

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Межнациональное общение**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 123 часа самостоятельной работы; 9 часов контроль).

**Цель дисциплины:**

Формирование основных понятий межкультурного общения, изучение основных методик исследования культур, механизмов межличностного взаимодействия в ходе процесса межкультурного общения.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными теориями в области межкультурного общения.
2. Научить работать с ситуациями межкультурного общения.
3. Научиться анализировать и предсказывать механизмы общения в конкретных ситуациях, определять и анализировать ценности, взгляды и нормы различных культур.
4. Устанавливать и развивать межкультурные личные отношения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Межнациональное общение» является дисциплиной по выбору. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Этнопедагогика», «Теоретические основы поликультурного воспитания», «Социальная педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-6               | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса              | - понятийный аппарат дисциплины;<br>- теоретический материал дисциплины:<br>основные модели межкультурного общения,<br>основные процессы межкультурного общения,<br>классификация культурных явлений, анализ ценностей, норм и поведения в различных культурах. | - использовать теоретический материал по межкультурному общению на практике;<br>- уметь успешно взаимодействовать с окружающими людьми;<br>- проводить анализ коммуникативных ситуаций с использованием арсенала теоретических и практических концепций. | - навыками межличностного и группового межкультурного общения, анализа ситуаций межкультурного общения. |
| 2.     | ПК-7               | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и | - механизмы межличностного межкультурного взаимодействия, механизмы   | - уметь прогнозировать на базе данных исследования поведение и   | - навыками прогнозирования развития межличностных и межкультурных                                       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                 |            |
|--------|--------------------|--|---|-----------------|------------|
|        |                    |  | знать   | уметь           | владеть    |
|        |                    | инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | установления и развития межкультурных отношений.            | поступки людей. | отношений. |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |          |          |                             |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|-----------------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                             |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                           |
| 1.        | Императивы, гипотезы и аксиомы межкультурного общения. | 14               | 2                 |          | -        | 12                          |
| 2.        | Контексты межкультурного общения.                      | 14               | 2                 |          | -        | 12                          |
| 3.        | Глубинные структуры межкультурного общения.            | 14               |                   | 2        | -        | 12                          |
| 4.        | Паттерны и таксономии.                                 | 12               |                   |          | -        | 12                          |
| 5.        | Восприятие и межкультурное общение.                    | 14               |                   | 2        | -        | 12                          |
| 6.        | Вербальное межкультурное общение.                      | 14               |                   | 2        | -        | 12                          |
| 7.        | Невербальное межкультурное общение.                    | 12               |                   |          | -        | 12                          |
| 8.        | Межкультурные отношения.                               | 14               |                   | 2        | -        | 12                          |
| 9.        | Межкультурный конфликт.                                | 12               |                   |          | -        | 12                          |
| 10.       | Компетенция в межкультурном общении.                   | 15               |                   |          | -        | 15                          |
|           | КСР  |                  |                   |          |          |                             |
|           | Контроль   | 9                |                   |          |          |                             |
|           | <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>       | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>123</b>                  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студентов / Л.Л.Супрунова, Ю. С. Свиридченко; под ред. Л.Л.Супруновой. – М.: Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование, Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769598135.

2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов / Л.Н.Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 233 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769587627

Автор РПД: Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства