Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Иванов А.Г.

«_01_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях*
Программа подготовки	*Академическая*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Магистр*

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» – сформировать у будущих магистров современные профессиональные компетенции по получению глубоких теоретических знаний и практических навыков проведения самостоятельных исследований в области методологии и методики проведения бухгалтерской экспертизы, а так же обеспечении знаний об основных этапах и особенностях производства бухгалтерской экспертизы организаций различных организационных форм и видов деятельности и ее значение для принятия эффективных управленческих решений

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать систему знаний о содержании бухгалтерской экспертизы, ее основополагающих принципах и задачах, а так же о современных экспертных методиках экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности;

— усвоить теоретические основы отражения хозяйственных операций в данных бухгалтерского учета и отчетности с целью предотвращения способов вуалирования и фальсификации финансовых показателей, таких как сокрытие показателей об имущественном состоянии, использовании средств собственников и заемных средств на цели не связанные с финансово-хозяйственной деятельности организации или личные цели собственников;

— развить представление о роли и значении экспертных исследований для управленческих нужд коммерческих организаций, а так же современных методиках оценки заключений бухгалтеров-экспертов.

— сформировать навыки определения экспертным путем отклонений от требований налоговой, трудовой, кассовой и бюджетно-сметной дисциплин, а так же выявление недостатков в системе предварительного, текущего и последующего финансового контроля, и принятия соответствующих управленческих решений и подготовки предложений, направленных на устранение недостатков и оценки их эффективности;

— дать представление о современных методах экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности в ходе осуществления предварительного, текущего и последующего финансового контроля посредством производства бухгалтерских экспертиз;

— приобрести профессиональные навыки самостоятельно разрабатывать программы экспертного исследования бухгалтерской информации посредством обработки информации о финансово-хозяйственных процессах и оценки эффективности использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования, а так же формировать выводы по результатам экспертного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях». Предназначена для магистров 6 курса ЗФО

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Развитие бухгалтерской мысли», «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Автоматизированные системы бухгалтерского учета», «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний», и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности»: «Практикум по научно-исследовательской деятельности», «Налоговый учет и налоговая отчетность», а так

же будет использована студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– современные экспертные методики экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности	– самостоятельно разрабатывать программы экспертного исследования бухгалтерской информации посредством обработки информации о финансово-хозяйственных процессах и оценки эффективности использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования;	— навыками самостоятельного производства экспертного исследования, анализа и обобщения информации с целью формирования выводов по результатам бухгалтерской экспертизы;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр В
Контактная работа, в том числе:		**24,2**	**24,2**
Аудиторные занятия (всего)		24	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**44**	**44**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к коллоквиуму, подготовка к решению задач и тестов		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий расчетно-графических задач)		20	20
Подготовка к текущему контролю		44	4
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**24,2**	**24,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и развитие экспертной деятельности бухгалтерской экспертизы в России	7,5	0,5	1		6
2.	Нормативное регулирование, основные задачи и принципы бухгалтерской экспертизы	8	1	1		6
3.	Предмет, объект и методы бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. Современные экспертные методики экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности	8	1	1		6
4.	Отличие бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз.	7,5	0,5	1		6
5.	Организация бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения.	12	3	3		6

6.	Программы экспертного исследования бухгалтерской информации посредством обработки информации о финансово-хозяйственных процессах и оценки эффективности использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования. Бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения	17	1	8		8
7.	Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения	10	1	3		6
	Итого по дисциплине:		**8**	**16**		**44**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Становление и развитие экспертной деятельности бухгалтерской экспертизы в России	Характеристика этапов развития бухгалтерской экспертизы и их взаимосвязь с развитием учета и контроля. Основные экономические и судебные реформы в России и их влияние на статистические показатели. Виды государственных экспертных учреждений Министерства Юстиции и область их деятельности. Отличие государственных экспертных учреждений от негосударственных.	Контрольные вопросы
2.	Нормативное регулирование, основные задачи и принципы бухгалтерской экспертизы	Система нормативного регулирования государственной экспертной деятельности и государственной бухгалтерской экспертизы. Понятие судопроизводства, экспертизы, целей, задач и принципов экспертной деятельности. Классификация задач бухгалтерской экспертизы. Определение эксперта и его профессиональная характеристика. Понятие государственный и негосударственный эксперт. Требования к аттестации, подготовки и переподготовки экспертов. Критерии доказательств. Классификация доказательств по процессуальным признакам. Оценка собранных доказательств следователем и судом.	Контрольные вопросы
3.	Предмет, объект и методы бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. Современные	Предмет бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Объекты экспертного бухгалтерского исследования (деление по процессуальным признакам). Классификация документов — объектов экспертного бухгалтерского исследования: общие (основные, вспомогательные), специальные (факульта-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	экспертные методики экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности	тивные, смешанные). Классификация и характеристика методов бухгалтерской экспертизы. Понятие документа. Классификация и взаимосвязь документов. Обязательные реквизиты первичных учетных документов. Первичные учетные документы. Недоброкачественный документ. Классификация признаков недоброкачественных документов. Признаки подложных документов. Изъятие документов. Организация подготовки изъятия бухгалтерских документов (три этапа). Содержание информационного обеспечения бухгалтерской экспертизы. Правовая классификация документов – объектов бухгалтерской экспертизы. Общие условия исследования учетных и вне учетных материалов экспертизы. Обеспечение неразглашения полученных сведений для экспертизы, составляющих коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Способы признания факта совершения хозяйственной операции при отсутствии надлежащим образом оформленных первичных документов или при их утрате.	
4.	Отличие бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз.	Анализ форм и видов контроля по следующим критериям: Цель, вид деятельности, основа взаимоотношений с контролируемым субъектом, управленческие связи, порядок оплаты услуг, практические задачи, ответственность, порядок получения информации, нормативная регламентация, место проведения, оформление результатов, основания для назначения, основания для проведения, методы исследования, объекты исследования, факторы определяющие объем работы, сроки производства/проведения. Классификация экспертиз по процессуальным признакам, классификация по организационным признакам, классификация экспертиз по видам и родам - криминалистические, экономические, технические, технологические. Особенности проведения дополнительной, повторной и комиссионных экспертиз.	Контрольные вопросы
5.	Организация бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения.	бухгалтерская экспертиза. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы. Данные, указываемые в постановлении о назначении бухгалтерской экспертизы. Классификация вопросов, которые наиболее часто ставятся перед экспертом. Вопросы, выясняемые судом при проверке обоснованности назначения, законности и полноты заключения эксперта-бухгалтера. Государственные экспертные учреждения. Государственный судебный эксперт. Организация и производство судебной экспертизы. Основания производства судебной-бухгалтерской экспертизы. Арбитражный процесс. Дела, рассматриваемые арбитражным	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		судом. Цель деятельности арбитражных судов. Бухгалтерская экспертиза в уголовном процессе. Бухгалтерская экспертиза по гражданским и административным делам.	
6.	Программы экспертного исследования бухгалтерской информации посредством обработки информации о финансово-хозяйственных процессах и оценки эффективности использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования. Бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения	бухгалтерская экспертиза основных средств бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. бухгалтерская экспертиза нематериальных активов бухгалтерская экспертиза финансовых вложений бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами. бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг). бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.	Контрольные вопросы
7.	Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения	Стандарт экспертного исследования. Виды экспертных заключений. Порядок оформления заключения. Акт (рапорт) о невозможности дачи заключения. Случаи, когда эксперт обязан отказаться от дачи заключения.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Становление и развитие экспертной деятельности бухгалтерской экспертизы в России	Слушателями изучается научная литература и материалы периодической печати на темы: 1. Теории возникновения бухгалтерской экспертизы. 2. История возникновения бухгалтерской экспертизы. 3. История возникновения бухгалтерской экспертизы в России. 4. Четыре этапа развития бухгалтерской экспертизы. 5. экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации.	Контрольные вопросы Коллоквиум

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		6. Деятельность Российского федерального центра судебной экспертизы (РФЦСЭ) при Министерстве юстиции РФ. 7. Деятельность региональных центров судебной экспертизы Минюста России (РЦСЭ). 8. Деятельность центральных лабораторий судебных экспертиз (ЦЛСЭ) и лаборатории судебных экспертиз (ЛСЭ) Минюста России. 9. Возникновение экономических экспертиз в России 10. Финансовые реформы Петра 1. 11. Экономические реформы Екатерины 2.	
2.	Нормативное регулирование, основные задачи и принципы бухгалтерской экспертизы	Слушателями решаются задачи, направленные на закрепление лекционного материала и приобретение профессиональных умений и опыта. В ходе решения задач магистры обязаны доставить документы сопровождающие ход и результаты экспертного исследования по одному из объектов бухгалтерского наблюдения.	Контрольные вопросы Коллоквиум Задачи
3.	Предмет, объект и методы бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. Современные экспертные методики экспертного исследования данных бухгалтерского учета и отчетности	Виды доказательств. Доказательствами по уголовному делу. Свойства доказательств (относимость, допустимость и достоверность). Деление доказательств согласно требованиям процессуального законодательства. Классификация доказательств по характеру связи содержания доказательства с устанавливаемым фактом. Классификация доказательств по процессу формирования сведений о фактах. Классификация доказательств по источнику получения доказательств. Классификация доказательств, не имеющих юридической силы. Письменные доказательства. Доказательства по делу об административном правонарушении. Доказательства по делу в гражданском процессе. Предмет и пределы доказывания. Предмет бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Объекты экспертного бухгалтерского исследования (деление по процессуальным признакам). Метод бухгалтерской экспертизы. Классификация и характеристика методов бухгалтерской экспертизы.. Виды судопроизводства и их отличительные особенности.	Контрольные вопросы Коллоквиум
4.	Отличие бухгалтерской экспертизы от других видов	Налоговая проверка особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки. Аудиторская проверка особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки . Виды аудитор-	Контрольные вопросы Коллоквиум

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз.	ских заключений, методы сбора аудиторских доказательств. Участие аудитора в следственных действиях и суде. Ревизионная проверка: особенности ее проведения, виды, оформление результатов проверки. Участие ревизора в следственных действиях и суде. Полномочия ревизора. Методики проведения документальной ревизии и основные нарушения в контрольных мероприятиях. Классификация экспертиз по организационным и документальным признакам, особенности дополнительной и повторной экспертизы. Реализация и обобщение результатов комиссионных экспертиз.	
5.	Организация бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения.	Место бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Применение экспертом-бухгалтером частной методики при производстве бухгалтерской экспертизы. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводстве. Особенности назначения и проведения экспертиз в государственном экспертном учреждении, в негосударственном экспертном учреждении и в учреждениях системы Минюста РФ и реализация заключения.	Контрольные вопросы Коллоквиум
6.	Программы экспертного исследования бухгалтерской информации посредством обработки информации о финансово-хозяйственных процессах и оценки эффективности использования различных систем учета и документальног о оформления предмета экспертного исследования. Бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения	Слушателями составляется и представляется к защите постановление, стандарта экспертного исследования, заключения эксперта-бухгалтера по одному из представленных объектов бухгалтерского наблюдения: бухгалтерская экспертиза основных средств бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. бухгалтерская экспертиза нематериальных активов бухгалтерская экспертиза финансовых вложений бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами. бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг). бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.	Контрольные вопросы Коллоквиум Задача
7.	Оформление результатов	Стандарт экспертного исследования. Виды экспертных	Контрольные

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения	заключений. Порядок оформления заключения. Акт (рапорт) о невозможности дачи заключения. Случаи, когда эксперт обязан отказаться от дачи заключения.	вопросы Коллоквиум Задача

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в форме лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен ответить в процессе лекции-диалога. В начале лекционного занятия обозначается проблема, пути решения которой находятся в процессе диалога. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и закрепления предыдущего материала включая другие дисциплины. Таким образом, устанавливается взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) рефераты по темам, выходящим за рамки разделов дисциплины, а так же по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка к коллоквиуму.

Коллоквиум проходит в форме докладов по отдельным разделам дисциплины, включая подготовку практических материалов (документов по форме проверки, например акт о невозможности дачи заключения, постановление о назначении экспертизы и т.д.) и ответов на вопросы по предыдущим лекционным темам.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 2 « Нормативное регулирование, задачи и принципы бухгалтерской экспертизы»

1. Что такое Бухгалтерская экспертиза и ее отличие от государственной судебно-бухгалтерской-экспертизы?
2. Дайте определение судопроизводства и назовите его виды.
3. Каковы задачи бухгалтерской экспертизы?
4. Перечислите нормативные документы, регулирующие правовую сторону бухгалтерской экспертизы.
5. Назовите классификационные признаки экспертиз.
6. В чем состоит цель и задачи судебных экспертиз?
7. Перечислите принципы государственной экспертной деятельности.
8. В чем суть принципа независимости эксперта?
9. В чем суть принципа законности?
10. В чем суть принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица?
11. В чем суть принципа полноты, всесторонности и объективности проводимых исследований?
12. Что представляет собой экономическая экспертиза?
13. Какое понятие шире экономическая экспертиза или бухгалтерская экпертиза: их сходства и различия?
14. Назовите области применения экономических знаний.
15. Какими признаками обусловлена процессуально-правовая форма бухгалтеркой экспертизы?

16. Назовите общие методологические принципы бухгалтерской экспертизы?
17. Назовите конкретные задачи экспертного бухгалтерского исследования?
18. Объекты бухгалтерского исследования: их характеристика, классификация и связь с доказательствами?
19. Классификация бухгалтерских доказательств?
20. Виды заключений эксперта-бухгалтера?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

– ПК-9. Знает нормативно- правовые акты, регламентирующие методические и методологические основы производства экономических экспертиз в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве бухгалтерской экспертиз и исследований учетных документов

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.4. Комплект задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Нормативное регулирование, основные задачи и принципы бухгалтерской экспертизы»

Задача 1

При экспертизе операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 р. Расходы по его транспортировке составили 1 180 р., сторонней организацией осуществлены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1 770 р.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дебет 08 Кредит 60 — 100 000 р. — акцептован счет поставщика;

Дебет 19 Кредит 60 — 18 000 р. — отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дебет 20 Кредит 60 — 1 000 р. — списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дебет 19 Кредит 60 — 180 р. — отражен НДС по транспортным расходам;

Дебет 20 Кредит 60 — 1 500 р. — списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дебет 19 Кредит 60 — 270 р. — отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дебет 01 Кредит 08 — 100 000 р. — введен в эксплуатацию объект основных средств

1. Оценить правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств.
2. Составить постановление о назначении бухгалтерской экспертизы.

3. В постановлении определить круг вопросов, которые нужно решить эксперту-бухгалтеру, перечислить документы, которые необходимо приобщить к материалам дела.
4. Составить заключение эксперта-бухгалтера.

Задача 2

Администрация городской больницы №1 обратилась в прокуратуру по вопросу возбуждения уголовного дела против завхоза Ф.И. Галкина. Согласно заявлению администрации за период работы Ф.И. Галкиным была допущена недостача материально-производственных запасов и денежных средств. Ревизор подтвердила недостачу ценностей на сумму 624 655 р. Прокуратура в возбуждении уголовного дела отказала и предложила рассмотреть дело в гражданском порядке. Ф.И. Галкин недостачу не признал и представил дополнительные документы на уменьшение суммы недостачи.
1. Составить постановление о назначении бухгалтерской экспертизы.
2. В постановлении определить круг вопросов, которые нужно решить эксперту-бухгалтеру, перечислить документы, которые необходимо приобщить к материалам дела.

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Нормативное регулирование, основные задачи и принципы бухгалтерской экспертизы» по вариантам

Вариант 1

1. Дать определение
   Аудит, аудиторская деятельность, цель аудита
2. Судопроизводство — это
3. Решить задачу:
   Организация продала в мае 2017 г. объект основных средств стоимостью 150 000 р. За время его эксплуатации начислена амортизация в сумме 70 000 р. Выручка от реализации составила 120 000 р.. Отразить в бухгалтерском учете эти операции.
   Указать какими первичными бухгалтерскими документами оформляются данные операции.

Вариант 2

1. Дать определение: Ревизия, цель ревизионных проверок
2. Экспертиза —
3. Решить задачу:
   Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи:

Дата	Содержание операции	Корреспондирующие счета		Сумма, р.
		дебет	кредит	
09.09	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства — 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 р. за ед.	41	20	20 0000
10.09	Готовая продукция отгружена покупателям — 50 ед. по цене продажи 1298 р., в том числе НДС 18%: — списана учетная стоимость готовой продукции — начислена выручка от продажи готовой продукции — начислен НДС на проданную готовую продукцию	 90-2 76 90-3	 41 90-1 68	 55 000 55 000 9900
20.09	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	51	76	32 450

30.09	На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции	90-1	44	2000
30.09	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	99	90-1	8000

Вариант 3

1. Дать определение
   Аудит, аудиторская деятельность, цель аудита
2. Перечислить принципы экспертной деятельности
3. Решить задачу
   В январе 2017 г. организация «Артиком» заключила договор с организацией «Бейсик» на создание товарного знака на сумму 18 000 р., в том числе НДС — 3 000 р. Расходы организации «Артиком», связанные с процедурой регистрации товарного знака в Роспатенте, составили 18 500 р., из них стоимость патентной пошлины за рассмотрение заявки о регистрации товарного знака — 8 500 р., госпошлина за регистрацию и выдачу свидетельства на товарный знак — 10 000 р. В апреле 2017 г. организация «Артиком» получила свидетельство о регистрации исключительного права на свой товарный знак. Каким образом организация «Артиком» должна учитывать расходы, связанные с созданием и прохождением процедуры регистрации товарного знака? Отразить эти операции на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 4

1. Дать определение: Ревизия, цель ревизионных проверок
2. Эксперт —
3. Решить задачу: В ходе проверки учета денежных средств установлено, что операции отражены следующим образом:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Кор. счета	
			дебет	кредит
1	В операционную кассу поступила выручка от продажи товаров в розницу	124 000	50-1	90-1
2	Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы	10	50-1	99
3	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы	16 940	50-1	51
4	Выплачены из кассы: — заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц — аванс за текущий месяц	 11940 5000	 70 70	 50-2 50-2
5	Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем	1500	76-4	50-1
6	Сдана выручка от продажи из главной кассы для зачисления на расчетный счет	120 000	50-3	50-1
7	Выручка от продажи, сданная из кассы, зачислена на расч. счет	120 000	51	50-3
8	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25 000	51	62
9	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка	 10 000 15 00	 51 51	 66 66
10	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60 520	60	51
11	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17 000	68	51
12	Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета	38 000	55-1	51
13	С чекового счета произведена предоплата поставщику	18 500	60	55-1
14	В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо	800	50-1	71

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9 — Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие производство бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а так же основы организации государственных и негосударственных экспертиз

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

***Задачи для подготовки к семинарским занятиям по вариантам по* теме 6 «бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения» и 7 «Оформление результатов экспертного исследования»**

Вариант 1

Раздел темы 6: экспертиза кассовых операций:

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 2

Раздел темы 6: экспертиза операций по труду и заработной плате.

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 3

Раздел темы 6: бухгалтерской экспертизы расчетов с подотчетными лицами.

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 4

Раздел темы 6: бухгалтерской экспертизы операций с нематериальными активами.

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 5

Раздел темы 6: экспертиза операций с материально-производственными запасами

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 6

Раздел темы 6: экспертиза операций Составить стандарт бухгалтерской экспертизы операций с материалами .

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить пе-

речень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 7

Раздел темы 6: экспертиза товарных операций

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 8

Раздел темы 6: бухгалтерская экспертиза учета расчетов с дебиторами и кредиторами

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Вариант 9

Раздел темы 6: бухгалтерская экспертиза операций с основными средствами.

Составить постановление о назначении экспертизы, стандарт экспертного исследования и заключение бухгалтерской экспертизы. В постановлении необходимо определить перечень вопросов, которые необходимо решить эксперту в ходе производства судебной экспертизы.

В стандарте представить предмет, объект, доказательства по их видам конкретного экспертного исследования.

В заключении необходимо ответить на вопросы указанные в постановлении и дать один общий вывод по результату исследования.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-9. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве бухгалтерской экспертиз и исследований учетных документов
Умеет

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;
«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;
«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;
«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-9)

1. История развития экспертной деятельности и бухгалтерской экспертизы.
2. Нормативное регулирование государственной экспертной деятельности (бухгалтерской экспертизы).
3. Профессиональная подготовка государственных судебных экспертов, их аттестация, квалификация, дополнительная подготовка и переподготовка.
4. Цели, задачи и принципы государственной экспертной деятельности. Классификация задач экспертной деятельности.
5. Виды и классификация доказательств.
6. Предмет бухгалтерской экспертизы. Классификация объектов судебных экспертиз.
7. Документы как особый объект экспертизы. Признаки недоброкачественных и подложных документов.
8. Методы бухгалтерской экспертизы.
9. Отличие бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля
10. Классификация судебных экспертиз.
11. Случаи, когда назначаются дополнительная и повторная экспертиза.
12. Виды экономических экспертиз.
13. Вопросы, разрешаемые в процессе производства бухгалтерской экспертизы.
14. Порядок и особенности назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
15. Стандарт экспертного исследования и документальное оформление бухгалтерской экспертизы по стадиям производства экспертизы.
16. Полномочия руководителя экспертного учреждения
17. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
18. Действия, которые эксперт-бухгалтер не вправе выполнять в процессе производства СБЭ.

19. Порядок начала экспертом работы и случаи, когда он должен сообщить органу, назначившему экспертизу о невозможности дачи заключения.
20. Случаи, в которых эксперт бухгалтер обязан заявить самоотвод.
21. Порядок оформления заключения бухгалтерской экспертизы.
22. Акт (рапорт) о невозможности дачи заключения.
23. Исследование и оценка заключения эксперта бухгалтера следователем и судом.
24. Бухгалтерская экспертиза основных средств
25. Бухгалтерская экспертиза денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах.
26. Бухгалтерская экспертиза нематериальных активов
27. Бухгалтерская экспертиза финансовых вложений
28. Бухгалтерская экспертиза операций по труду и заработной плате, расчетов с подотчетными лицами.
29. Бухгалтерская экспертиза затрат на производство продукции (работ, услуг).
30. Бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами
31. Бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами
32. Бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, решения расчетно-графических заданий и задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения одного расчетно-графического задания.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; показал умение свободно выполнять расчетно-графическое задание, предусмотренное дисциплиной, самостоятельность решения задания и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задания, предложения обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков.

В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Дубоносов, Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/70AE48C0-CB43-49E3-827B-6D52589CD05A.

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E103118A-59C2-4BD8-A208-CF85BF1AC578.

3. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др.; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 383 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439.

5.2 Дополнительная литература:

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC

2. Дубоносов, Е.С. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C10199A8-874A-4F90-BE76-81E3BAA0B0EC.

3. Котенева Т.В., Черномырдина Е.В. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Котенева, Е.В. Черномырдина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=439774

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Управленческий учет».
4. Журнал «Управленческий учет и финансы».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам производства бухгалтерской экспертизы и обеспечению экономической безопасности.

При аудиторном занятии в форме *коллоквиума* на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. При этом контроль знаний может

проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде письменных работ. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл.

Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы.

Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. При наличии, стоит посмотреть и труды преподавателя, который проводит коллоквиум. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Основы аудита» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionai Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным ба-

зам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ор-	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

	ганизации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).