

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б.1.Б.09.01 ИСТОРИЯ РОССИИ (до XVIII в.)

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 144 часа аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 72 ч.; 25 часов самостоятельной работы; 11 часов КСР; 0,6 часа ИКР).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории России IX – XVII вв., процессе образования и становления Древнерусского государства, его развития в средние века в условиях политической раздробленности и перехода к Московскому царству, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Задачи дисциплины.

- 1) введение в круг основных проблем отечественной истории IX – XVII вв.;
- 2) овладение основами исторического анализа, понимания движущих сил и закономерности исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей формирования Российского государства как многонациональной державы, где приобретали опыт мирного сосуществования различные в цивилизационном и конфессиональном плане народы;
- 4) формирование навыков рассматривать изучаемые события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История России (до XVIII в.)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной (ОК-2) и профессиональных (ПК-1; ПК-5) компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные события и процессы исторического развития России в IX – XVII вв. в мировом контексте; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			событий на формирование гражданской позиции личности	анализировать историческую информацию	
2	ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые положения всеобщей и отечественной истории	анализировать исторические явления и процессы, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	понятийно- терминологиче ским аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, применения полученных знаний в профессиональ ной деятельности
3	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	навыками исторической реконструкции с учетом закономерности исторического процесса, места и роли человека и насилия в истории

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	4	2	2		
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	8	4	4		
3.	Формирование государственности у славян	10	4	6		
4.	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси X- XII вв.	8	4	4		
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	2	2			
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	6	2	4		
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	8	2	4		2
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью ордынского владычества в первой половине XIV в	4	2			2
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	6	2	4		
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в к. XV – н. XVI вв.	4	4			
13.	Введение в историю Московского царства	2	2			
14.	Укрепление Московского царства в XVI в.	2	2			
15.	Государственное устройство России в XVI в.	8	4	4		
16.	Внешняя политика России в XVI в.	2	2			
17.	Церковь и государство в XVI в.	2	2			
18.	Общественно-политическая мысль в XVI в.	4	2			2
19.	Крестьянский вопрос в России в XVI – XVII вв.	24	4	20		
20.	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	8	4	4		
21.	Социально-экономическое развитие Московского царства в XVII в.	2	2			
22.	Политическое развитие Московского царства в XVII в.	8	4	4		

23.	Социальные конфликты в Российском государстве в XVII в.	6	2	4		
24.	Внешняя политика России в XVII в.	2	2			
25.	Культура и общественно-политическая мысль Московского царства в XVII в.	4	2			2
26.	Народы Сибири в XVI – XVII вв.	4	2			2
27.	Курсовая работа	15				15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		72	72		25

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр)

**Основная литература:**

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03907-8. — URL: <https://biblio-online.ru/book/0F317619-21D1-48DF-BAE6-0BBFFE54A6A3/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka>
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-1-422430>
5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-422429>

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.; Горожанина М.Ю.