

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.В.06 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Объем трудоёмкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 36 ч., 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 ИКР).

Занятия по дисциплине распределены между двумя кафедрами: лекции по 18 часов; СР – 16 и 15,8 час.

**Цель дисциплины.** Дисциплина «Введение в профессию» ставит своей целью ознакомление студентов с общественной ролью и значением истории как науки, ее задачами, ориентацией студента в его будущей профессиональной деятельности, определение предмета и структуры исторической науки, раскрытие путей ее развития с древнейших времен до настоящего времени, объяснение этапов исторического развития, теоретических и методологических принципов, круга и видов исторических источников, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельной учебной работы. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, виды самостоятельной работы, научные доклады, консультации). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**Задачи дисциплины:**

- 1) определение понятия «предмет история», функций исторической науки, ее общественной роли, места в системе образования;
- 2) рассмотрение сущности формационного и цивилизационного развития мировой истории;
- 3) изучение периодизации всемирной истории, вклада каждого этапа в историю человечества;
- 4) рассмотрение основных методологических принципов истории;
- 5) уяснение понятия «вспомогательные исторические дисциплины», их вклад в историческую науку;
- 6) обучение студентов навыкам аудиторной и самостоятельной работы, работы с историческими источниками и литературой, написания курсовой работы.
- 7) представление областей профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 8) определение требований к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 9) информирование о направленности (профилях) обучения «Всемирная история», «Историческое образование»;
- 10) представление рынка труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны владеть необходимым уровнем исторических знаний, культурой мышления и обобщения, умением использовать базовую историческую информацию. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения исторических дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-8.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и пути самоорганизации и самообразования, основы исторической науки, возможности использования учебной и научной литературы в контексте расширения своих знаний, самообразования и самоорганизации	самоорганизовываться, расширять свои знания, систематизировать их, используя учебную литературу и анализируя научную литературу	способностью к самоорганизации и самообразованию, методикой сбора, анализа и систематизации материала; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития
2	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основы исторического познания, работы с источниками, учебной и научной литературой; приоритетные направления развития образовательной системы РФ и региона	использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории	основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная Работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессия историка, общественная роль и значение истории.	4	2	-	-	2
2.	Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития	4	2	-	-	1
3.	Методология истории	4	2	-	-	2
4.	Вспомогательные исторические дисциплины	4	2	-	-	2
5.	Историография и источниковедение истории	4	2	-	-	2
6.	Место истории и культуры античности и Средних веков в дисциплине «История»	4	2	-	-	2
7.	История стран Востока в истории человечества: от древней истории к средневековой	4	2	-	-	2
8.	Запад и Восток в Новое и Новейшее время: основные тенденции развития и интеграционные процессы	2	2	-	-	0,8
9.	О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации	4	2	-	-	2
10.	Профессиональные ориентиры	8	4			4
11.	Государственная политика в сфере образования	10	6			4
12.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	8	4			4
13.	Духовно-нравственное развитие личности	8	4			4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	-	-	31,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — URL: <https://biblio-online.ru/book/5C286BD3-8828-4FB0-A318-61A7811508CD/vvedenie-v-teoriyu-istorii-dopmaterial-v-ebc>
2. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07379-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/12F46DBE-DE18-485B-AAC7-86242823A53F/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost>

3. Путилова, Л. М. Философия и история образования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03559-9. – URL: <https://biblio-online.ru/book/694A0C7D-3327-4D83-9766-8C8E40360935/filosofiya-i-istoriya-obrazovaniya>

Авторы РПД **Вартаньян Э.Г., Галутво Л.М., Улитин В.В.**