществления профессиональной деятельности, исследовательской работы, и для обучения в магистратуре. В процессе изучения дисциплины специалист овладевает не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, используемыми в аналитической работе по выявлению эффективных форм управления народным хозяйством, по формированию моделей и систем в финансово-бюджетной и социальной сферах общественного сектора экономики, влияющих на социально-экономическое развитие страны, на социально-трудовые процессы, а также на уровень благосостояния населения.

В ней определены темы лекций, обозначены темы практических занятий и задания по самостоятельной работе студентов, указаны формы текущего и итогового контроля. В обучении предложено использовать интерактивные технологии.

Учебная программа по «Экономике общественного сектора» может быть использована в учреждениях высшего образования, реализующих основные программы специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Рецензент:

Докт. экон. наук, профессор
КубГУ



Л.А. Воронина