

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.09 «Психология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата).

Направленность (профиль) Английский язык. Немецкий язык.
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

1 семестр – 2 ЗЕТ, 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 33,8 ч. СРС.

2 семестр – 3 ЗЕТ, 108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 25 ч. СРС; 26,7 ч. контроль.

3 семестр – 4 ЗЕТ, 144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 50 ч. СРС; 0,3 ч. ИКР; 4 ч. КСР; 35,7 ч. контроль.

Цель дисциплины:

в соответствии с ФГОС 3 + целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» Направление «Английский язык. Немецкий язык».

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов компетенций ОПК-3, ПК-11 и соответствующим им знаниям, умениям и навыкам:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК - 3	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса	Анализировать с точки зрения принципов развития, системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного	Навыками психодиагностического обследования личности, коллектива. Методами анализа продуктивной и непродуктивной сторон учебно-воспитательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				процесса	
2	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в системе образования	Основные принципы и задачи построения процесса психологического сопровождения развития личности в учебно-воспитательном процессе	Планировать, организовывать, модифицировать механизмы сопровождения учебно-воспитательного процесса, в зависимости от конкретных образовательных задач	Навыками разработки и внедрения психологическ х знаний в процесс учебно-воспитательной деятельности с учетом различных аспектов психического и психологическог о развития учащихся

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы психологии		20	6	6		8
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	2		2
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		2	2		2
3.	Ведущие психологические школы		2	2		4
Раздел 2. Понятие о психике		12	2	2		8
4.	Характеристика психического отражения		1	2		4
5.	Естественнонаучные основы психологии		1	0		4
Раздел 3. Понятие о сознании		22	6	6		10
6.	Сознание как психический процесс		2	2		3
7.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
8.	Самосознание		2	2		4
Раздел 4. Мотивы и потребности личности		15,8	4	4		7,8
9.	Мотивационная сфера личности		2	2		4
10.	Понятие потребностей		2	2		3,8
Итого по дисциплине:			18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 5. Психология деятельности		12	4	4		4
11.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		2	2		2
12.	Деятельность и личность. Понятие «навык»		2	2		2
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность		24	4	12		8
13.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент		2	6		4
14.	Характер. Способности. Направленность личности		2	6		4
Раздел 7. Познавательная сфера личности		28	6	16		6
15.	Ощущение. Восприятие. Представление		2	4		2
16.	Внимание. Память. Воля.		2	6		2
17.	Мышление и речь. Воображение.		2	6		2
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности		15	4	4		7
18.	Понятие эмоций в психологии.		2	2		4
19.	Теории эмоций.		2	2		3
Итого по дисциплине:			18	36		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 9. Теории личности		16	4	4		8
20.	Основные отечественные подходы к изучению личности		2	2		4
21.	Основные зарубежные подходы к изучению личности		2	2		4
Раздел 10. Личность как субъект жизни и деятельности		20	4	4		12
22.	Жизненный путь личности. Жизненный сценарий и стиль жизни личности		2	2		6
23.	Личность и профессиональная деятельность		2	2		6

Раздел 11. Методы и методики исследования личности		38	2	20		16
Раздел 12. Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности		30	8	8		14
24.	Личность и досуг		2	2		4
25.	Личность и предметно-пространственная среда. Личность и поведение потребителей		2	2		4
26.	Личностные особенности общения. Личность и близкие отношения		2	2		4
27.	Личность в организации.		2	2		4
Итого по дисциплине:			18	36		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен, экзамен

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. <https://biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti>
3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. <https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии, канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.