Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 МЕНЕДЖМЕНТ НЕКОММЕРЧЕСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность –

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) / специализация - Государственная молодежная политика

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – заочная
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ НЕКОММЕРЧЕСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):
Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ НЕКОММЕРЧЕСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 10 « 10 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 « 19 » апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль _____
подпись

Рецензенты:
С.Г. Манонова, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»;

А.Н. Вальвашов, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – изучение концептуальных основ управления некоммерческими организациями, выявление особенностей и целей функционирования молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, владение навыками информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций, а также анализ и разработка рекомендаций по планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

1.2 Задачи дисциплины.

Знать основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе; особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.

Уметь определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации; давать рекомендации по эффективному планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Владеть навыками разработки стратегии развития; навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации, информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Управление проектами».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с	общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в	выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействоват	навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	общественно-политической жизни общества	ь с объединениями и организациями	средствами массовой информации
1.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций	определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации;	навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации
2.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе	давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций	владеть навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		2	3		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**18**	**16**	**2**		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	12	2	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	**0,2**				

Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		**194**	**92**	**102**		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		94	42	52	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		100	50	50	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**16**	**2,2**		
	зач. ед	**6**	**3**	**3**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2,3 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	35	1	2		32
2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	35	1	2		32
3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	36		4		32
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	35	1	2		32
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	35	1	2		32
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	36		2		34
	Итого по дисциплине:		**4**	**14**	**-**	**194**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	Общественная организация: понятие и характеристики. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций. Правовые формы общественных объединений. Молодежные общественные организации: особенности. Выявление проблем молодежи.	Устный опрос
2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции. Выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	Устный опрос
3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Основные направления фандрайзинга в НКО. Способы сбора частных пожертвований. Поддержка общественных организаций со стороны государства. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Устный опрос
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	Виды предпринимательства НКО. Социальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	Устный опрос
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Связи с общественностью в НКО. Виды PR работы в НКО. Интернет-активность НКО. Социальная реклама в НКО. Привлечение волонтеров в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Устный опрос
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных	Виды мотивации в НКО. Финансовые методы мотивации в общественных организациях. Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях. Формальное и неформальное признание в НКО. Планирование	Устный опрос

	сообществах.	и организация работы в молодежных сообществах.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	Общественная организация: понятие и характеристики. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций. Правовые формы общественных объединений. Молодежные общественные организации: особенности. Выявление проблем молодежи. Сообщение. Примеры некоммерческих организаций.	Презентация сообщений.
2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции. Выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава».	Участие в деловой игре
3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Основные направления фандрайзинга в НКО. Способы сбора частных пожертвований. Поддержка общественных организаций со стороны государства. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи Веб-круиз «Поддержка НКО».	Презентация веб-круиза.
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	Виды предпринимательства НКО. Социальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде Задание «Кейс социального предпринимательства». Групповая работа «Социальный проект».	Презентация кейса. Выполнение групповой работы.
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации	Связи с общественностью в НКО. Виды PR работы в НКО. Интернет-активность НКО. Социальная реклама в НКО. Привлечение волонтеров в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами	Участие в деловой игре. Выполнение задания.

	молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	массовой информации Деловая игра «Привлечение волонтеров». Задание «Написание пресс-релиза».	
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	Виды мотивации в НКО. Финансовые методы мотивации в общественных организациях. Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях. Формальное и неформальное признание в НКО. Задание «Общие ценности». Задание «Разработка программы мотивации». Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	Решение задания. Выполнение творческой работы.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи (подготовка презентации)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи (подготовка к деловой игре)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями,	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

	представляющими интересы молодежи (подготовка веб-круиза)	
4	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде (подготовка кейса, групповой работы)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
5	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (подготовка к деловой игре, подготовка задания)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
6	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах. (подготовка заданий)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине (в том числе кейсов и веб-круизов);

деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	3	
2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	3	
3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	4	1
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	3	
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	3	
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	2	1
	Итого по дисциплине:	18	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Сообщение. Примеры некоммерческих организаций.

Необходимо подготовить реферат с презентацией, посвященный деятельности некоммерческой организации. Учащийся знакомится тем, как НКО выявляет проблемы молодежи. Примерная структура:

1. Цели и миссия организации. Выявление проблем молодежи.

2. Основные направления деятельности.
3. Примеры успешной работы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.2 Презентация «Кейса социального предпринимательства».

Ознакомиться с примерным кейсом социального предпринимательства. Учащийся знакомится с тем, как социальное предпринимательство позволяет заниматься выработкой организационных решений проблем в молодежной среде. Подготовить собственный кейс с презентацией (1-2 страницы кейс).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 Знает основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе

Умеет давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.3 Веб-круиз с презентацией «Поддержка НКО».

Учащиеся находят сайты организаций, оказывающих финансовую, информационную и др. поддержку НКО со стороны государства, бизнеса, частных фондов, других НКО. Результаты оформляются в таблице и сопровождаются слайдами с описанием сайтов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.4 Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава».

Проходит общее собрание членов некоммерческой организации, на котором решаются вопросы изменения устава некоммерческой организации и определения приоритетных направлений деятельности в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, а также принципов формирования и использования ее имущества.

Роли:

- Руководитель
- Заместители руководителя по направлениям деятельности
- Волонтеры
- Представители власти, бизнеса, общественности

Ожидаемый результат:

Студенты знакомятся с основами работы НКО, узнают о сходствах и различиях коммерческих и некоммерческих организаций.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

4.1.5 Деловая игра «Привлечение волонтеров».

Представьте, что вам необходимо разработать волонтерские вакансии для НКО, размещенные в СМИ

В группах по два-три человека подготовьте текст вакансии, которая должна включать: описание работы с обязанностями, требования к кандидатам, дополнительные условия

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.6 Групповая работа «Социальный проект».

В группах определиться с организационно-правовой формой организации (НКО, ИП, ООО). Разработать социальный проект (миссия, задачи), направленный на организацию решения проблем молодежи. Определиться с технологиями привлечения средств (социальное предпринимательство или предпринимательская деятельность НКО). Разработать стратегию привлечения средств с основными мероприятиями.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 Владеет навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.7 Задание «Написание пресс-релиза».

Основываясь на личном опыте (участие в общественной и научной жизни факультета, мероприятиях внешних организаций) напишите пресс-релиз о прошедшем событии для сайта факультета.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.8 Задание «Общие ценности».

Расположите ценности Милтона Рокича в соответствии с их значимостью. Выявите общие ценности группы. Учащийся узнает о планировании работы в молодежных сообществах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-6 Знает особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.9 Творческое задание «Разработка программы мотивации»

Задание:

1. Проанализировать методы мотивации действующей некоммерческой организации (на выбор студентов).
2. Выявить недостатки и положительные стороны программы мотивации.
3. Разработать рекомендации по улучшению программы мотивации некоммерческой организации.

Учащийся учится планировать работу в молодежных сообществах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-6 Умеет определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации;

Владеет навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной

организации

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Общественная организация: понятие и характеристики.
2. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания
3. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Правовые формы общественных объединений.
5. Молодежные общественные организации: особенности.
6. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации.
7. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры.
8. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции.
9. Основные направления фандрайзинга в НКО.
10. Способы сбора частных пожертвований.
11. Поддержка общественных организаций со стороны государства.
12. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов.
13. Виды предпринимательства НКО.
14. Социальное предпринимательство.
15. Предпринимательская деятельность НКО.
16. Связи с общественностью в НКО.
17. Виды PR работы в НКО.
18. Интернет-активность НКО.
19. Социальная реклама в НКО.
20. Привлечение волонтеров в НКО.
21. Виды мотивации в НКО.
22. Финансовые методы мотивации в общественных организациях.
23. Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях.
24. Формальное и неформальное признание в НКО.
25. Примеры молодежных общественных организаций в России.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
- полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
- полнота фактов, проблем, относящихся к теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3052.

2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983.

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление.
Социологические исследования.
Молодежь и общество.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: http://www.consultant.ru/
2. СПб БОО «Центр развития некоммерческих организаций» [Официальный сайт] - URL: http://www.crno.ru/
3. Агентство социальной информации [Официальный сайт] — URL: https://www.asi.org.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Сообщение «Пример некоммерческой организации».
Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава».
Веб-круиз «Поддержка НКО».
Задание «Кейс социального предпринимательства».
Групповая работа «Социальный проект».
Деловая игра «Привлечение волонтеров».
Задание «Написание пресс-релиза».
Задание «Общие ценности».
Задание «Разработка программы мотивации».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.